

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	جامعة نجران: المؤسسة	Date التاريخ	1438 /8/25 هـ
College/Department	الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين/ قسم أصول الدين	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	المدخل للسيرة (١٤٢ حيث ٢) : اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours	ساعتان معتمدتان : عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered.	(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج, بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered	المستوى الثاني : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any)	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus	: لا يوجد : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom	الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/> Percentag
B. Blended (traditional and online)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
(التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	
c. e-learning	التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
d. Correspondence	التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
f. Other	طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
Comments	لا يوجد : التعليق

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟ التعرف على السيرة النبوية ومصادرها الأساسية، وبيان شمائل النبي ﷺ وصفاته ، ودلائل نبوته ومعجزاته، والتعرف على الأحداث الهامة بعد بعثة النبي ﷺ وبيان أحكام الجهاد وآدابه وشروطه وعناية النبي ﷺ بالعهود والمواثيق والتزامه بها وبيان الآثار الإيجابية المترتبة على ذلك، وإبراز الجوانب التطبيقية في حياة النبي ﷺ في معاملته مع فئات المجتمع المختلفة، وترسخ محبته لدى الطالب.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الإطلاع على الأبحاث العلمية الرصينة المحكمة في المقرر والاستفادة منها، وإحياء جانب البحث المعرفي للطلاب من خلال إقامة ورش عمل في القسم، كذلك الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية المتخصصة في هذا المجال.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>يشتمل المقرر على مدخل لدراسة السيرة النبوية، والتعريف بها، والأهداف والمقاصد من دراستها، وعالمية الرسالة، ومصادر السيرة النبوية وأقسامها وأنواعها، وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم من مولده إلى بعثته وأهم الأحداث خلال هذه الفترة، ومن البعثة إلى الهجرة، والتزام النبي ﷺ بالعهود والمواثيق، وحياة الرسول ﷺ في المدينة وأهم الأحداث فيها، والجهاد النبوي، ووفاة النبي ﷺ ووصاياه وشمائله وخصائصه وزوجاته.</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
المدخل لدراسة السيرة النبوية	١	٢

التمهيد: التعريف بالسيرة النبوية، أهداف ومقاصد دراسة السيرة النبوية، عالمية الرسالة، مصادر السيرة النبوية، أقسام السيرة، أنواع السيرة النبوية من حيث الموضوعات، ثمرات دراسة السيرة.	٢	٢ <input type="checkbox"/>
حياة الرسول ﷺ من مولده إلى بعثته: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة	٣	٢ <input type="checkbox"/>
حياة الرسول ﷺ من البعثة إلى الهجرة: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة التزام الرسول ﷺ بالعهود والمواثيق مع المخالفين	٤	٢ <input type="checkbox"/>
الاختبار الفصلي الأول	٥	٢
حياة الرسول ﷺ في المدينة: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة المرحلة الأولى المرحلة الأولى: السياسة تجاه قريش، صالح الحديبية وأثاره الإيجابية على المجتمع دروس وأحكام أهداف السرايا، السرايا الغزوات الكبرى،	٦	٢ <input type="checkbox"/>
انتشار الإسلام ودخول الناس في دين الله أفواجا بعد صلح الحديبية حياة الرسول ﷺ في المدينة: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة المرحلة الثانية الجهاد النبوي (نشر الدعوة، والغزوات التي كانت في هذه المرحلة مسجد الضرار وظهور المنافقين، من تخلف عن تبوك، عام، الوفود، حج أبي بكر، حجة الوداع)	٧	١
وفاة الرسول ﷺ، ووصاياه، وشمائله، وخصائصه، وزوجاته: صفاته الخلقية وأخلاقه وشمائله، خصائصه ﷺ، بيوته وأدواته، زوجاته الطاهرات، الحكمة من تعدد زوجاته ﷺ).	٧	١
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٤	٢٨

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	28	.....	.....	.....	.....	28
Credit الوحدات المعتمدة	28	.....	.....	.....	.....	28

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2 ساعات
---	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يتعرف الطالب معنى السيرة النبوية ومصادرha المتنوعة، وشمائله صلى الله عليه وسلم وصفاته، ودلائل نبوته	المحاضرات الأبحاث العلمية	الاختبارات المناقشة الشفوية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	ومعجزاته، كما يتعرض لدراسة مراحل الدعوة وغزوات وسرايا وبعوث النبي ﷺ مع التركيز على إبراز الجوانب التطبيقية في حياة النبي ﷺ في تعامله مع فئات المجتمع المختلفة من أجل تنمية روح الاقتداء بهدي النبي ﷺ في جميع أحواله.		
2.1	القدرة على التفكير المعرفي.	اذكاء روح المناقشة	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة بتلخيص المقرر الواجبات المنزلية
2.2	يطبق الطالب سيرة النبي ﷺ في حياته اليومية وكيفية التعامل مع فئات المجتمع.	والحوار بين الطلاب بالبحث المعرفي	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال بروح الفريق الواحد	المشروعات الفردية والجماعية	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين	العصف الذهني	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة	المشروعات الفردية والجماعية	الملاحظة المباشرة التقارير الفردية تقويم الأعمال
4.2	يقدر الطالب على استخدام البريد الإلكتروني وتوظيفه مع أستاذ المقرر من جهة، ومع زميله من جهة أخرى.	إعداد التقارير	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة-مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	%20
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	%20

3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	60%
---	------------------	--------------------	-----

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان أسبوعياً).
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- ١- السيرة النبوية لابن هشام: لعبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعاقري، أبو محمد، جمال الدين (المتوفى: ٢١٣هـ)
- ٢- الشمائل المحمدية: لمحمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: ٢٧٩هـ)
- ٣- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصبهاني: لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني (المتوفى: ٤٣٠هـ)
- ٤- الفصول في السيرة: لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)
- ٥- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة: لمحمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ)
- ٦- فقه السيرة: لمحمد الغزالي السقا (المتوفى: ١٤١٦هـ)
- ٧- الرحيق المختوم: لصفى الرحمن المباركفوري (المتوفى: ١٤٢٧هـ)
- ٨- صحيح السيرة النبوية: لمحمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)
- ٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية د مهدي رزق
- ١٠- صحيح السيرة: لأكرم ضياء العمري
- ١١- فقه السيرة: لمنير الغضبان

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية-التقارير - وغيرها).

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات الموسوعة الشاملة.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

قاعة دراسية سعة ٣٥ مقعداً.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات).

تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر، مع توفير السبورة الالكترونية، والبروج كتر، وأقلام الفيل ومستر، وغيرها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أخرى

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

عمل استبيانات لقياس مستوى تحصيل الطالب في المقرر.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

مراجعة تطويرية داخلية وخارجية.

تقييم الطلاب لأداء أستاذ المقرر عن طريق استبيانات.

تقييم الطلاب للاختبارات الفصلية والنهائية عن طريق استبيانات.

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس

<p>تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق برامج تدريبية.</p> <p>الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر.</p> <p>متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر أو بطرق التدريس الفعالة.</p> <p>تهيئة الجو المناسب للدراسة.</p> <p>الحوافز المادية والمعنوية.</p> <p>محاضرة المراجعة التطويرية، أو ورشة الدرس النموذجي.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p>
<p>استشارة أساتذة المقرر للآخرين</p> <p>استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر، وإبداء آرائه ومقترحاته.</p> <p>ورش عمل لأساتذة المقرر.</p> <p>لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر.</p>
<p>إعادة النظر في مضردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع المستجدات، والمتغيرات</p>



Name of instructor: أ. حسين علي الهمامي اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع : _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير ١٣٤٨/٨/٢٥ هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: _____

Program coordinator:

منسق البرنامج د حسن ثابت الحازمي

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام 1438/٨/25 هـ

راجعه د فتحي محمود