

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	
College/Department الكلية/القسم	الشرية وأصول الدين/ أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	مناهج المحدثين ٢٤٥ حيث-٢	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الرابع	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة		
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية? 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>

التعليق Comments:

لا يوجد

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟
<p>١- تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث.</p> <p>٢- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية.</p> <p>٣- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة.</p> <p>٤- غرس محبة السنة وتقدير جهود العلماء في خدمتها.</p> <p>٥- تعريف الطالب بأليات البحث الموضوعي في كتب السنة النبوية</p>
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>- الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوع المقرر.</p> <p>- الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :
<p>١-التعريف بمناهج السنة وأنواعها مع التمثيل لكل نوع</p> <p>٢-تعريف السنة والاحتجاج بها.</p> <p>٣-دراسة نظرية عن الكتب الستة ومسند الإمام أحمد وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان ومستدرك الحاكم</p> <p>٤-دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين، وتحوي دراسة ثلاثة أحاديث من كل كتاب</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
التعريف بمناهج السنة وأنواعها مع التمثيل لكل نوع تعريف السنة والاحتجاج بها،	١	٢
دراسة نظرية عن الكتب الستة) وتحوي دراسة كل كتاب على: ترجمة المصنف، اسم الكتاب، قيمته العلمية، منهج المؤلف، وشرطه فيه، خصائص الكتاب ومزاياه، شروحه، طبعته صحيح البخاري	١	٢

صحيح مسلم	١	٢
سنن الترمذي، وأبو داود	١	٢
سنن، النسائي، ابن ماجة	١	٢
مسند الإمام أحمد	١	٢
وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	١	٢
وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان ومستدرك الحاكم.	٣	٦
٤-دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين، وتحوي دراسة ثلاثة أحاديث من كل كتاب ويراعى في اختيار هذه الأحاديث ما يُبرز مناهج تلك المصنفات	٤	٨

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢٨	---	---	---	---	٢٨
Credit الوحدات المعتمدة	٢٨	---	---	---	---	٢٨

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتين

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	أن يتعرف الطالب على: المراد بالسنة.	المحاضرة	اختبارات تحريرية
1.2	المراد بتاريخ السنة.	المناقشة	تقويم الواجبات
1.3	السنة في عصر النبوة.	كتابة التقارير	
1.4	السنة في عصر الخلفاء الراشدين.		
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	القدرة على التفكير المعرفي.	المحاضرة	الاختبارات
2.2	أن يميز الحديث الضعيف وأسباب ضعفه	المناقشة	الملاحظات
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	مهاره ربط السنة النبوية بالواقع.	المشروعات الفردية والجماعية	العملية والتحريرية
3.2	القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام.	إعداد التقارير	الملاحظة
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهياً وكتابياً	حل المشكلات	الملاحظة
4.2	يستخدم تقنية المعلومات فقي جمع وتفسير وإيصال المعلومات	المشروعات الفردية والجماعية.	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار التحصيلي الأول	٧	20%
2	الاختبار التحصيلي الثاني	١٤	20%

3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
---	------------------	-------------	-----

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

المساعات المكتبية (٢ ساعات أسبوعياً)
الإرشاد الأكاديمي للطلبة بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
- مناهج المحدثين، د. عامر حسن، ود. أمين القضاة. ٢- الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية-التقارير – وغيرها)
١-الكشاف المبين عن مناهج المحدثين، د. أحمد يوسف أبو حلبية. ٢-مناهج المحدثين في القرن الأول الهجري وحتى عصرنا الحاضر، للشيخ على عبد الباسط مزيد. ٣-سلسلة مناهج كتب الصحاح والسنن، د.حاتم الشريف. ٤-مناهج المحدثين العامة في الرواية والتصنيف، نور الدين عتر.
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.alssunnah.org/ar/ ملتقى أهل الحديث - http://www.alssunnah.org/ar/ شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net/ مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية - http://www.meshkat.net/new/home.php
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. المكتبة الألفية، من إنتاج مؤسسة التراث. الموسوعة الشاملة. برنامج جوامع الكلم.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p> <p>القاعة الدراسية وتحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد المقاعد مع عدد طلاب الشعبة.</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): متوفرة</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات). تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب ولا تتوفر داتا شو في القاعات حيث أنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددتها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وارسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد حتى الآن</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعه.</p>

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) لم يتم تطبيقها حتى الآن

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

: صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بغرفة مجلس القسم ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of Course Instructor / د/ سعود بن عبدالله التويجري _____ اسم استاذ المقرر

Signature : _____ التاريخ اتمام التقرير Date Report Completed ١٤٣٨/٨/٢٢ هـ

Program Coordinator: د حسن الحازمي _____ منسق البرنامج

Signature: _____ التاريخ الاستلام Date received:

راجعه أ محمد سيف القحطاني