

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	المؤسسة: جامعة نجران
Date	التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢١ هـ
College/Department	الكلية/ القسم: كلية الشريعة وأصول الدين – قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code :	اسم ورمز المقرر الدراسي: حديث ٥ (٣٣٥ حيث ٢)
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: المستوى الخامس
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. Co-requisites for this course	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. Location if not on main campus	: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (ضع علامة على كل ما ينطبق)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تعريف الطالب بأحكام النكاح الجائز منها والباطل وأحكام الطلاق وأحكام الصيد</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>وصف المقرر: يعنى هذا المقرر بدراسة أحاديث مختارة من سنن أبي داود السجستاني بشرح عون المعبود، فيدرس: كتاب النكاح، وكتاب الطلاق وكتاب الجهاد، وكتاب الصيد، وكتاب الأيمان والنذور، وكتاب البيوع.</p>
--

1. Topics to be Covered :الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
<p>كتاب النكاح: باب التحريض على النكاح وفيه حديث واحد هو الأول. باب ما يؤمر به من تزوج ذات الدين، فيه حديث واحد. باب نكاح المتعة. فيه حديثان. باب في الشغار الحديث الأول. باب في التحليل. الحديث الأول. باب في الولي. الحديث الأول. باب في حق الزوج على الزوجة. الحديث الأول. باب في حق الزوجة على الزوج. الحديث الأول.</p>	4	8
<p>كتاب الطلاق: باب فيمن خبب امرأة على زوجها. فيه حديث واحد. باب في طلاق السنة. الحديث الأول. باب في عدة المطلقة. وفيه حديث واحد. باب في عدة المتوفى عنها زوجها. الحديث الأول. باب في عدة الحامل. الحديث الأول.</p>	3	6
الاختبار الفصلي الأول		

كتاب الجهاد: باب في ثواب الجهاد. وفيه حديث واحد. باب في من مات غازياً. وفيه حديث واحد. باب كراهية ترك الغزو. الحديث الأول. باب فيمن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا. الحديث الأول	٢	٤
كتاب الصيد: باب في اتخاذ الكلب للصيد وغيره. الحديث الأول. باب في الصيد. الحديث الأول.	١	٢
كتاب الأيمان والندور: باب في التغليظ في الأيمان الفاجرة. الحديث الأول. باب في الاستثناء في اليمين. الحديث الأول، والثاني. باب فيمن يحلف كاذباً متعمداً. وفيه حديث واحد. باب النهي عن النذر. الحديث الأول. باب ما يؤمر به من الوفاء بالنذر. الحديث الثاني	٢	٤
كتاب البيوع: باب في اجتناب الشبهات. الحديث الثاني. باب في أكل الربا وموكله. الحديث الأول. باب التشديد في الدين. الحديث الثالث. باب في حسن القضاء. الحديث الأول والثاني	٢	٤
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٤	٢٨

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	28	---	---	---	---	28
Credit الوحدات المعتمدة	28	---	---	---	---	28

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

3 ساعات

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يتعرف الطالب على بعض أحكام النكاح والطلاق	المحاضرات الحوار العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يسمع بعض الأحاديث من كتاب الجهاد.		
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يقارن بين أحكام النكاح	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يميز بين أنواع الأيمان	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	في جمع المعلومات وتفسيرها.	إعداد التقارير	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
3 الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
4		

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
عون المعبود شرح سنن أبي داود: لمحمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر، أبو عبد الرحمن، شرف الحق، الصديقي، العظيم آبادي (المتوفى: ١٣٢٩هـ) مع حاشية ابن القيم على أبي داود.
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

<p>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)</p> <p>١ - شرح صحيح مسلم، للأمام أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)</p> <p>٢ - عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفى بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ)</p> <p>٣ - أعلام الحديث فى شرح صحيح البخارى: لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: ٣٨٨هـ)</p> <p>٤ - فتح الباري شرح صحيح البخاري: لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السَلَامِي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبلي (المتوفى: ٧٩٥هـ)</p> <p>٥ - المعلم بفوائد صحيح مسلم: لأبي عبد الله محمد بن علي التميمي المازري بفتح بالزاي (المتوفى: ٥٣٦ هـ)</p> <p>٦ - إكمال المعلم شرح صحيح مسلم - للعلامة القاضي أبو الفضل عياض اليحصبي (المتوفى: ٥٤٤ هـ)</p> <p>٧ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم : للإمام ، أبو العباس أحمد بن أبي حفص عمر بن إبراهيم الحافظ ، الأنصاري القرطبي (المتوفى : 656 هـ)</p> <p>٨ - عارضة الأحوذى بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر بن العربي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ)</p> <p>٩ - تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي لأبي العلاء محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى: ١٣٥٣هـ)</p>
-١
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.</p> <p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit alsonh.sa.com</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p> <p>- مجلة الحكمة، الصادرة من لندن.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p> <p>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير</p> <p>- ملتقى أهل الحديث. http://www.sonah.com</p> <p>- شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net</p> <p>- شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php</p> <p>- شبكة الألوكة http://www.alukah.net</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛

حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach

list) مصادر أخرى (حددتها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا

الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.

- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج

الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

لا توجد حتى الآن.

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) لم يتم تطبيقها حتى الآن.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : اسم أستاذ المقرر **د. عبد الرحمن العيزري**

Signature : التوقيع _____ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير **١٤٣٨ / ٨ / ٢١ هـ**

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية **لا يوجد**

Program coordinator : منسق البرنامج **د/ حسن ثابت الحازمي**

Signature : التوقيع _____ Date received : تاريخ الاستلام **١٤٣٨ / ٨ / ٢١ هـ**

راجعه أ محمد سيف القحطاني