

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢١ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	التخريج ٣٤٦ حيث ٢
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus الموقع الرئيسي: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية

التعليق Comments:

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course المقرر من هذا الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟  
- التعرف على مفهوم التخرير ومناهج العلماء وطرقهم في التخرير ، ومصادر السنة الأصلية والفرعية ، وتنمية مهارات الطالب في تخرير الأحاديث والحكم عليها
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)  
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

يُعنى هذا المقرر بتعريف التخرير وأنواعه وفوائده ونماذج منه للتوضيح ، والمؤلفات فيه ، وكذلك مصادر الحديث الأصلية والفرعية وأنواع المصنفات الحديثة ، وقواعد وضوابط التخرير وطرقه ، والتخرير باستخدام الحاسب الآلي .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مدخل إلى علم التخرير : ويشتمل على : - تعريف التخرير ، ونشأة علم التخرير وأهميته وثمرته وفائدته ، والمؤلفات في أصول التخرير. - أنواع التخرير ( المختصر- والمتوسط – والموسع ) وأمثلتها ومتى يسلك الباحث كلا منها	١	٢

<p>التعرف على : مصادر الحديث الأصلية والفرعية .من حيث تعريفها والتمثيل - 1 لها وصيغ العزو إليها ٢- كتب التخريج : بيان المقصود بها، وذكر أنواعها (تخريج أحاديث كتب التفسير، والحديث، والسيرة، بذكر أشهرها وبيان مؤلفيها مع الترتيب الزمني لها، وذكر مناهجها، وفوائدها، وميزاتها، والداعي لتأليفها.</p>	٢	٤
<p>طرق التخريج : أولاً : تخريج الحديث بواسطة الإسناد 1. تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وخطواتها، ومميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة ،: (مسند الإمام أحمد والمعجم (الكبير للطبراني تحفة الأشراف التعريف بالكتب الأخرى باختصار مثل: إتحاف المهرة، وكتب الأطراف المفردة، كأطراف الكامل لابن عدي، الغرائب والأفراد للدارقطني ونحوهما، والمسند الجامع، والمسند المصنف المعطل، وكيفية التخريج منها 2. تخريج الحديث بواسطة الراوي الأدنى : التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل معاجم الشيوخ، وبعض الأجزاء الحديثية ٣. تخريج الحديث بواسطة أحد رواة الإسناد: التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل كتب التراجم، وبعض الأجزاء الحديثية ، وفهارس الرواة.</p>	٢	٤
<p>الاختبار الشهري الأول</p>		١
<p>ثانياً : تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث التعريف بهذه الطريقة، وبخطواتها، وتطورها، ومتى يرجع 1. : إليها، ومميزاتها وعيوبها ، والمصنفات التي يستفاد منها مثل الجوامع ، مفتاح كنوز السنة بذكر مؤلفه، السنن، 2. والمصنفات، والموطآت، والمستدركات، جامع الأصول ، المصنفات المختصة بموضوع معين . (التعريف بها ومؤلفيها ومناهجها ومميزاتها وعيوبها ، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي من بعضها ).</p>	٢	٤

ثالثاً : التخرّيج بواسطة جزء من متن الحديث التعريف بالتخرّيج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها، ومميزاتها، وعيوبها 1. التخرّيج بواسطة أول ألفاظ المتن ، والمصنّفات التي يستفاد ( منها في هذه الطريقة : (الجامع الكبير والصغير للسيوطي ٢- التخرّيج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: معناها، والكتب التي يخرج منها بواسطتها (كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، ثم التخرّيج بواسطتها.)	٢	٤
رابعاً : التخرّيج بواسطة صفة في الحديث التعريف بها وبخطواتها ، وأنواع المصنّفات فيها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطتها، ومميزات هذه الطريقة، وعيوبها ٢. تعريف موجز بالمصنّفات في هذه الطريقة.	٢	٤
التخرّيج بواسطة التقنيات الحديثة 1. التعريف بها، ومميزاتها والمآخذ عليها 2. التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخرّيجه 3. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخرّيجه التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية في التخرّيج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة، وجمع طرقه في موضع واحد، وصياغتها صياغة علمية.	٢	٤
الاختبار الشهري الثاني	-	١
الاختبار الفصلي	١٤	٢٨

2.Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢٠	---	---	٨	---	٢٨
Credit الوحدات المعتمدة	٢٨	---	---	---	---	٢٨

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقويم
1.0	<b>Knowledge</b> المعرفة		
1.1	أن يعرّف التخرّيج وطرق التخرّيج	المحاضرات الحوار	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل
1.2	- أن يشرح الطالب التخرّيج وأطواره. - أن يصف الطالب طرق التخرّيج والكتب المتعلقة به و قواعده وضوابطه أن - يصف الطالب قواعد وضوابط التخرّيج أن يوضح جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر.	العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	أن يستخدم طرق التخرّيج في الوصول إلى مصادر الحديث الأصلية . أن يقارن - بين المصادر المتنوعة وكيفية الاستفادة منها	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	ن يطبق الطالب علم الجرح والتعديل		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	أن يحكم على الأحاديث من خلال دراسة أسانيدھا		
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .		
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.		
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله

أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks الكتب المقررة المطلوبة :

- ١- أصول التخرّيج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان الناشر مكتبة المعارف للنشر والتوزيع – الرياض ط : الثالثة ١٧٤١ - وما بعدها .
- ٢- طرق تخرّيج حديث رسول الله للدكتور عبد المهدي عبد القادر .
- ٣- دراسة أسانيد الحديث النبوي للدكتور علي نايف بقاعي
- ٤- كيفية تخرّيج الأحاديث عن طريق الكمبيوتر لمصطفى الشقيري .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

- ١- كشف اللثام عن أسرار تخرّيج حديث سيد الأنام للدكتور عبد الموجود محمد عبد اللطيف.
- ٢- علم تخرّيج الأحاديث للدكتور محمد محمود بكار .
- ٣- طرق تخرّيج الحديث للدكتور سعد الحميد .
- ٤- التأصيل لأصول التخرّيج وقواعد الجرح والتعديل، بكر أبو زيد.
- ٥- محاضرات في تخرّيج الحديث ونقده، تأصيل وتطبيق. د. عذاب الحمش

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- [http://www. Gameeit alsonh.sa.com](http://www.Gameeit alsonh.sa.com) /مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.
- مجلة الحكمة، الصادرة من لندن.
- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير
- <http://www.sonah.com>
- ملتقى أهل الحديث.
- شبكة صيد الفوائد الإسلامية <http://www.saaid.net>
- شبكة المشكاة الإسلامية <http://www.meshkat.net/new/home.php>



4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.  
الألفية، من إنتاج مؤسسة التراث.  
- الموسوعة الشاملة

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛  
حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر بحاجة شديدة لوجود مختبر بحثي أكاديمي موقعه الأساسي المكتبة أو مختبر للتخريج مجهز بأجهزة ومصادر ورقية وتجهيزات فنية وكذلك مصادر اليكترونية

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج



<b>الجامعة وارسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</b>
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. <b>لا توجد حتى الآن.</b>
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس : <b>مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</b> <b>زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</b>
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) <b>لم يتم تطبيقها حتى الآن.</b>
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين <b>تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</b>

Name of instructor /د اشرف خليفة السوطي : اسم أستاذ المقرر \_\_\_\_\_

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_

Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٤٣٨ / ٨ / ٢٥ هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية **لا يوجد** \_\_\_\_\_

Program coordinator : منسق البرنامج **د حسن الحازمي** \_\_\_\_\_

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_

Date received :تاريخ الاستلام \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٤٣٨ / / هـ

**راجعه د مجتبي محمود الكناني**

