

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢١ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	الحديث ٦ (٣٣٦ حيث - ٣)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	٣ ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered المستوى/السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	المبنى الرئيسي
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟

التعليق Comments:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟
يهدف المقرر الى أن يتعرف الطالب على أصول أحكام (اللباس ، والطب والرؤيا والزهد وصفة القيامة والأدب وأبواب المناقب).

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يُعنى هذا المقرر بدراسة أحاديث مختارة من سنن الترمذي بشرح تحفه الأحوزي من الكتب الآتية : كتاب اللباس ، كتاب الطب ، كتاب الرؤيا ، كتاب الزهد ، كتاب أبواب صفة القيامة ، كتاب الأدب ، أبواب المناقب عن النبي ﷺ ، وصفاته ، ومناقب أصحابه .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
--------------------------------	------------------------------	--

<p>كتاب الثباس :</p> <p>باب ما جاء في الحرير والذهب .الحديث الأول . باب ما جاء في كراهية جر الإزار .وفيه حديث واحد . باب ما جاء في جر ذيول النساء .الحديث الأول . باب ما جاء في كراهية خاتم الذهب . الحديث الأول . باب ما جاء في المصورين .وفيه حديث واحد . باب ما جاء في فراش النبي ﷺ .وفيه حديث واحد . باب ما جاء في الرخصة في النعل الواحدة .الحديث الأول ، والثاني . باب ما جاء في كراهية التختم في أصبعين .وفيه حديث واحد .</p>	٢	٦
<p>كتاب الطب :</p> <p>باب ما جاء في الحبة السوداء .وفيه حديث واحد . باب ما جاء في شرب أبوال الإبل .وفيه حديث واحد . باب ما جاء في من قتل نفسه بسم أو غيره .وفيه حديث واحد باب ما جاء في الحجامة .الحديث الأول ، والثاني . باب ما جاء في الرقية بالمعوذتين .وفيه حديث واحد . باب ما جاء في أن العين حق ، والغسل لها . وفيه حديثان . باب ما جاء في التداوي بالعسل .حديث واحد .</p>	٢	٦
<p>كتاب الرؤيا :</p> <p>باب إن رؤيا المؤمن جزء من ستة أربعين جزءا من النبوة .الحديث الأول . باب ذهبت النبوة وبقيت المبشرات .وفيه حديث واحد . باب إذا رأى في المنام ما يكره .حديث واحد . باب ما جاء في تعبير الرؤيا .حديثان . باب ما جاء فيمن يكذب في الرؤيا .الحديث الثالث .</p>	٢	٥
<p>الاختبار الفصلي الأول</p>		١
<p>كتاب الزهد :</p> <p>باب ما جاء في المبادرة بالعمل .حديث واحد . باب ما جاء في ذكر الموت .حديث واحد . باب من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه .حديث واحد . باب فيمن تكلم بالكلمة ليضحك الناس .وفيه حديث واحد</p>	٢	٥

<p>كتاب أبواب صفة القيامة : باب في القيامة . الثاني والثالث . باب . حديث " احفظ الله يحفظك ... " رقم الباب ٥٤ . كتاب صفة الجنة : باب ما جاء في " حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشهوات " . الحديث الثاني . باب ما جاء في احتجاج الجنة والنار . وفيه حديث واحد . كتاب صفة جهنم : باب ما جاء في صفة شرب أهل النار . الحديث الأول والثاني . باب ما جاء أن للنار نفسين ، وما ذكر ما يخرج من النار من أهل التوحيد . الحديث الثاني....</p>	٢	٦
<p>كتاب الأدب : باب ما جاء في إعفاء اللحية . الحديث الأول والثاني . باب ما جاء في احتجاج النساء من الرجال . حديث واحد . باب ما جاء في التحذير من فتنة النساء . حديث واحد . باب ما جاء من المتشبهات بالرجال من النساء . الحديث الأول والثاني .</p>	٢	٦
<p>أبواب المناقب عن رسول الله ﷺ : باب ما جاء في فضل النبي ﷺ . الحديث الأول . باب يليه : حديث : " أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر " . باب ما جاء في صفة النبي ﷺ . الثالث . باب مناقب أبي بكر الصديق . الحديث الأول والثاني . باب مناقب أبي حفص عمر بن الخطاب . الحديث الأول والثالث عشر . باب مناقب عثمان بن عفان ، الحديث الثالث . باب مناقب علي بن أبي طالب ، حديث علي " لا يحبك إلا مؤمن " . باب فيمن سب أصحاب النبي ﷺ ، الحديث الأول والثالث . باب فضل عائشة . الحديث الثامن والتاسع . باب في فضل خديجة . الحديث الثاني والثالث . باب فضل الأنصار وقريش . حديث لا يحبهم إلا مؤمن ولا يبغضهم إلا منافق .</p>	٢	٦
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٤	٤٢

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية		٤٢	---	---	---	٤٢
Credit الوحدات المعتمدة		٤٢	---	---	---	٤٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	٤
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	أن يعرّف الأحكام المستنبطة من الأحاديث الخاصة بالموضوعات عاليه	المحاضرات الحوار العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يشرح أحاديث (اللباس ، والطب والرؤيا والزهد وصفة القيامة والأدب وأبواب المناقب).		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	أن تنتمي لدى الطالب مهارات ربط الفروع الفقهية بالحديث النبوي.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.		
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
3 الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
4		

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- ١- توضيح الأحكام من بلوغ المرام تأليف عبد الله بن عبد الرحمن البسام ت: ١٤٢٣ هـ
- ٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام ، لمحمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني (المتوفى : ١١٨٢ هـ

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- ١- عارضة الأحوذى بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر بن العربي المالكي (المتوفى: ٥٤٣ هـ)
- ٢- النفح الشذي في شرح جامع الترمذي: لأبي الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمري (المتوفى: ٧٣٤ هـ)
- ٣- معالم السنن، وهو شرح سنن أبي داود: لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: ٣٨٨ هـ)
- ٤- فتح الباري شرح صحيح البخاري،: لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي. (المتوفى : ٨٥٢ هـ)
- ٥- عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥ هـ)
- ٦- الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري - لمحمد بن يوسف بن علي بن سعيد، شمس الدين الكرمانى(المتوفى: 786 هـ)
- ٧- طرح التثريب :لأبي الفضل زين الدين عبدالرحيم العراقي(المتوفى: ٨٠٦ هـ)
- ٨- سبل السلام شرح بلوغ المرام، لمحمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني (المتوفى : ١١٨٢ هـ
- ٩- نيل الأوطار :لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)
- ١٠- عون المعبود شرح سنن أبي داود: لمحمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر، أبو عبد الرحمن، شرف الحق، الصديقي، العظيم آبادي (المتوفى: ١٣٢٩ هـ) مع حاشية ابن القيم على أبي داود

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

<p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p> <p>مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p> <p>- مجلة الحكمة، الصادرة من لندن</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)</p> <p>المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>لا توجد حتى الآن.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching</p> <p>عمليات تحسين التدريس :</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>لم يتم تطبيقها حتى الآن.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p> <p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :</p> <p>تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor اسم أستاذ المقرر: د/ أحمد أشرف عمر لبي

Signature التوقيع: _____

١٤٣٨ / / هـ

Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: لا يوجد

Program coordinator منسق البرنامج: د/ حسن الحازمي

Signature التوقيع: _____

١٤٣٨ / ٨ / ٢١ هـ

Date received تاريخ الاستلام

راجعه د مجتبي محمود الكناني