

تقرير غلق حلقة الجودة ببرنامج الشريعة

أولاً: مؤشرات حققت المستهدف بالمقارنة بين مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٧ / ٣٨، للعام ٣٨ / ٣٩ :١٤٣٩

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٧ / ٣٨	المستهدف للعام ٣٨ / ٣٩	مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٨ / ٣٩	تعليق
المعيار الأول الرسالة والأهداف	S1.1	درجة وعي المستفيدين بصيغة الرسالة والأهداف (متوسط مدى معرفة أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالرسالة وذلك باستخدام استبيان خماسي سنوي)	٨٠ %	٨٥ %	٩٥ %	أصبحت رسالة البرنامج أشد وضوحاً عند المستفيدين، كما أن الإعلان عنها يتم بصورة جيدة جداً، وصار الوعي بالرسالة كبيراً وكان التفاعل معها جيداً جداً. كما أن الوعي بأهداف البرنامج صار وعياً طيباً جداً، والتفاعل معها تفاعلاً أكثر إيجابية.
المعيار الثالث	S3.2	نسبة المقررات التي قام الطلاب بتقييمها خلال	١٠٠ %	١٠٠ %	١٠٠ %	يشارك جميع المدرسين بالتقييم الذاتي وفق معايير محددة ونقاط مدروسة

إدارة ضمان الجودة والتحسين	العام			تم إعدادها من قبل بتشكيل لجنة لوضع نقاط التقييم.
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.1	نسب الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على المعادل أو المكافئ للوقت الكامل)	١ : ١٩	١ : ١٤
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.3	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	٦٠%	٧٧,٢%
المعيار التاسع إجراءات التوظيف	S9.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد.	صفر %	صفر %
المعيار العاشر البحث العلمي	S10.3	نسبة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل الذين لديهم على الأقل بحث علمي واحد منشور في مجلة محكمة، وذلك في العام السابق.	٦٦,٦٦%	٧٠%
				٨٦,٥%

ثانياً: مؤشرات تحسنت وقاربت المستهدف بالمقارنة بين مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٧ / ٣٨ ، والعام ٣٨ / ١٤٣٩ :

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٧ / ٣٨	المستهدف للعام ٣٨ / ١٤٣٩	مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٨ / ١٤٣٩	توصيات التحسين
المعيار الثاني السلطات والإدارة	S2.1	تقييم المستفيدين لدليل السياسات متضمناً الهيكل التنظيمي والاختصاصات الوظيفية (متوسط درجة كفاية دليل السياسات باستخدام استبيان سنوي خماسي موجه إلى كل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة النهائية)	٧١,٢ %	٧٦ %	٧١,٢ %	١- إشراك المنتسبين في صنع القرار ٢- اعتماد مبدأ الكفاءة في اختيار القيادات الفرعية ٣- توضيح الاختصاصات الوظيفية على وجه الدقة لعضو هيئة التدريس وعدم تكليفه بما يشغله عنها.
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.2	درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسونها (متوسط تقييم الطلاب الشامل للمقررات على مقياس من خمسة درجات)	٨٢,٢ %	٩٠ %	٨٣,٢ %	وضع خطة تحسين وتطوير للمقررات الدراسية بالبرنامج
المعيار الخامس إدارة شؤون الطلاب	S5.3	تقييم الطلاب للإرشاد الأكاديمي والمهني (متوسط معدل مناسبة الإرشاد الأكاديمي)	٢٦,٨ %	٥٠ %	٣٥ %	١- إعطاء محفزات للطلاب المنضبط بمواعيد الإرشاد

والخدمات المساندة		والمهني باستخدام استبيان سنوي خماسي يقدم لطلاب السنة النهائية)			الأكاديمي. ٢- تشجيع الطلاب للاتحاق ببرنامج التأصيل العلمي .
المعيار السادس مصادر التعلم	S.6.3	تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية. (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة المكتبة الرقمية متضمنا: أ) سهولة الدخول على المواقع الإلكترونية (أنت) ب) توفر استخدام قواعد البيانات الإلكترونية ج) إمكانية دخول المستخدمين د) التدريب على مهارات استخدام المكتبة هـ) أي مؤشرات أخرى لجودة الخدمات وذلك باستخدام استبيان سنوي خماسي)	% ٦٥	%٧٥	% ٦٥
المعيار السابع المرافق والتجهيزات	S7.3	تقييم المستفيدين للمرافق والتجهيزات: أ) الفصول الدراسية ب)المعامل ج) دورات المياه (من حيث الصيانة والنظافة)	أ- %٤٥	أ- %٥٠	أ- %٤٥
			ب- %٤٥	ب- %٥٠	ب- %٤٥

والمرافق الأخرى. -توفير مواقف سيارات خاصة لأعضاء هيئة التدريس بالقرب من الكلية.	ج - ٣٥ % د - ٥٠ % هـ - ٥٠ % و - ٦٥ % ز - ٢٥ % ك - ٤٠ %	ج - ٤٠ % د - ٥٥ % هـ - ٥٥ % و - ٧٠ % ز - ٣٠ % ك - ٤٥ %	ج - ٣٥ % د - ٥٠ % هـ - ٥٠ % و - ٦٥ % ز - ٢٥ % ك - ٤٠ %	د) الأمن هـ) مواقف السيارات وإمكانية استخدامها و) السلامة (وسائل الإطفاء، الإسعافات الأولية، نظم الإنذار، تأمين المواد الكيماوية) ز) تجهيزات المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة (الأرصقة المنحدرة، المصاعد، تجهيزات دورات المياه) ك) المرافق والتجهيزات الرياضية		
زيادة دورات التطوير المهني. واستحداث أنشطة جديدة تحقق أهداف التطوير المهني. وحث الزملاء على حضورها، أو عمل آلية للتنسيق لها حسب الدور.	٧٠ %	٨٠ %	٧٠ %	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني خلال العام السابق	S9.2	المعيار التاسع إجراءات التوظيف

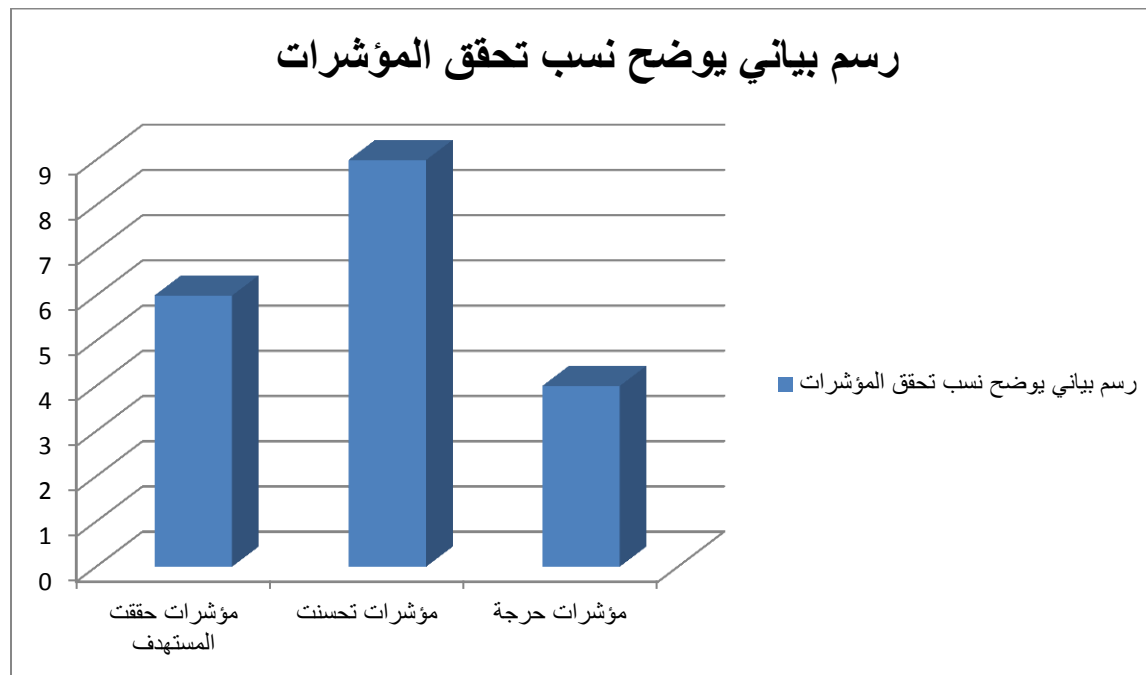
- العمل على استحداث آليه لتشجيع الأعضاء الذين لا يهتمون بالنشر العلمي - العمل على تفعيل اتفاقيات من خلال عميد الكلية مع مؤسسات علمية شرعية وغيرها للقسم.	(١٣) يعادل (٧٢,٢ %)	١٩	١٣	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام السابق لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل	S10.1	المعيار العاشر البحث العلمي
توفير دعم مادي من الجامعة لحضور المؤتمرات الدولية	٦ يعادل (٣٣ %)	٧	٦	عدد الأبحاث أو التقارير التي قدمت في مؤتمرات أكاديمية خلال العام السابق وذلك لكل أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل	S10.4	المعيار العاشر البحث العلمي
١ . التماس أنشطة أخرى من أجل التنوع. ٢ . التوصية بالترخيص لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين بتقديم خدمات مجتمعية متعلقة بالتخصصات الشرعية.	% ٥٤	% ٥٥	% ٥٣,٦٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من ذوي الدوام الكامل المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية	S11.1	المعيار الحادي عشر الخدمات المجتمعية

ثالثاً: مؤشرات لم تحقق المستهدف (مؤشرات حرجة) بالمقارنة بين مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٧ / ٣٨، للعام ٣٨ / ٣٩ : ١٤٣٩ :

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٧ / ٣٨	المستهدف للعام ٣٨ / ٣٩	مستوى الأداء الفعلي للعام ٣٨ / ٣٩	توصيات التحسين
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.4	معدل الاستبقاء: نسبة الطلاب الذين دخلوا البرامج وأكملوا بنجاح السنة الأولى	٢٠,٤ %	٢٥ %	١٩,٧٦ %	-عقد دورات لتحسين مستوى الطلاب للعمل على ارتفاع نسبة الطلاب المجتازين للسنة الأولى وللنهوض بمستواهم الدراسي، وذلك بالتعاون مع الوحدات الداخلية بالكلية والخارجية أيضاً.
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.5	معدل التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس: نسبة الطلاب الذين دخلوا برامج مرحلة البكالوريوس وأكملوا هذه البرامج في الحد الأدنى للوقت	٢٩ %	٣٤ %	٢٨ %	عقد دورات تأهيلية وإرشادية في بداية كل فصل. تطوير وسائل الإرشاد الأكاديمي لتواصل أفضل مع الطالب
المعيار الرابع	S4.6	معدل تخرج طلاب مرحلة الدراسات العليا: نسبة الطلاب الذين يدخلون برامج الدراسات	لا ينطبق في الوقت الحالي	لا ينطبق في الوقت الحالي	٠ %	تكثيف الجهود والتعاون بين الطلاب المتخرجين والقسم من

التعليم والتعلم		العليا وأكملوا هذه البرامج في الوقت المحدد			أجل الانتهاء من بحث التخرج
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S4.7	نسبة خريجي برامج مرحلة البكالوريوس الذين - في خلال ٦ أشهر - من التخرج: (أ) تم توظيفهم (ب) التحقوا بدراسات لاحقة (ج) لم يتم توظيفهم أو التحاقهم بدراسات لاحقة	أ - ١٢,٥ % ب - ٣,١٢ % ج - ٨٤,٣٨ %	أ - ١٤ % ب - ٤ % ج - ٨٢ %	أ - ٠ % ب - ٠ % ج - ١٠٠ % - التواصل مع الجهات المعنية بتوظيف مخرجات الكليات الشرعية.

وفيما يلي رسم بياني يوضح نسب المؤشرات التي حققت المستهدف، والتي تحسنت، والتي لم تحقق (الدرجة):



وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

وكيل الكلية للتطوير والجودة
الدكتور/ سعود بن عبدالله التويجري

١٤٤٠ / ٢ / ٢٤

نائب مشرف وحدة التطوير والجودة
الدكتور/ خالد أبو العلا

١٤٤٠ / ٢ / ٢٣

منسق وحدة الجودة بقسم الشريعة
الدكتور هشام العزبي

١٤٤٠ / ٢ / ٢٣