

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٣ / ١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	القرآن الكريم وتجويده (١١١ قرأ-٢)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج الشريعة
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو العام الجامعي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي المستوى الأول
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة:
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ 100%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟

f. Other طرق أخرى Comments:التعليق:	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.		

B Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر قراءة القرآن قراءة صحيحة مجودة ، مع معرفة أحكام التجويد .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). إقامة دروس إضافية للطلاب لتحسين أدائهم للقرآن الكريم. الاستفادة من البرامج الحاسوبية ، ومواقع الإنترنت المعنية بالقرآن الكريم وحفظه وتلاوته.

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :
يعنى هذا المقرر بتدريس بعض موضوعات علم التجويد، وهي التعريف به، ودراسة بعض أحكامه مثل : أحكام الاستعاذة، والنون الساكنة، والنون والميم المشددين، والميم الساكنة، والتفخيم والترقيق، والمدود، ومخارج الحروف، والوقف والابتداء، والحذف والإثبات، وهمزة الوصل والقطع، بالإضافة إلى حفظ الجزء الأول كاملاً، والتلاوة من سورة الأنعام إلى آخر سورة يونس.

1. Topics to be Covered	الموضوعات التي ينبغي تناولها
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع
	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

(التجويد) تعريف علم التجويد، وبيان حكم تعلمه مع ذكر آداب التلاوة وبيان نشأة علم التجويد.	١	١
أحكام الاستعاذة والبسمة والأوجه بين السورتين ومراتب القراءة . أحكام النون الساكنة والتنوين.	٢	٢
حكم النون والميم المشددين. أحكام الميم الساكنة.	١	١
التفخيم والترقيق.	١	١
دراسة المدود والأحكام المتعلقة بها.	١	٢
الاختبار النصفي الأول		
المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان وأحكامها، وذكر الإدغام المتفق عليه بين القراء في دال قد وذال إذ وتاء التأنيث ولام هل وبل .	١	١
مخارج الحروف وصفاتها.	١	١
الوقف والإبتداء.	١	١
الحذف والإثبات.	١	١
همزة الوصل وهمزة القطع.	٢	٢
معرفة الكلمات ال (٢١) التي يجب معرفتها عند القراءة لحفص .		
توصيف المقرر القرآن الكريم	عدد الأسابيع	الساعات
البقرة ١-١٦ (حفظ) الأنعام ١-٧٣ (تلاوة)	الأول	١
البقرة ١٧-٢٦ (حفظ) الأنعام ٧٤-١٣٧ (تلاوة)	الثاني	١
البقرة ٢٧-٣٧ (حفظ) الأنعام ١٣٨-الأعراف ٢٢ (تلاوة)	الثالث	١
البقرة ٣٨-٥٣ (حفظ) الأعراف ٢٣-٨٧ (تلاوة)	الرابع	١
البقرة ٥٤-٦١ (حفظ) الأعراف ٨٨-١٥٩ (تلاوة)	الخامس	١
البقرة ٦٢-٧٣ (حفظ) الأعراف ١٦٠-الأنفال ١٦ (تلاوة)	السادس	١
اختبار	السابع	١
البقرة ٧٤-٨٣ (حفظ) الأنفال ١٧-٧٥ (تلاوة)	الثامن	١
البقرة ٨٤-٩٢ (حفظ) التوبة ١-٥٤ (تلاوة)	التاسع	١

البقرة ٩٣-١٠٤ (حفظ) التوبة ٥٥-١٠٦ (تلاوة)	العاشر	١
البقرة ١٠٥-١١٧ (حفظ) التوبة ١٠٧-٢٠ يونس (تلاوة)	الحادي عشر	١
البقرة ١١٨-١٣٢ (حفظ) يونس ٢١-٦١ (تلاوة)	الثاني عشر	١
البقرة ١٣٣-١٤١ (حفظ) يونس ٦٢-١٠٩ (تلاوة)	الثالث عشر	١
اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر	١
الاختبار النهائي	الخامس عشر	١
	١٥	٣٠

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.

٤ ساعات

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يسمع الآيات المقرر حفظها مراعي أحكام التجويد.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية
1.2	يوضح أحكام التجويد.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
2.2	يطبق أحكام التجويد في التلاوة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.1	لا يوجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical العديدية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات	
4.1	لا يوجد		
5.0	Psychomotor المهارات النفس حركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester		الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي	
Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلية	
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (أربع ساعات) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

<p>القرآن الكريم غاية المرید في علم التجويد لعطية قابل نصر، ط دار الرحمة</p>
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) ١ - المصحف المعلم للشيخ محمد صديق المنشاوي ٢ - المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري ٣ - البرهان في تجويد القرآن ٤ - الملخص المفيد في علم التجويد لمحمد معبد ٥ - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ مواقع مشاهير القراء في العالم الإسلامي.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. أسطوانات المصاحف وتلاوات القرآن الكريم.</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) معمل أصوات مجهز بأجهزة حاسب آلي وساعات رأس ومثبت عليه المصحف المعلم والمرتل للشيخ محمود خليل الحصري وأئمة القراء.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>لا توجد.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>تشكيل لجان الاختبارات الشفهية للقرآن الكريم؛ حيث يتم الاختبار فيه شفها فقط، مع مراعاة تقليل أعداد الطلاب في كل لجنة ليتمكن الممتحن من اختبار الطلاب جميعا بطريقة مناسبة.</p> <p>بالإضافة إلى تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب على الاختبار التحريري الخاص بالتجويد، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor المقرر: اسم أستاذ المقرر: _____ د/ مجتبی محمود بنی كنانة _____

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير: ٢٣ / ١ / ١٤٤٠هـ _____

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: _____ لا يوجد _____

Program coordinator منسق البرنامج: _____ د/ مسفر بن هادي العرجاني _____

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام: ٢٤ / ١ / ١٤٤٠هـ _____

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي