

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر .

Institution : المؤسسة	جامعة نجران
Date : التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ
College/Department : الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين- قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي:	البلاغة (١٦١ عرب - ٢)
2. Credit hours	: عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الشريعة. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) :
4. Name of faculty member responsible for the course	: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي حسب الجدول الدراسي لكل فصل.
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى الثاني
6. Pre-requisites for this course (if any)	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة:	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي ☒	What percentage النسبة المئوية ? 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) ☐	What percentage النسبة المئوية ?
c. e-learning التعليم الالكتروني ☐	What percentage النسبة المئوية ?
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) ☐	What percentage النسبة المئوية ?
f. Other طرق أخرى ☐	What percentage النسبة المئوية ?
Comments التعليق: المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course معرفة الطالب بقواعد علوم البلاغة علم المعاني والبديع والبيان ويميز بين فنونها في الأساليب العربية 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك
--

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

- علم المعاني: تعريفه، وظيفته، أبوابه، الأسلوب الخبري والإنشائي وخصائص كل منهما، أسرار التقديم والحذف في الأساليب العربية، القصر: أقسامه، طرقه، بلاغته، الأسلوب الإنشائي: صورته، دلالاته البلاغية، الفصل والوصل: أحوالهما وبلاغتهما، الإيجاز والإبطان.
- علم البيان: تعريفه، وظيفته، أبوابه، صور من البيان القرآني والنبوي تتناول: التشبيه، والمجاز المرسل، والاستعارة، والكناية.
- علم البديع: تعريفه، وظيفته، أقسامه، أبرز محسناته المعنوية واللفظية: الطباق، المقابلة، مراعاة النظر، المشاكلة، الجناس، السجع والفواصل..

1. Topics to be Covered

الموضوعات التي ينبغي تناولها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours ساعات التدريس
الموضوع الأول: مقدمة تاريخية وعلمية عن علم البلاغة ونشأتها - الفصاحة والبلاغة - مفهوم علم المعاني - الخبر والإنشاء مفهومهما - أغراض الخبر - أثره - مؤكداته خروجه عن مقتضى الظاهر.	٢	٤
الموضوع الثاني: الإنشاء: مفهومه - أقسامه - أسرار البلاغة.	١	٢
الموضوع الثالث: الحذف والذكر - التقديم والتأخير - التعريف والتنكير.	١	٢
الموضوع الرابع: خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: وضع المضمر موضع المظهر - وضع المظهر موضع المضمر - الالتفات - التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي - التعبير عن الماضي بلفظ المستقبل - الأسلوب الحكيم.	٢	٤
الموضوع الخامس: القصص: مفهومه - طرقه - أقسامه - الجمال الفني فيه.	١	٢
الموضوع السادس: الوصل والفصل: مواطن كل منهما أسرارها البلاغية الإيجاز وأسراره البلاغية - الإطناب وأسراره البلاغية - المساواة وأسرارها البلاغية.	٢	٤
الموضوع السابع: علم البيان والتشبيه.	١	٢
الموضوع الثامن: المجاز المرسل والاستعارة.	١	٢
الموضوع التاسع: الكناية.	١	٢
الموضوع العاشر: المحسنات اللفظية.	١	٢
الموضوع الحادي عشر: المحسنات المعنوية.	١	٢
الاختبار النهائي	١	٢

3.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours	٣٠					٣٠

الساعات الفعلية						
Credit الوحدات المعتمدة	٢					٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	٢
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس. تتلاءم وتتوافق مع واحد أو أكثر من مجالات التعلم الخمسة. بعض المقررات قد تغطي واحداً أو أكثر من مخرجات تعلم البرنامج وقد تكون هـ صفوفه البرنامج
--

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)
أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes نواتج تعلم البرنامج بناءً على مجالات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات	Course Teaching Strategies استراتيجيات تدريس المقرر	Course Assessment Methods اساليب تقويم المقرر
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرّف المصطلحات التي يشملها المقرر .	المحاضرة الحوار والمناقشة العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
1.2	يعدد أنواع علم المعاني والبيان والبدیع وفروعها.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات

		العروض التقديمية والإلكترونية	
2.0	المهارات الادراكية Cognitive Skills		
2.1	يستخرج فنون علم المعاني والبيان والبديع من الأساليب العربية.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي.	طرح أسئلة تقويمية دورية – المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يميز بين الفنون البلاغية في النصوص القرآنية وفي الأساليب العربية الأخرى.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي.	طرح أسئلة تقويمية دورية – المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتعمل المسؤولية		
3.1	لا يوجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
4.1	لا يوجد		
5.0	Psychomotor نفس حركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks

: قائمة الكتب المقررة المطلوبة

علوم البلاغة للشيخ/ أحمد مصطفى المراغي

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) :

- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني /تعليق محمود شاكر /مطبعة المدني بالقاهرة
- أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني /تعليق محمود شاكر /مطبعة المدني بالقاهرة
- التلخيص في علوم البلاغة للخطيب القزويني ، شرح عبد الله البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، (د - ت) .
- التبيان في علم المعاني و البيان و البديع ، للطبيبي ، تحقيق د . هادي عطية ، عالم الكتب ، ط 1 ، 1987 م ..
- الإشارات و التنبيهات في علم البلاغة ، لعلي بن محمد الجرجاني ، تحقيق د . عبد القادر حسين ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ، 1982 م .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً <http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>
- منتدى الإيوان اللغوي <http://www.iwan7.com> /ي
- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) <http://www.alukah.net/>
- موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>.
- المكتبة الوقفية <http://www.waqfeya.com/>.
- المكتبة الرقمية.
- <http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and

software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- الموسوعة الشاملة.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)

لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا

الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.

- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى

برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

لا يوجد

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم

Name of instructor : د. عصام محمد قبصي _____ اسم استاذ المقرر:

Signature: _____ التاريخ إكمال التقرير : ١٤٤٠ / ١ / ٢٦

Name of field experience teaching staff : _____ لا يوجد : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : د/ مسفر بن هادي العرجاني. _ منسق البرنامج

Signature: _____ التاريخ الاستلام : ١٤٤٠ / ١ / ٢٦ _

اسم المراجع وتوقيعه: د/محمد الصادق التركي