

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٣ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	اسم المقرر ورمزه التوحيد ١، (١٥١ عقد-٢)	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل.	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثاني	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة		
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟

التعليق Comments:

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course المقر من هذا الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟

* معرفة الطالب بالعميقة الصحيحة والتوحيد الخالص، وتبصرته بأن مذهب أهل السنة والجماعة هو الذي ينبغي أن يسير عليه المسلم.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتاج للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

أولاً: معنى عقيدة أهل السنة والجماعة، ومصادرها.

١- معنى العقيدة وأهميتها.

٢- معنى علم العقيدة وموضوعه وأهميته، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ٣- المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.

٤- مناهج المخالفين في التلقي والاستدلال وموقف أهل السنة منها.

ثانياً: الإيمان

١- حقيقة الإيمان اللغوية والشرعية من خلال حديث جبريل.

٢- حد الإيمان واختلاف الناس فيه وتحرير مذهب أهل السنة وبيان أدلتهم ومناقشة أدلة المخالفين.

٣- بيان العلاقة بين الإيمان والإسلام والعمل، وفق عقيدة أهل السنة والجماعة.

٤- ثمرات الخلاف بين أهل السنة ومخالفهم في بيان حد الإيمان وحقيقته وتتناول (مسألة زيادة الإيمان ونقصه وتفاوت الناس في درجات الإيمان وما يترتب عليها، والاستثناء في الإيمان).

٥- حد الكفر وأنواعه: الفرق بين الكفر العملي والكفر الاعتقادي (الأكبر والأصغر)، وبيان أثر ذلك في تكفير المسلم بالذنوب، والبدعة وموجبات الفسق، وتحرير مذهب أهل السنة ومذاهب المخالفين من الخوارج والمعتزلة في تكفير أهل القبلة، وحكم أهل الكبائر في الدنيا ومصيرهم في الآخرة.

- معنى الشرك في الربوبية وأهم مظاهره.
- مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى.
- صور الإلحاد المعاصرة وشبهاتها.
- دحض شبهات صور الإلحاد المعاصرة.

1. Topics to be Covered		
الموضوعات التي ينبغي تناولها		
List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
أولاً: معنى عقيدة أهل السنة والجماعة، ومصادرها. ١- معنى العقيدة وأهميتها. ٢- معنى علم العقيدة وموضوعه وأهميته، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	١	٢
٣- المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال. ٤- مناهج المخالفين في التلقي والاستدلال وموقف أهل السنة منها.	١	٢
تانياً: الإيمان: ١- حقيقة الإيمان اللغوية والشرعية من خلال حديث جبريل. ٢- حد الإيمان واختلاف الناس فيه وتحرير مذهب أهل السنة وبيان أدلتهم ومناقشة أدلة المخالفين.	١	٢
٣- بيان العلاقة بين الإيمان والإسلام والعمل، وفق عقيدة أهل السنة والجماعة. ٤- ثمرات الخلاف بين أهل السنة ومخالفهم في بيان حد الإيمان وحقيقته و(مسألة زيادة الإيمان ونقصه وتفاوت الناس في درجات الإيمان وما يترتب عليها، والاستثناء في الإيمان)	١	٢
٥- حد الكفر وأنواعه: الفرق بين الكفر العملي والكفر الاعتقادي (الأكبر والأصغر) وبيان أثر ذلك في تكفير المسلم بالذنوب، والبدعة وموجبات الفسق، وتحرير مذهب أهل السنة ومذاهب المخالفين من الخوارج والمعتزلة في تكفير أهل القبلة، وحكم أهل الكبائر في الدنيا ومصيرهم في الآخرة.	١	٢
٦- بيان ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين. ٧- حكم الصلاة خلف البر والفاجر والصلاة عليهم.	١	٢

٨- حرمة الدماء، وما يحرم به دم المسلم وما يحل، وحكم الخروج على عامة المسلمين وإمامهم.	١	٢
الاختبار الفصلي الأول		
٩- حقوق وواجبات الحاكم المسلم، وحقوق وواجبات الرعية.	١	٢
ثالثاً: توحيد الربوبية: ١- تعريفه، وأدلته الشرعية من القرآن والسنة.	١	٢
٢- أدلة وجود الله: السمعية والعقلية، ومعجزات الرسل.	١	٢
٣- معنى الشرك في الربوبية وأهم مظاهره.	١	٢
٣- مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى.	١	٢
٤- صور الإلحاد المعاصرة وشبهاتها.	١	٢
٥- دحض شبهات صور الإلحاد المعاصرة.	١	٢
الاختبار الفصلي الثاني	١	١
الاختبار النهائي	١	١
	عدد الأسابيع	إجمالي عدد الساعات
	١٥	٣٠

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف المقدمات العامة المتعلقة بعلم التوحيد والعقيدة الاسلامية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل
1.2	يشرح الشرك ومظاهره ووسائله ودحض شبهات المشركين والرد عليها.	المحاضرات الحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياتهم الخاصة والعامة، وعلى المستوى الشخصي وفي	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	علاقاتهم بالآخرين.	الجماعي	
2.2	يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم وأدلتهم؛ لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة، وفساد ووهن عقائد مخالفهم، وعدم حجية أدلتهم.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعبة الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %

2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتيبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر .

- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة، د. إبراهيم بن محمد البريكان، دار ابن القيم، الرياض، ط ١، ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٣م.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الرئيسية (المجلات العلمية - تقارير).

١- شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.

٢- درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية، تحقيق د. محمد رشاد سالم.

٣- الإيمان، لابن تيمية.

٤- قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم، نديم الجسر

٥- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، للشيخ صالح الفوزان.

٦- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، اللالكائي، تحقيق: د. أحمد سعد الغامدي.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

<p>-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. -موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. -المكتبة الرقمية السعودية. -المكتبة الوقفية.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بما لا يوجد.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p>

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor / د/ أبوبكر عبدالمقصود _ :اسم أستاذ المقرر

Signature :التوقيع _____ Date Report Completed / ٢٣ / ١ / ١٤٤٠هـ :تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff / لا يوجد _____ :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator / د/ مسفر بن هادي العرجاني _____ :منسق البرنامج

Signature :التوقيع _____ Date received / ٢٤ / ١ / ١٤٤٠هـ :تاريخ الاستلام

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي