

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٥ / ١ / ١٤٤٠هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	(أصول الفقه ٢- ٢١٢ أصل - ٢)
2. Credit hours ساعات معتمدة : عدد الساعات المعتمدة	ساعتان معتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثالث
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	أصول الفقه (١) ١١١ أصل - ٣
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?

التعليق Comments:

المقرر نظري ، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه .

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟

تعريف الطالب بالأصلين الأوليين من أدلة الأحكام الشرعية وهما: القرآن الكريم والسنة النبوية ، وبيان حجيتها ، والأحكام المتعلقة بهما .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يشتمل المقرر على أولاً : الأصل الأول من أدلة الأحكام: القرآن الكريم، بكل مباحثه، كحكم القراءة غير المتواترة، والحقيقة والمجاز في القرآن، والمحكم والمتشابه، والنسخ .
ثانياً : الأصل الثاني من الأدلة المتفق عليها : السنة النبوية : تعريفها وبيان حجيتها، وأقسام الخبر، والتواتر، وأخبار الآحاد، وشروط الراوي، والتعديل والجرح، وكيفية الرواية، والكلام عن زيادة الثقة، والرواية بالمعنى، ومراسيل الصحابة، وحكم خبر الواحد فيما تعم به البلوى، وحكمه في الحدود وما يسقط بالشبهات، وفيما يخالف القياس.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
الأصل الأول من أدلة الأحكام: القرآن الكريم ١ - بيان أن القرآن هو كتاب الله و كلامه ٢ - حكم القراءة غير المتواترة	١	٢
٣ - الحقيقة والمجاز في القرآن ٤ - هل في القرآن ألفاظ بغير العربية ؟	١	٢
٥ - المحكم والمتشابه ٦ - النسخ . ٧ - حكم النسخ والرد علي منكره ٨ - وجوه النسخ في القرآن ٩ - نسخ الأمر قبل التمكن من الامتثال	١	٢
١٠ - الزيادة على النص ١١ - نسخ جزء العبادة المتصل بها أو شرطها هل هو نسخ للعبادة أو لا ؟ ١٢ - حكم نسخ العبادة إلى غير بدل ١٣ - حكم النسخ بالأخف والأثقل ١٤ - حكم من لم يبلغه النسخ ١٥ - نسخ القرآن بالقرآن والسنة المتواترة بمثلها	٢	٤
١٦ - حكم نسخ القرآن والسنة المتواترة بأخبار الآحاد ١٧ - الإجماع هل ينسخ وينسخ به ؟ ١٨ - القياس هل ينسخ وينسخ به ؟ ١٩ - التنبه ينسخ وينسخ به ٢٠ - ما يعرف به النسخ	١	٢
ثانيا: الأصل الثاني من الأدلة المتفق عليها: السنة النبوية : ١ - تعريف السنة ٢ - بيان حجيتها	١	٢

٣ - ألفاظ الرواية في نقل الأخبار خمسة ٤ - أقسام الخبر ٥ - العلم الحاصل بالتواتر هل هو نظري أو ضروري ؟ ٦ - هل ما حصل العلم به في واقعة يفيد في كل واقعة ؟ ٧ - شروط التواتر ٨ - ما ليس من شروط التواتر ٩ - ما لا يجوز علي أهل التواتر	٢	٤
١٠ - أخبار الأحاد وهي ما عدا المتواتر ١١ - حكم التعبد بخبر الواحد عقلا ١٢ - العقل يقتضي وجوب قبول خبر الواحد ١٣ - حكم التعبد بخبر الواحد سمعا	١	٢
١٤ - شروط الراوي ١٥ - حكم خبر مجهول الحال ١٦ - ما لا يشترط في الراوي ١٧ - التزكية والجرح ١٨ - التعديل ١٩ - الأدلة علي عدالة الصحابة رضوان الله عليهم ٢٠ - حكم خبر المحدود في القذف	١	٢
٢١ - كيفية الرواية ٢٢ - حكم الشك في السماع ٢٣ - حكم إنكار الشيخ الحديث ٢٤ - حكم انفراد الثقة بزيادة في الحديث	١	٢
٢٥ - حكم رواية الحديث بالمعني ٢٦ - حكم مراسيل الصحابة ٢٧ - حكم مراسيل غير الصحابة ٢٨ - حكم خبر الواحد فيما تعم به البلوى ٢٩ - حكم خبر الواحد في الحدود وما يسقط بالشبهات ٣٠ - حكم خبر الواحد فيما يخالف القياس	٢	٤
الاختبار النهائي	١	٢

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture	Tutorial	Laboratory or	Practical	Other:	Total
---------	----------	---------------	-----------	--------	-------

	المحاضرة	مجموعات صغيرة	studio المعمل أو الاستديو	التطبيقي	أخرى	الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يعرف الأصل الأول من أدلة الأحكام الشرعية وهو: القرآن الكريم ، وبيان حجيته ، والأحكام المتعلقة بذلك.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
1.2	يشرح الأصل الثاني من أدلة الأحكام الشرعية وهو : السنة النبوية ، وبيان حجيتها ، والأحكام	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية	الاختبارات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	المتعلقة بذلك .	والإلكترونية	
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يدرك الأسباب التي حصل من خلالها الخلف الفقهي في القواعد الأصولية التي استند عليها الفقهاء فيما يتعلق بالكتاب والسنة.	إنكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يقارن بين الخبر المتواتر وخبر الأحاد .	إنكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	لا يوجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	لا يوجد		
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
4			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and

academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة :

روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/
عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- ١- شرح مختصر الروضة للطوفي .
- ٢- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي.
- ٣- شرح الكوكب المنير لابن النجار.
- ٤- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني .
- ٥- إحكام الفصول للباقي .
- ٦- تيسير التحرير لأمير بادشاه .
- ٧ - الوجيز في أصول الفقه أ.د. عبد الكريم زيدان .
- ٨ - أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي .
- ٩- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبد الكريم النملة .
- ١٠- الإحكام في أصول الاحكام لابن حزم.
- ١١- إرشاد الفحول للشوكاني.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

برنامج الموسوعة الشاملة

برنامج الفقه الإسلامي ، شركة حرف

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach

list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا

الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.

- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج

الجامعة وارسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p style="text-align: right;">لا توجد</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :</p> <p style="text-align: right;">- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار . - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها .</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor / د_ عبد الله ناصر سلطان : اسم أستاذ المقرر _____

Signature : التوقيع _____
_____ ٢٥ / ١ / ١٤٤٠ هـ

Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير _____

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية **لا يوجد** _____

Program coordinator : منسق البرنامج **د/ مسفر بن هادي العرجاني** _____

Signature : التوقيع _____
_____ ٢٥ / ١ / ١٤٤٠ هـ

Date received : تاريخ الاستلام _____

اسم المراجع وتوقيعه: **صدام بن حسين المصعبي**