

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٣ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	شرح أحاديث الأحكام ٢ (٢١٢ حيث - ٣)																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	٣ ساعات																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الشريعة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثالث																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	المبنى الرئيسي																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td>☒</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> 100% </td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☒	What percentage النسبة المئوية	100%	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)		What percentage النسبة المئوية		c. e-learning التعليم الإلكتروني		What percentage النسبة المئوية		d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية		f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☒	What percentage النسبة المئوية	100%																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)		What percentage النسبة المئوية																			
c. e-learning التعليم الإلكتروني		What percentage النسبة المئوية																			
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية																			
f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية																			

التعليق Comments:

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
يهدف المقرر الى تنمية مهارات الطالب على تكوين الرأي الفقهي المستنبط من أحاديث الأحكام وتدريب الطالب على استخراج الحُكم الشرعي من الحديث من خلال دراسته لبعض أحاديث الأحكام المتعلقة بالصلاة والزكاة والصيام والحج والبيوع.
 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

أبواب: الزكاة، وصدقة الفطر، وصدقة التطوع، وقسمة الصدقات، والصيام، وقيام رمضان، والاعتكاف، والحج، وصفته وما يتعلق به. والبيوع، والربا إلى آخر الوديعة.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
-----------------------------------	------------------------------	--

من كتاب الصلاة: باب صلاة التطوع: حديث ابن عمر حفظت من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ركعات .. حديث أبي أيوب الأنصاري (الوتر حق على كل مسلم .. باب الجماعة والإمامة: حديث (والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب ..	١	٣
باب صلاة الجمعة : حديث (لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات أو ليختمن الله على قلوبهم. حديث (كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ننصرف وليس للحيطان ظل نستظل به. باب صلاة العيدين : حديث قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما...	١	٣
باب صلاة الكسوف: حديث المغيرة بن شعبة قال : انكسفت الشمس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. باب صلاة الاستسقاء: حديث ابن عباس قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم متواضعا متبذلا متخشعا مترسلا. باب اللباس حديث (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر ، والحريير ...)	١	٣
كتاب الجنائز: حديث (اغسلنها ثلاثا أو خمسا ، أو أكثر من ذلك حديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي حديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور حديث عوف بن مالك قال صلى رسول الله على جنازة فحفظت منه: (اللهم اغفر له وارحمه)	١	٣
: كتاب الزكاة حديث (أن أبا بكر رضي الله عنه كتب له هذه فريضة الصدقة حديث علي : قال رسول الله (إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليها الحول... حديث سالم بن عبد الله عن أبيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فيما سقت السماء والعيون ...	١	٣
حديث كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعدده للبيع. باب زكاة الفطر حديث ابن عمر : فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر	١	٣

باب زكاة التطوع حديث حكيم ابن حزام (اليد العليا خير من اليد السفلى حديث (إن حديث أبي سعيد (لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة. الصدقة لا تنبغي لآل محمد إنما هي أوساخ الناس.	١	٣
الاختبار الفصلي الأول		
كتاب الصيام حديث لا تقدموا رمضان بصوم حديث (إذا رأيتموه فصوموا وإذا رأيتموه فافطروا حديث (الصوم يوم يصوم الناس ...	١	٣
حديث (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب باب صوم التطوع: حديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن صوم يوم عرفة ...	١	٣
باب قيام رمضان .. حديث : من قام رمضان إيماناً واحتساباً حديث (السنة على المعتكف أن لا يعود مريضاً ..	١	٣
: كتاب الحج حديث ابن عباس : أن النبي صلى الله عليه وسلم وقت لأهل المدينة .. ذا الحليفة حديث عائشة : قالت خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عام حجة الوداع فمنا من أهل بعمره	١	٣
حديث ابن عمر : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل ما يلبس ... المحرم حديث جابر رضي الله عنه في صفة حجة النبي صلى الله عليه وسلم حديث (من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا حتى ندفع .. حديث (إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت ..)	١	٣
باب الفوات وإحصار حديث ابن عباس رضي الله عنه قال : قد أحصر رسول الله صلى الله ... عليه وسلم فحلق رأسه.	١	٣
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٥	٤٥

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات	Laboratory or studio	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
---------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	----------------	-------------------

		صغيرة	المعمل أو الاستديو			
Contact Hours الساعات الفعلية	٤٥	---	---	---	---	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	---	---	---	---	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

٤

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يعرّف الأحكام المستنبطة من الأحاديث الخاصة بالموضوعات المتعلقة بالمقرر.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
1.2	يشرح أحاديث أبواب من كتاب الصلاة ومن كتاب الزكاة والصيام والاعتكاف والحج.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.1	يفرق بين صدقة التطوع والزكاة المفروضة وبين حج التمتع والقران والإفراد.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يطبق العمرة والحج بحسب ما تعلمه من هدي النبي صلى الله عليه وسلم فيهما.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	لا يوجد		
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العديدية		
4.1	لا يوجد		
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3 الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
4		

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks المطلوبة المقررة :
١- توضيح الأحكام من بلوغ المرام تأليف عبد الله بن عبد الرحمن البسام ت: ١٤٢٣ هـ. ٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، لمحمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني (المتوفى: ١١٨٢ هـ)
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) ١- فتح الباري شرح صحيح البخاري : لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي. المتوفى : ٨٥٢ هـ ٢- عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفى بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥ هـ) ٣- شرح صحيح مسلم، للأمام أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ) ٤- طرح التثريب : لأبي الفضل زين الدين عبدالرحيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦ هـ) ٥- نيل الأوطار : لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ) ٦- منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبدالله بن صالح الفوزان . ٧- فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن صالح العثيمين
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة الحكمة، الصادرة من لندن
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. برنامج الموسوعة الشاملة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد.
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor **د/ أشرف السيوطي** : اسم أستاذ المقرر

Signature : التوقيع _____ Date Report Completed **٢٣ / ١ / ١٤٤٠هـ** : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff **لا يوجد** : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator **د/ مسفر بن هادي العرجاني** : منسق البرنامج

Signature : التوقيع _____ Date received **٢٤ / ١ / ١٤٤٠هـ** : تاريخ الاستلام

اسم المراجع وتوقيعه: **د. هشام العربي**