

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٣ هـ
College /Department	الكلية/ الشريعة وأصول الدين القسم / الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	توحيد ٣ ، ٢٥٣ عقد ٢_
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج قسم الشريعة
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus --- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية

التعليق Comments:

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

١. تأكيد أهمية الإيمان بالغيبيات وأثر ذلك على حياة المسلم.
٢. بيان أثر الإيمان بالقضاء والقدر على الفرد والمجتمع ودحض شبه المنكرين له وبيان بطلان أقوالهم وفساد معتقدتهم.
٣. إثبات علو الله تعالى واستوائه على العرش.
٤. التعريف بأصول الإيمان عند أهل السنة ونقض شبه المخالفين لهم.
٥. بيان خطورة تكفير أهل القبلة وآثاره السيئة على الأمة الإسلامية.
٦. بناء الجانب التربوي لدى الطلاب من خلال دراسة مسائل العقيدة.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها.
إقامة ورش عمل داخل القسم.
الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

دراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية وما يناقضه

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
--------------------------------	------------------------------	--

الإسراء والمعراج: المراد بهما والحكمة منهما، وبيان الصواب فيهما، والأدلة على ذلك، والرد على من خالف فيه.	١	٢
الحوض: ثبوته في الآخرة وصفته، الحوض والكوتر، هل الحوض خاص بنبينا أم لكل نبي حوض؟ تقدم الحوض على الميزان والصراف.	٢	٢
الشفاعة: المراد بالشفاعة ومذاهب الناس فيها، أنواعها المثبتة ودليل كل نوع وما يشترط له وبيان ما كان خاصاً بالرسول صلى الله عليه وسلم، حكم الاستشفاع بالمخلوق والإقسام على الله به، الفرق بين التوسل بالمخلوق والأعمال الصالحة، الفرق بين الشفاعة عند الله وعند البشر.	٤-٣	٤
الميثاق: معناه، بيان معنى قوله تعالى " وإذ أخذ ربك من بني آدم الآية. والتوفيق بين ما ورد في الآية وما جاءت به الأحاديث وبيان القول الراجح في ذلك .	٥	٢
الاختبار الفصلي الأول	١	١
القدر: معنى القضاء والقدر، مذاهب الناس في القدر وبيان الحق منها مع الاستدلال من الكتاب والسنة، منشأ الضلال في أمر القدر، مراتب القدر، بيان بعض الحكمة في مشيئة الله عز وجل والأمر الذي لا يرضاه، نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التعمق في بحث أسرار القدر وأدلتها، مبنى العبودية والإيمان على التسليم في الأوامر والنواهي والشرائع المراد باللوح والقلم وأدلة ثبوتهما، الكلام عن ترتيب خلق العرش والقلم مع الترجيح أنواع التقادير الأربعة، ثمرة الإيمان بالقضاء والقدر، تفنيد شبهة من ظن أن الاكتساب ينافي التوكل.	٧-٦	٤
العرش والكرسي: تعريفهما، وأدلة ثبوتهما وصفتهما، والرد على من زعم أن المراد بالعرش الملك وعلى من زعم أن المراد بالكرسي العلم.	٨	٢
العلو والفوقية: الأدلة على العلو من النصوص وتنوعها، أقسام العلو، بيان محل النزاع فيها الاستدلال بالعقل والفطرة على علو الله بذاته، الرد على من نفاه ومناقشة شبهتهم.	٩	٢
أصول الإيمان: أصول الإيمان عند أهل السنة وأدلتها، مذاهب الفلاسفة فيها الرد عليهم. أصول المعتزلة الخمسة ومرادهم بها والرد عليها، أصول مذهب الرافضة ومرادهم بها ومناقشتهم.	١١-١٠	٤

حكم أهل القبلة بالنسبة إلى الإيمان والكفر: المراد بأهل القبلة، مذاهب فرق الأمة في حكم من خالف الحق الذي بعث الله به رسوله _ صلى الله عليه وسلم - من أهل القبلة مع المناقشة والترجيح، مراتب الكفر، الحكم على من حكم بغير ما أنزل الله، الواجب على العبد في باب الرجاء والخوف، حكم الأمن من مكر الله وحقيقة ذلك.	١٣-١٢	٤
الإيمان: مذاهب الناس في مسمى الإيمان والمقارنة بينهما، تحقيق الخلاف بين أهل السنة في ذلك، التحقيق في زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة عليه من النصوص والآثار، أدلة أصحاب أبي حنيفة ومناقشتها، الأقوال في مسمى الإسلام والإيمان والتحقيق فيها ومناقشة الأدلة في ذلك، الجمع بين النصوص في تفسير الإسلام والإيمان، حكم الاستثناء في الإيمان، ومذاهب الناس فيه وبيان الحق في ذلك.	١٤	٢
الاختبار الفصلي الثاني	١	١
الاختبار النهائي	١	١

2. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

٣ ساعات أسبوعياً

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

عن طريق: إحالة الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية المرتبطة بموضوعات المقرر؛ للاطلاع عليها والاستزادة أو البحث عن معلومة معينة.
وعن طريق حل التدريبات المطلوبة.

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف مسائل الإسراء والمعراج والحوض والشفاعة والميثاق.	المحاضرات الحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل
1.2	يحدد ما له صلة بالقدر والعرش والكرسي والعلو والفوقية وأصول الإيمان عند أهل السنة ومخالفهم وأحكام أهل القبلة.	المحاضرات الحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق مقتضى الثوابت الإيمانية في حياته.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يفرق بين الإسراء والمعراج والحوض والكوش.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
4.0	Communication, Information Technology, Numerical العديدية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات	
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3 الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. قائمة الكتب المقررة المطلوبة : List Required Textbooks

<p>شرح العقيدة الطحاوية ، لابن أبي العز الحنفي، تحقيق: د. عبد الله التركي وشعيب الأرنؤوط، ط مؤسسة الرسالة، ط الثانية، ١٤١١هـ، بيروت . لبنان. (مرجع أساس ، ويكون بين أيدي الطلاب) .</p>
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)</p> <p>١. الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية .</p> <p>٢. شفاء العليل لابن القيم .</p> <p>٣. مختصر العلو للشيخ الألباني.</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>١- موقع هيئة كبار العلماء</p> <p>٢- ملتقى أهل العقيدة</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>الموسوعة الشاملة.</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حدددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> <p>لا يوجد.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم</p> <p>لا توجد.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس :</p> <p>تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق برامج تدريبية.</p> <p>الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر.</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p> <p>- متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر أو بطرق التدريس الفعالة.</p> <p>- تهيئة الجو المناسب للدراسة.</p> <p>- الحوافز المادية والمعنوية.</p> <p>- محاضرة المراجعة التطويرية ، أو ورشة الدرس النموذجي.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p> <p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :</p> <p>. تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>

- . استشارة أساتذة المقرر للآخرين.
- . استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر، وإبداء آرائه ومقترحاته.
- . ورش عمل لأساتذة المقرر.
- . لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر.
- . إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع المستجدات، والمتغيرات.

Name of instructor اسم أستاذ المقرر: د/ صفوان أحمد البارقي _

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: ٢٣ / ١ / ١٤٤٠هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: لا يوجد _____

Program coordinator منسق البرنامج: د/ مسفر بن هادي العرجاني _____

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: ٢٤ / ١ / ١٤٤٠هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي