

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٣ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	القرآن الكريم ٣ (٢١٣ قرأ - ١)	
2. Credit hours	ساعة واحدة	عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	برنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الشريعة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل	
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو العام الجامعي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي المستوى الرابع	
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): القرآن الكريم ٢	
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة:	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ 100%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
	<input type="checkbox"/>	

d. Correspondence (التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage النسبة المئوية ؟
f. Other طرق أخرى Comments:التعليق:	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

## B Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر تحفيظ الطلاب الجزء الثالث من القرآن الكريم ، وتدريبهم على تلاوته، وتلاوة الأجزاء من أول سورة طه إلى آخر سورة الروم
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). إقامة دروس إضافية للطلاب لتحسين أدائهم للقرآن الكريم. الاستفادة من البرامج الحاسوبية ، ومواقع الإنترنت المعنية بالقرآن الكريم وحفظه وتلاوته.

## C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :
يعنى هذا المقرر بتحفيظ الطلاب الجزء الثالث من القرآن، وتدريبهم على تلاوته وتلاوة الأجزاء من أول سورة طه إلى آخر سورة الروم، مع تذكيرهم بأحكام التلاوة

1. Topics to be Covered	الموضوعات التي ينبغي تناولها	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
List of Topics قائمة الموضوعات	حفظ: البقرة ٢٥٣-٢٥٨ تلاوة: طه ١-١١٣	١	١

حفظ : البقرة ٢٥٩-٢٦٤ تلاوة : طه ١١٤- الأنبياء ٣٧	١	١
حفظ :البقرة ٢٥٦-٢٧٢ تلاوة :لأنبياء ٧٣-٢٣ الحج	١	١
حفظ : البقرة ٢٧٣-٢٨١ تلاوة :الحج ٢٤-المؤمنون ١٧	١	١
حفظ :البقرة ٢٨٢- آخر البقرة تلاوة :المؤمنون ١٨-١٠٤	١	١
حفظ : آل عمران ١- ١٣ تلاوة : المؤمنون ١٠٥- النور ٥٣	١	١
حفظ : آل عمران ١- ١٣ تلاوة :المؤمنون ١٠٥- النور ٥٣	١	١
الاختبار الفصلي الأول		١
حفظ : آل عمران ١٤-٢٢ تلاوة : النور ٥٤- الفرقان ٥٥	١	١
حفظ :آل عمران ٢٣-٣٦ تلاوة :الفرقان ٥٦- الشعراء١٣٦	١	١
حفظ : آل عمران ٣٧-٤٩ تلاوة :الشعراء ١٣٧- النمل ٤٤	١	١
حفظ : آل عمران ٥٠-٦٥ تلاوة :النمل ٤٥- القصص ٣٥	١	١
حفظ : آل عمران ٦٦- ٧٩ تلاوة :القصص ٣٦-العنكبوت ١٤	١	١
حفظ :آل عمران ٨٠- ٩٢ تلاوة :العنكبوت ١٥- آخر الروم	١	١

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours	١٥	---	---	---	---	١٥

الساعات الفعلية						
Credit الوحدات المعتمدة	١	---	---	---	---	١

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.

٣ ساعات

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يسمع الآيات المقرر حفظها مراعيًا أحكام التجويد.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	المحاضرات	الاختبارات الشفهية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
			متابعة الطلاب
2.2	يطبق أحكام التجويد في التلاوة	المحاضرات	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	لا يوجد		
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	لا يوجد		
5.0	المهارات النفس حركية Psychomotor		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester		الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي	
	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلية
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (أربع ساعات) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
<b>القرآن الكريم</b>
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )
١ - المصحف المعلم للشيخ محمد صديق المنشاوي ٢ - المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري ٣ - البرهان في تجويد القرآن ٤ - غاية المرید في علم التجويد
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
<b>مواقع مشاهير القراء في العالم الإسلامي.</b>
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
<b>أسطوانات المصاحف وتلاوات القرآن الكريم.</b>

### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): <b>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</b>
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). <b>أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</b>
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها).

معمل أصوات مجهز بأجهزة حاسب آلي وساعات رأس ومثبت عليه المصحف المعلم والمرتل للشيخ محمود خليل الحصري وأئمة القراء.

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>لا توجد.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching</p> <p>عمليات تحسين التدريس :</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>تشكيل لجان اختبارات القرآن الكريم؛ حيث تتم شفهيًا، مع مراعاة تقليل أعداد الطلاب في كل لجنة ليتمكن الممتحن من اختبار الطلاب جميعًا بطريقة مناسبة.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p> <p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor اسم أستاذ المقرر: أ. أحمد عبد الحميد

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: ٢٣ / ١ / ١٤٤٠هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: لا يوجد

Program coordinator منسق البرنامج: د/ مسفر بن هادي العرجاني

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received تاريخ الاستلام: ٢٤ / ١ / ١٤٤٠هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي