

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٥ / ١ / ١٤٤٠هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	(فقه المعاملات المالية ٢ ، ٢٢٢ فقه - ٤)																				
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة	٤ ساعات																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الشريعة																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الرابع																				
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	كلية الشريعة وأصول الدين المدينة الجامعية الجديدة																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td>☒</td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td> 100% </td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td> </td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☒	What percentage النسبة المئوية ؟	100%	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)		What percentage النسبة المئوية ؟		c. e-learning التعليم الإلكتروني		What percentage النسبة المئوية ؟		d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية ؟		f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية ؟	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☒	What percentage النسبة المئوية ؟	100%																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)		What percentage النسبة المئوية ؟																			
c. e-learning التعليم الإلكتروني		What percentage النسبة المئوية ؟																			
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية ؟																			
f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية ؟																			
Comments التعليق:	المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.																				

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
معرفة الطالب لأحكام المعاملات المالية المتعلقة بالصلح والحجر والسبق والعارية والغصب والشفعة والوديعة وإحياء الموات والجعالة واللقطة واللقيط والوقف والهبة والعطية والوصية بالتفصيل مع التأصيل والاستدلال بعد تصور الأحكام تصورا صحيحا.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :
يتضمن المقرر ما له صلة بالأبواب الفقهية الآتية: الصلح، والحجر، والوكالة، والشركة، والمساقاة، والإجارة، والمسابقات، والعارية، والغصب، والشفعة، والوديعة، وإحياء الموات، والجعالة، واللقطة، والوقف، والهبة، والعطية، والوصية، وما يتعلق بهذه الأبواب من تعريف واستدلال وأقسام وفروع.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
كتاب الصلح: ١.تعريف الصلح لغة واصطلاحا وأدلته وأقسامه. ٢.صلح الإقرار. ٣.صلح الإنكار.	١	٤
كتاب الحجر: ١.تعريف الحجر لغة واصطلاحا وأدلته وأقسامه. ٢.الحجر لحظ الغير. ٣.الحجر للحظ النفس.	١	٤

باب الوكالة: ١. تعريف الوكالة لغة واصطلاحاً وأدلتها وصيغها. ٢. ما يجوز فيه التوكيل وما لا يجوز. ٣. ما يلزم الوكيل والموكل.	١	٤
باب الشركة: ١. تعريف الشركة لغة واصطلاحاً وأدلتها وأقسامها. ٢. شركة العنان وشركة المضاربة. ٣. شركة الوجوه والابدان والمفاوضة. باب المساقاة والمزارعة: ١. تعريف المساقاة والمزارعة لغة واصطلاحاً وأدلتها. ٢. شروط صحة المساقاة والمزارعة مع بيان الأحكام المتعلقة بهما.	٢	٨
باب الإجارة: ١. تعريف الإجارة لغة واصطلاحاً وأدلتها. ٢. شروط الإجارة. ٣. شروط العين المؤجرة. ٤. أحكام متعلقة بعقد الإجارة.	١	٤
باب السيق: ١. تعريف المسابقة لغة واصطلاحاً وأدلتها. ٢. أنواع المسابقات وشروطها وأحكام بذل العوض فيها باب العارية: ١. تعريف العارية لغة واصطلاحاً وأدلتها وأحكام الضمان فيها. ٢. أحكام الاختلاف بين المعير والمستعير.	١	٤
باب الغصب: ١. تعريف الغصب لغة واصطلاحاً ٢. أحكام تصرفات الغاصب. ٣. أحكام خلط المغصوب. ٤. أحكام تصرفات الغاصب.	١	٤
باب الشفعة: ١. تعريف الشفعة لغة واصطلاحاً وأدلتها. ٢. الأحكام المتعلقة بالشفعة.	١	٤
باب الوديعة: ١. تعريف الوديعة لغة واصطلاحاً وأدلتها. ٢. الأحكام المتعلقة بالوديعة. باب إحياء الموات: ١. تعريف الموات لغة واصطلاحاً وأدلتها. ٢. الأحكام المتعلقة بإحياء الموات.	١	٤

باب الجعالة: ١. تعريف الجعالة لغة واصطلاحاً مع بيان حكم عقد الجعالة. ٢. أحكام فسخ عقد الجعالة. باب اللقطة: ١. تعريف اللقطة لغة واصطلاحاً. ٢. أقسام المال الملتقط من حيث الجواز وعدمه. باب اللقيط: ١. تعريف اللقيط لغة واصطلاحاً وبيان حكمه. ٢. الأحكام المتعلقة باللقيط.	١	٤
باب الوقف: ١. تعريف الوقف لغة واصطلاحاً وبيان الفاظه وشروطه. ٢. أحكام عقد الوقف.	١	٤
باب الهبة: ١. تعريف الهبة لغة واصطلاحاً. ٢. الأحكام المتعلقة بالهبة. باب العطية: ١. تعريف العطية لغة واصطلاحاً. ٢. الأحكام المتعلقة بالعطية.	١	٤
باب الوصايا: ١. تعريف الوصية لغة واصطلاحاً. ٢. بيان الأحكام المتعلقة بالوصايا.	١	٤
الاختبار النهائي	١	٤

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٦٠	---	---	---	---	٦٠
Credit الوحدات المعتمدة	٤	---	---	---	---	٤

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

أربع ساعات

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقويم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرّف مفهوم الصلح والحجر والسبق والعارية والوديعة والاحكام المتعلقة بهما.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية.	الاختبارات
1.2	يتذكر الاحكام الفقهية المتعلقة بالغصب والشفعة والجعالة واللقطة وغيرها من الأبواب الفقهية التي درسها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية.	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق الاحكام الفقهية التي درسها على المسائل الفقهية المستجدة في المعاملات.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي.	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ.
2.2	يفرق بين الهبة والعطية والوصية وكذلك بين صلح الإقرار والإنكار والجعالة والإجارة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ.
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.1	لا توجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical العديدية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات	
4.1	لا توجد		
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks المطلوبة المقررة :

الروض المربع شرح زاد المستنقع للبهوتي مع حاشية ابن قاسم النجدي، الطبعة الأولى، ١٣٩٧ هـ

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
١ - بدائع الصنائع للكاساني. ٢ - شرح التلقين للمازري. ٣ - المجموع شرح المذهب للنووي. ٤ - المغني لابن قدامة.
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
برنامج الموسوعة الشاملة. برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حدددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا توجد.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
--

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد.
3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor اسم أستاذ التدريس: د. هاني العزي و_أ. علي محمد الظلمي

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: ١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: لا يوجد

Program coordinator منسق البرنامج: د/ مسفر بن هادي العرجاني

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: ١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. عطية مختار عطية حسين