

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	المؤسسة جامعة نجران
Date of Report	تاريخ إعداد التقرير ٢٢ / ١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department	الكلية : الشريعة وأصول الدين القسم : الشريعة

A. Course Identification and General Information

تعريف المقرر و معلومات عامة

1. Course title and code:	اسم المقرر و رمزه تفسير آيات الأحكام ٣ (٣١٣ فسر - ٢)
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered.	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي برنامج الشريعة (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) (في حال وجود مقررا اختياري عام في عدة برامج ، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو العام الجامعي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي المستوى الخامس
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	طريقة أو نمط التدريس
a. Traditional classroom	فصول دراسية تقليدية ☒
b. Blended (traditional and online)	مشتركة (تقليدية و إلكترونية) ☐
What percentage?	100%
What percentage?	----

c. e-learning	الكثروني		What percentage?	
d. Correspondence	المراسلة عن بعد		What percentage?	
f. Other	طرق أخرى		What percentage?	
Comments: تعليق				

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

B Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course?	ما هو الهدف (الغرض) الرئيسي لهذا المقرر؟ معرفة الأحكام الشرعية المشتقة عليها الآيات من سور التوبة والأنبياء والحج ، والأقوال المختلفة في الأحكام ، والأحكام العملية للاستفادة منها في الواقع .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت ، والتغييرات في المحتوى كنتاج للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر . الاستفادة من البرامج الحاسوبية ، ومواقع الإنترنت المعنية بذلك .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).

وصف المقرر Course Description : ١- بيان كيفية معالجة القرآن للقضايا الشرعية الآتية: قتال الكفار والغنيمة والثبات عند لقاء العدو وقواعد الحرب والسلام والمعاهدات مع الكفار والأسرى وطواف المشركين بالحرم وعمازتهم له والحزبة وتلاوة القرآن وبيان مصارف الزكاة، والحث على الجهاد في سبيل الله، ونموذج للقضاء، وبعض أحكام الحج وتعظيم الشعائر، وأسباب التمكين في الأرض.
--

٢- بيان كيفية استنباط الأحكام المتعلقة بالقضايا السابقة من النصوص القرآنية.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
List of Topics قائمة الموضوعات		
تفسير الآيتين ٢٨ - ٢٩ من سورة التوبة وتشتمل على منع المشركين من دخول حرم مكة وقتال أهل الكتاب حتى يسلموا أو يؤدوا الجزية للمسلمين.	٢	٤
تفسير الآية (٦٠) من سورة التوبة وتشتمل على بيان مصارف الزكاة.	١	٢
تفسير الآيات ١١١ - ١١٤ من سورة التوبة وتشتمل على الحث على الجهاد في سبيل الله وبيان ثواب المجاهدين والنهي عن الاستغفار للمشركين.	١	٢
تفسير الآيات (٧٨ - ٨٠) من سورة الأنبياء وتشتمل على نموذج من قضاء داود وسليمان عليهما السلام.	٢	٤
الاختبار الفصلي الأول	١	٢
تفسير الآية (٢٥) من سورة الحج وتشتمل على حكم الصّدّ عن المسجد الحرام والإلحاد فيه.	١	٢
تفسير الآيات من سورة الحج (٢٦-٢٩) بيان بعض الأحكام المتعلقة بالحج.	٢	٤
الاختبار الفصلي الثاني	١	٢
تفسير الآيات من (٣٠-٣٣) تعظيم حرّات الله وشعائره..	١	٢
تفسير الآيات من (٣٤-٣٧) أحكام البدن	١	٢
تفسير الآيات من (٣٨-٤١) الإذن بالقتال للذين ظلموا، وأسباب تمكين المسلمين في الأرض.	١	٢

الاختبار النهائي	١	٢
------------------	---	---

5.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠					٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢					٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	٢
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
--------------------	---	--	--

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف معاني الآيات الكريمة الجامعة لأحكام شرعية لها علاقة بالجهد وقواعد الحرب والسلام والمعاهدات مع الكفار والأسرى.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
1.2	يشرح أحكام طواف المشركين بالحرم وعمارتهم له وبعض أحكام الجزية وبعض أحكام تلاوة القرآن وبيان مصارف الزكاة، وبعض أحكام القضاء والاجتهاد، وبعض أحكام الحج	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يفرق بين الاجتهاد السائغ والاجتهاد المردود	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يميز التفاضل بين الأزمان والأماكن	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	لا توجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	لا توجد		
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكل
--	-----------------------------------	---

1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي و الدعم للطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً.
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

فتح القدير للإمام محمد بن علي الشوكاني، بتحقيق الدكتور / عبدالرحمن عميرة، وفهرسة لجنة التحقيق والبحث العلمي بدار الوفاء بالمنصورة، ط. دار الوفاء بالمنصورة-جمهورية مصر العربية، بدون تاريخ.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

• قائمة المراجع الرئيسية (المجلات العلمية - تقارير - الخ).

- ١ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
- ٢ - أحكام القرآن للشافعي.
- ٣ - أحكام القرآن للجصاص.
- ٤ - أحكام القرآن لابن العربي.
- ٥ - تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد بن علي السائيس.
- ٦ - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن للشيخ محمد بن علي الصابوني.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.

موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية
موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

الموسوعة الشاملة – موقع الألوكة + موقع تفسير القرآن الكريم

...

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

– يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

– يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.

– تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج

الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين : تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor د. أحمد المصباحي : اسم أستاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠/١/٢٢ هـ

Name of field experience teaching staff لا يوجد : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د/ مسفر بن هادي العرجاني : منسق البرنامج

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام ١٤٤٠ / ١ / ٢٢ هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. محمود سعد