

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Institution المؤسسة              | جامعة نجران                            |
| Date التاريخ                     | ١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ                       |
| College/Department الكلية/ القسم | كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة |

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي                                                                                          | أصول الفقه ٦ (١٦ أصل - ٣)                                                                                                                                                 |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة                                                                                                      | ثلاث ساعات                                                                                                                                                                |
| 3. Program(s) in which the course is offered.<br>(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) | البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.<br>برنامج الشريعة<br>(إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي                                       | حسب الجدول الدراسي لكل فصل                                                                                                                                                |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي                                              | المستوى السابع                                                                                                                                                            |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                        | أصول الفقه ٥ (٣١٥ أصل - ٣)                                                                                                                                                |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                        | لا يوجد                                                                                                                                                                   |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)                                                       |                                                                                                                                                                           |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠                                                                                                  |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)                                                              | <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية                                                                                                                   |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني                                                                                                          | <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية                                                                                                                   |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)                                                                                              | <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية                                                                                                                   |
| f. Other طرق أخرى                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية                                                                                                                   |

التعليق Comments:

المقرر نظري ، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه .

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

\* معرفة الطالب لدليل القياس وأركانه وأقسامه، وطرق الاحتجاج به، وله.

17- Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها.  
الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

باب القياس: تعريفه وحجته والرد على منكري القياس، والوجوه التي يتطرق عن طريقها الخطأ إلى القياس، ومسالك إثبات العلة، وقياس الشبه والفرق بينه وبين قياس العلة وقياس الطرد، وتعريف قياس الدلالة ومثاله، وأركان القياس وشروط كل ركن، وفصل في اطراد العلة، وأضررب تخلف الحكم عن العلة، والمستثنى من قاعدة القياس، وهل يجوز إجراء القياس في الأسباب؟ وهل القياس يجري في الكفارات والحدود؟.

17- Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

| List of Topics قائمة الموضوعات | No. of Weeks<br>عدد الأسابيع | Contact Hours<br>الساعات الفعلية للتدريس |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|

|                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|
| تعريف القياس. 17-                               | ١ | ٣ |
| ٢- العلة وأضرب الاجتهاد فيها.                   |   |   |
| ٣- إثبات القياس على منكره.                      | ١ | ٣ |
| ٤- أوجه تطرق الخطأ إلى القياس.                  | ١ | ٣ |
| ٥- أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.                | ١ | ٣ |
| ٦- اطراد العلة لا يدل على صحتها.                | ١ | ٣ |
| ٧- حكم العلة إذا استلزمت مفسدة.                 |   |   |
| ٨- قياس الشبه.                                  | ١ | ٣ |
| ٩- قياس الدلالة.                                |   |   |
| ١٠- أركان القياس.                               | ١ | ٣ |
| ١١- شروط العلة.                                 | ١ | ٣ |
| ١٢- أضرب تخلف الحكم عن العلة.                   | ١ | ٣ |
| ١٣- أقسام المستثنى من قاعدة القياس.             | ١ | ٣ |
| ١٤- جواز أن تكون العلة معنًى أو اسماً أو حكماً. | ١ | ٣ |
| ١٥- جواز تعليل الحكم بعلمتين.                   | ١ | ٣ |
| ١٦- هل يجوز إجراء القياس في الأسباب؟            | ١ | ٣ |
| ١٧- هل القياس يجري في الكفارات والحدود؟         | ١ | ٣ |
| الاختبار النهائي                                | ١ | ٣ |

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

|                                     | Lecture<br>المحاضرة | Tutorial<br>مجموعات<br>صغيرة | Laboratory or<br>studio<br>المعمل أو الاستديو | Practical<br>التطبيقي | Other:<br>أخرى | Total<br>الإجمالي |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|
| Contact<br>Hours<br>الساعات الفعلية | ٤٥                  | ---                          | ---                                           | ---                   | ---            | ٤٥                |
| Credit<br>الوحدات المعتمدة          | ٣                   | ---                          | ---                                           | ---                   | ---            | ٣                 |

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

٣ ساعات

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات<br>ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching<br>Strategies<br>استراتيجيات التدريس                          | Course Assessment<br>Methods<br>أساليب التقييم                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0             | Knowledge المعرفة                                                                                                       |                                                                               |                                                                                |
| 1.1             | يعرف أركان القياس                                                                                                       | المحاضرات<br>المناقشة والحوار<br>العروض التقديمية<br>والإلكترونية             | الاختبارات                                                                     |
| 1.2             | يحدد شروط العلة في القياس.                                                                                              | المحاضرات<br>المناقشة والحوار<br>العروض التقديمية<br>والإلكترونية             | الاختبارات                                                                     |
| 2.0             | Cognitive Skills المهارات الإدراكية                                                                                     |                                                                               |                                                                                |
| 2.1             | يفرق بين أنواع القياس.                                                                                                  | إذكاء روح الحوار<br>والمناقشة بين الطلاب<br>العناية بالبحث المعرفي<br>الجماعي | طرح أسئلة تقويمية دورية<br>المشاركة في ورش العمل<br>البحثي بين الطالب والأستاذ |
| 2.2             | يستنبط أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.                                                                                    | إذكاء روح الحوار<br>والمناقشة بين الطلاب<br>العناية بالبحث المعرفي            | طرح أسئلة تقويمية دورية<br>المشاركة في ورش العمل<br>البحثي بين الطالب والأستاذ |

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات<br>ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching<br>Strategies<br>استراتيجيات التدريس | Course Assessment<br>Methods<br>أساليب التقييم |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                         | الجماعي                                              |                                                |
| 3.0             | Interpersonal Skills & Responsibility                                                                                   | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية            |                                                |
| 3.1             | لا يوجد                                                                                                                 |                                                      |                                                |
| 4.0             | Communication, Information Technology, Numerical                                                                        | مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية   |                                                |
| 4.1             | لا يوجد                                                                                                                 |                                                      |                                                |
| 5.0             | Psychomotor                                                                                                             | المهارات النفسحركية                                  |                                                |
| 5.1             | لا تنطبق                                                                                                                | لا تنطبق                                             | لا تنطبق                                       |

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)<br>مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due<br>أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment<br>النسبة من التقييم الكلي |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 الاختبار الفصلي الأول                                                                                                                                                                                                          | الأسبوع السابع                    | ٢٠ %                                                      |
| 2 الاختبار الفصلي الثاني                                                                                                                                                                                                         | الأسبوع الثاني عشر                | ٢٠ %                                                      |
| 3 الاختبار النهائي                                                                                                                                                                                                               | الأسبوع الخامس عشر                | ٦٠ %                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                           |

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.  
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة :

روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة المقدسي، تحقيق : د. عبد الكريم بن علي النملة، مكتبة الرشد، الطبعة الحادية عشرة، ١٤٣٣هـ=٢٠١٢م.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

- ١- شرح مختصر الروضة للطوفي .
- ٢ - مذكرة أصول الفقه للشنقيطي.
- ٣ - إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبد الكريم النملة.
- ٤ - شرح الكوكب المنير لابن النجار.
- ٥ - قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني.
- ٦ - إحكام الفصول للباقي .
- ٧ - تيسير التحرير لأمر بادشاه .
- ٨ - الوجيز في أصول الفقه، أ د. عبد الكريم زيدان .
- ٩ - أصول الفقه الإسلامي، أ د. وهبة الزحيلي .
- ١٠ - كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبد العزيز البخاري.
- ١١ - إرشاد الفحول للشوكاني.
- ١٢ - غاية المأمول من علم الأصول لصديق حسن خان.
- ١٣ - تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، د . محمد أديب الصالح.
- ١٤ - علم اصول الفقه المقارن، أ.د. عبدالكريم النملة.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- برنامج الموسوعة الشاملة
- برنامج الفقه الإسلامي ، شركة حرف

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

**قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

**أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.**

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

**المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.**

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

**- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا**

**الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.**

**- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.**

**- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج**

**الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.**

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

**لا توجد**

3. Processes for Improvement of Teaching **عمليات تحسين التدريس :**

**- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.**

**- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.**

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

**تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.**

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

**تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.**

Name of instructor **د/ أيمن حمزة** : اسم أستاذ المقرر

Signature : \_\_\_\_\_ Date Report Completed **٢٥ / ١ / ١٤٤٠هـ** : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff **لا يوجد** : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator **د/ مسفر بن هادي العرجاني** : منسق البرنامج

Signature : \_\_\_\_\_ Date received **٢٥ / ١ / ١٤٤٠هـ** : تاريخ الاستلام

اسم المراجع وتوقيعه: **صدام بن حسين المصعبي**