

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٠ / ١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	التوحيد ٥ (٤٥٥ عقد-٢)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان معتمدتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل.
5. Level/year at which this course is offered المستوى السابغ : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي ☒	What percentage النسبة المئوية %100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) ☐	What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني ☐	What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) ☐	What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى ☐	What percentage النسبة المئوية

التعليق Comments:

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

تعريف الطالب بتوحيد الأسماء والصفات وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع، وإمام الطالب بالأصول والقواعد التي ذكرها علماء أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد والرد على المخالفين.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

يُعنى هذا المقرر بدراسة توحيد الأسماء والصفات من حيث: معناه وضابطه وأدلته، وعلاقته بأنواع التوحيد وأثره على الفرد والمجتمع، وكذلك دراسة أصوله من حيث: طريقة الرسل في النفي والإثبات وفساد طريقة المنحرفين عن هذا المنهج، وحكم ما جاء في الكتاب والسنة من نعوت الصفات، وحكم ما أحدث الناس من الألفاظ المجملة، والعلاقة بين أسماء الله وصفاته وأسماء العباد وصفاتهم، والقول في بعض الصفات كالقول في البعض الآخر، والقول في الصفات كالقول في الذات، وكذلك دراسة قواعد الأسماء والصفات في أسماء الله الحسنى وصفاته العليا وأدلة الأسماء والصفات والرد على شبهات المخالفين.

1. Topics to be Covered :الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
أولاً: التعريف بتوحيد الأسماء والصفات: معناه، وضابطه، وأدلته الشرعية والعقلية، وعلاقته بأنواع التوحيد، وأثره على الفرد والمجتمع.	١	٢
ثانياً: أصول توحيد الأسماء والصفات: الأصل الأول: طريقة الرسل في النفي والإثبات، وبيان فساد طريقة الزائعين عن هذا المنهج: مذهب الباطنية الغلاة، ومذهب الفلاسفة وأتباعهم، ومذهب المعتزلة وأتباعهم.	١	٢
الأصل الثاني: حكم ما جاء في الكتاب والسنة من نعوت الصفات، وحكم ما أحدث الناس من الألفاظ المجملة كالجبهة والحيز.	١	٢
الأصل الثالث: إثبات القدر المشترك بين أسماء الله وصفاته وبين أسماء العباد وصفاتهم، والرد على من قال بالاشتراك اللفظي.	١	٢
الأصل الرابع: القول في بعض الصفات كالقول في البعض الآخر. الأصل الخامس: القول في الصفات كالقول في الذات.	١	٢
ثالثاً: القواعد: أولاً: في أسماء الله الحسنى: أ - أسماء الله كلها حسنى.	١	٢
ب - أسماء الله أعلام باعتبار دلالتها على الذات، وأوصاف باعتبار دلالتها على المعاني، مترادفة باعتبار الدلالة الأولى، متباينة باعتبار الدلالة الثانية. الاختبار الفصلي الأول.	١	٢

ج - دلالة الأسماء على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام. د - أسماء الله توقيفية. هـ - أنها غير محصورة بعدد معين.	١	٢
ثانياً: في صفات الله العليا: أ - صفات الله تعالى كلها صفات كمال (معنى المثل الأعلى، وقياس الأولوية والفرق بينه وبين قياس التمثيل والشمول).	١	٢
ب - صفات الله تعالى قسمان ثبوتية ومنفية (سلبية)، ومعنى كلّ منهما، وكون المنفية لا بد أن تستلزم ثبوت كمال الضد.	١	٢
ج - صفات الله الثبوتية قسمان: ذاتية وفعلية، ومعنى كلّ منهما، وأقسامهما. د - صفات الله توقيفية.	١	٢
ثالثاً: في أدلة الأسماء والصفات: أ - إجراء النصوص على ظاهرها، ودليل ذلك السمع والعقل، وبيان المراد من الظاهر، والرد على المخالفين.	١	٢
الرد على شبهات المخالفين كما في قوله تعالى ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾، وفي قوله تعالى ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾، وفي الحديث الشريف ((قلوب العباد بين أصبعين من أصابع الرحمن))، وفي أثر ابن عباس ((الحجر الأسود يمين الله في الأرض)).	١	٢
ب - ظواهر النصوص معلومة لنا باعتبار المعنى، ومجهولة لنا باعتبار الكيفية، وفيه الرد على المفوضة. الاختبار الفصلي الثاني.	١	٢
الاختبار النهائي	١	٢
المجموع	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30	---	---	---	---	30
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
---	--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف معنى توحيد الأسماء والصفات وأدلته وعلاقته بأنواع التوحيد.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	يشرح قواعد توحيد الأسماء والصفات عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرات المنافشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.2	يفكر تفكيراً معرفياً.	إذكاء روح المناقشة والحوار بين الطلاب بالبحث المعرفي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة بتلخيص المقرر الواجبات المنزلية
2.3	يفرق بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في الأسماء والصفات	إذكاء روح المناقشة والحوار بين الطلاب بالبحث المعرفي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة بتلخيص المقرر الواجبات المنزلية
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	لا يوجد		
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	لا يوجد		
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا ينطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان أسبوعياً).

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks الكتب المقررة المطلوبة :

الرسالة التدمرية لأبي العباس ابن تيمية
تقريب التدمرية للعلامة ابن عثيمين

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، محمد بن صالح العثيمين، مكتبة السنة، ط ٢، ١٤١٤هـ=١٩٩٤م.

مختصر الصواعق المرسله على الجهمية والمعطلة، لابن القيم، تحقيق : الحسن بن عبد الرحمن العلوي، ط أضواء السلف، ط ١، ١٤٢٥هـ=٢٠٠٤م.

العقيدة الواسطية، ابن تيمية، مكتبة المعارف، الرياض، بدون بيانات أخرى.

شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، تحقيق : شعيب الأرنؤوط و عبد الله بن المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط ١٠، ١٤١٧هـ=١٩٩٧م.

مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة بالجامعة الإسلامية.

مجلة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية بجامعة القصيم.

التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية لفالح بن مهدي.

العبودية لشيخ الإسلام ابن تيمية .

مختصر الصواعق المرسله.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ –موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. –موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. –المكتبة الرقمية السعودية. –المكتبة الوقفية.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. برنامج الموسوعة الشاملة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس – يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا

الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد.
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : أ. حسين علي الهمامي + أ. محمد سيف : اسم استاذ المقرر

Signature : _____ : التاريخ إكمال التقرير Date Report Completed : ١٤٤٠ / ١ / ٢٥

Name of field experience teaching staff : لا يوجد : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق البرنامج: د/ مسفر بن هادي العرجاني _____

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: ١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي