

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٥ / ١ / ١٤٤٠هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	مشروع البحث في الفقه وأصوله (٤٦١ فقه - ٢)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الشريعة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	حسب الجدول الدراسي لكل فصل
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثامن
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text" value="100%"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
Comments التعليق:	

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

B Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? ما هو الهدف (الغرض) الرئيسي لهذا المقرر؟	تعريف الطالب بالمراجع والمصادر الشرعية، ومراكز البحث العلمي، وتدريب الطالب على البحث العلمي ومراحله.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :	يشتمل المقرر على قسمين: <u>القسم الأول: القسم النظري:</u> ويشمل أربعة محاور: <u>المحور الأول:</u> تعريف البحث العلمي ومتطلباته وأغراض التأليف، وبيان مراحل إعداد البحث العلمي. <u>المحور الثاني:</u> مصادر الفقه الإسلامي وأصوله وما يتصل به من علوم. ويشمل: مصادر المذاهب الفقهية الأربعة، ومصادر الفقه المقارن، ومصادر القضاء والإفتاء، والسياسة الشرعية، والنظام المالي في الإسلام، ومصادر أصول الفقه، وتاريخ الفقه، ومصادر المصطلحات الفقهية، ومصادر القواعد الفقهية على المذاهب الأربعة، ومصادر القواعد الأصولية، ومصادر أسباب الخلاف، ومصادر طبقات الفقهاء وتراجمهم. <u>المحور الثالث:</u> مصطلحات المذاهب الفقهية الأربعة، مع العناية بمصطلحات المذهب الحنبلي. <u>المحور الرابع:</u> نبذة عن قواعد تحقيق المخطوطات. ويشمل: تعريف المخطوط، والكلام عن المسودات والمبعضات، ومنازل النسخ، وأهمية جمع النسخ، وفحص النسخ، والأمور التي ينبغي البدء بها قبل الشروع في تحقيق المخطوط، والكلام عن التصحيف والتحرير، وما ينبغي أن يتحلى به من يقوم بالتحقيق، ومكملات تحقيق النص، والتعليقات على النص المحقق، وصنع الفهارس المتنوعة، وذكر أشهر دور المخطوطات في العالم الإسلامي، وأهم صعوبات التحقيق، وكيفية التغلب عليها. ويلحق بذلك: التعريف بأشهر المجالات العلمية المحكمة، وأهم الموسوعات العلمية الحاسوبية، والمجامع الفقهية في
--	--

العالم الإسلامي، وأهم دور الإفتاء.
القسم الثاني: القسم التطبيقي:
وفي هذا القسم يقوم الطلاب بإعداد بحث صفي تحت إشراف أستاذ المادة؛ لتطبيق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي، بالرجوع إلى المصادر الأصيلة التي تم التعريف بها في القسم الأول.
والغالب أن يقوم أستاذ المادة بطرح عناوين الموضوعات محل البحث على الطلاب، وإرشادهم إلى المصادر التي يمكنهم الرجوع إليها.
مع مساعدتهم في إعداد خطة البحث لكل منهم.
ويقوم الأستاذ بتقويم هذه البحوث، وإعادتهما للطلاب لاستكمال ما بها من نقص؛ ومن ثم إعادة تقييمها.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
أولاً: القسم النظري: ١- كيفية إعداد البحث العلمي: تعريفه، أهميته، متطلباته، أغراض التأليف، مراحل إعداد البحث العلمي	٤	٨
٢- مصادر الفقه الإسلامي وعلومه: المذاهب الأربعة، الفقه المقارن، تاريخ الفقه، السياسة الشرعية، القضاء، لغة الفقه، طبقات الفقهاء، أصول الفقه، القواعد الفقهية، القواعد الأصولية	٦	١٢
٣- أهم مصطلحات المذاهب الأربعة	١	٢
٤- نبذة عن علم تحقيق المخطوطات	٢	٤
ثانياً: القسم التطبيقي: يكون بالتوازي مع القسم النظري بعد الانتهاء من تدريس كيفية إعداد البحث العلمي؛ حيث يخصص الأستاذ جزءاً من وقت المحاضرة لمتابعة بحوث الطلاب.	٩ بالتوازي	١٨ بالتوازي
<u>الاختبار النهائي</u>	١	٢

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي

Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٨

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يوضح مراحل إعداد البحث العلمي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية.	الاختبارات
1.2	يعرف مصادر الفقه وعلوم ومصطلحاته.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية.	الاختبارات
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		

2.1	يعد بحثاً علمياً.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. مناقشة البحوث مع الطلاب.	تقويم بحث الطالب
2.2	يطبق قواعد البحث العلمي في الموضوعات الفقهية والأصولية.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. مناقشة البحوث مع الطلاب.	تقويم بحث الطالب
3.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
3.1	يستخدم الموسوعات العلمية في إعداد البحث العلمي	العروض التقديمية والإلكترونية.	تقويم بحث الطالب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
4.1	يصنف المادة العلمية لموضوع البحث حسب الخطة البحثية	الحوار والمناقشة	تقويم بحث الطالب
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	إعداد بحث علمي	خلال الفصل الدراسي	٤٠ %
2	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

<p>1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :</p> <p>١ - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور/ عبد الوهاب أبو سليمان. ٢ - البحث الفقهي طبيعته وخصائصه وأصوله ومصادره مع المصطلحات الفقهية في المذاهب الأربعة للدكتور/ إسماعيل سالم عبدالعال. ٣ - تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ/ عبد السلام هارون.</p>
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)</p> <p>منهج البحث في العلوم الإسلامية للدكتور/ محمد الدسوقي. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر للدكتور/ محمد عجاج الخطيب. كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور/ أحمد شلبي. أضواء على البحث والمصادر للدكتور/ عبدالرحمن عميرة. محاضرات في تحقيق النصوص للأستاذ/ هلال ناجي. مناهج البحث وتحقيق التراث للدكتور/ أكرم ضياء العمري. أبجديات البحث في العلوم الشرعية للدكتور/ فريد الأنصاري.</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية موقع الملتقى الفقهي. موقع المكتبة الوقفية. موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>جامع الفقه الإسلامي لشركة حرف لتقنية المعلومات. موسوعة الحديث الشريف (الكتب التسعة). الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد .</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p>

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : د/ هشام العربي : اسم أستاذ المقرر

Signature : _____ : التوقيع Date Report Completed : ١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff : لا يوجد : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : د/ مسفر بن هادي العرجاني : منسق البرنامج

Signature : _____ : التوقيع Date received : ١٤٤٠ / ١ / ٢٥ هـ : تاريخ الاستلام

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي