T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢١ / ١ / ١٤٤٠هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :
(المدخل للتفسير ١٢١ فسر ٢)

2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة ساعتان

3. Program(s) in which the course is offered.
(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)
البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين
(اذا كان المقرريقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)

4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي :
د عبد التواب حسن محمد

5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي :
المستوى الأول

6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لا يوجد

7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة :
المبنى الرئيسي لكلية العلوم والآداب

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	√	What percentage النسبة المئوية?	% ١٠٠
B. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدى + عبر الانترنت)		What percentage النسبة المئوية?	
C. e-learning التعليم الالكترونى		What percentage النسبة المئوية?	
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية?	

f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية?

Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر?

تعريف الطالب بالأسس والقواعد التي يبنى عليها علم التفسير، وطرق التفسير، وأنواعه، ومناهج المفسرين.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

Course Description وصف المقرر :

يعنى المقرر بالتعريف بعلم التفسير، وبيان مكانته وفضله، والفرق بينه وبين التأويل، والتعريف بأصول التفسير ونشأته ومراحله، وبيان التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ،والصحابة والتابعين، وفي عهد التدوين، واختلاف المفسرين وأسبابه ،وأساليب التفسير وطرقه ،ومناهجه وقواعده ،وأهم المؤلفات في التفسير ومناهجه .

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع ١٥	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس ٣٠
تعريف التفسير وبيان مكانته، وفضله، والفرق بينه وبين التأويل	١	٢

٤	٢	تعريف أصول التفسير ونشأة علم التفسير ومراحله.
٢	١	التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.
٢	١	التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم
٢	١	التفسير في عهد التابعين رحمهم الله
٢	١	التفسير في عهد التدوين
		الاختبار الفصلي الأول
٤	٢	اختلاف المفسرين وأسبابه.
٢	١	أساليب وطرق التفسير
٤	٢	مناهج التفسير:(بالمأثور، والفقهي، والعقلي، والعلمي، الاجتماعي، البياني).
٢	١	قواعد مهمة يحتاج إليها المفسر
٤	٢	أهم المؤلفات في التفسير ومناهجه
		الاختبار الفصلي الثاني
٣٠	١٥	**المجموع**

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ٢
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانيا، ادخل استراتيجيات التدريس التى تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	**Knowledge المعرفة**		
1.1	أن يعرِّف مبادئ التفسير	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يشرح مناهج المفسرين	إذكاء روح الحوار	طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	**Cognitive Skills المهارات الإدراكية**		
2.1	أن يدرك القواعد المهمة التي يحتاج إليها المفسر.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	أن يقارن بين بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.	العصف الذهني	الملاحظة المباشرة
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية**		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	المشروعات الفردية والجماعية	التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسئولية التعلم الذاتي المستمر.	حل المشكلات	الملاحظة
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهه وكتابة.	لعب الأدوار	تقويم الأعمال
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	المشروعات الفردية والجماعية	الملاحظة
5.0	**Psychomotor المهارات النفس حركية**		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي			
	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى
1	**الاختبار الفصلي الأول**	**الأسبوع السابع**	**% ٢٠**
2	**الاختبار الفصلي الثاني**	**الأسبوع الخامس عشر**	**% ٢٠**
3	**الاختبار النهائي**	**نهاية الفصل**	**% ٦٠**
4			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- **الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيًّا للمقرر.**
- **الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.**

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

بحوث في أصول التفسير ومناهجه للدكتور فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي ط مكتبة التوبة ١٤١٩هـ.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية-والتقارير – وغيرها)

١-البرهان في علوم القرآن للزركشي

٢-مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ٣-الإتقان في علوم القرآن للسيوطي ٤-مقدمة تفسير القاسمي (محاسن التأويل) ٥-القواعد الحسان لتفسير القرآن للسعدي ٦-فصول في أصول التفسير د/ مساعد الطيار ٧- تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه د/ علي بن سليمان العبيد
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، توتير، ...الخ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. برنامج الموسوعة الشاملة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات). لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) (مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها، أو أرفق قائمة بها...حددها) مصادر أخرى.

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس – يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. – يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. – تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وارسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. يتم التقييم بالتبادل بين أعضاء القسم في التخصص. – يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم – الاختبارات الفصلية والنهائية والتفاعل الصفي
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : – مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. – زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأى مستقل من برنامج نظير بمؤسسة اخري او بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص. - مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج. . يتم التصحيح بالتبادل بين أعضاء القسم في نفس التخصص.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor: اسم أستاذ المقرر _____ د/ عبد التواب حسن محمد

_____

Signature التوقيع :_____ **Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:**
__١٤٤٠هـ / ١ / ٢١

Name of field experience teaching staff: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية _____لا يوجد_____

Program coordinator: منسق البرنامج _____ د عبد الرحمن بن سيف الحارثي

Signature التوقيع: _____ **Date received تاريخ الاستلام:**
__١٤٤٠هـ / /

راجعه د/ علي أحمد عمران