

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢١ / ١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	توحيد ١ (١٥١ عقد ٣)
2. Credit hours ثلاث ساعات معتمدة : عدد الساعات المعتمدة	٣
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. يوسف بن عبد الله الحازمي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الأول
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	مبنى كلية العلوم والآداب
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %

التعليق Comments:

لا يوجد

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

تعريف الطالب العقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص لله رب العالمين مع اجتناب الشرك ووسائله

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يعنى المقرر بشرح مقدمات في علم التوحيد تشتمل على التعريف بعلم التوحيد ومسمياته العقيدة وأصول الدين، وبيان ثمرته وأهميته، وبداية التأليف فيه ومناهج المؤلفين، والسنة والجماعة والسلف والخلف، ومصادر التلقي للعقيدة عند أهل السنة والمخالفين، ثم يتعرض لشرح مفصل لتوحيد الربوبية ودراسة بعض الأمور المنافية لكمال التوحيد، وسائل الشرك، وأبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها، وأثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
أولاً: تعريف علم التوحيد ومسمياته العقيدة وأصول الدين. ثانياً: علم التوحيد وثمرته في الدنيا والآخرة وبيان أهميته وحكم معرفته الإجمالية والتفصيلية وبيان موضوعاته.	١	٣

ثالثا: بداية التأليف في علم التوحيد، ومناهج المؤلفين، ونماذج على ذلك رابعا: تعريف السنة، الجماعة، السلف، الخلف.	١	٣
خامسا: الأصل الشرعي للتسمية بأهل السنة والجماعة وما ورد من الأمر بلزوم السنة والجماعة	١	٣
سادسا: مصادر التلقي للعقيدة عند أهل السنة والمخالفين واعتماد أهل السنة في منهجهم على النقل الصحيح والعقل الصريح والفتوة السوية.	١	٣
سابعا: التوحيد وأنواعه من جهة تعلقها بالله تعالى، ومن جهة تعلقها بالعبد والتعريف بها، والأدلة على صحة هذا التقسيم.	١	٣
ثامنا: توحيد الربوبية، معناه لغة واصطلاحا، وأدلته من الكتاب والسنة والفتوة والعقل وعلاقته بتوحيد الألوهية.	١	٣
تاسعا: الشرك في الربوبية، معناه، صور منه، والرد على ذلك.	١	٣
اختبار		
عاشرا: دراسة مفصلة لبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد وأصله. ١- التطير والتشاؤم والعدوى ٢- التنجيم والكهانة. ٣- الرقى والتائم والتعاويد.	١	٣
٤- السحر. ٥- الاستهزاء بشيء فيه ذكر الله.	١	٣
حادي عشر: من وسائل الشرك: ١- الغلو في الصالحين والتبرك بذواتهم وآثارهم. ٢- الذبح بمكان يذبح فيه لغير الله.	١	٣
٣- اتخاذ القبور أعيادا والبناء عليها ٤- تصوير ذوات الأرواح بقصد التعظيم معناه، صور منه، والرد على ذلك.	١	٣
ثاني عشر: أبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها.	١	٣
ثاني عشر: أبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها.	١	٣

ثالث عشر: أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم.	١	٣
---	---	---

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣	---	---	---	---	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	---	---	---	---	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

	٣
--	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف الطالب مقدمات علم التوحيد.	-المحاضرات.	الاختبارات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	يشرح التوحيد وأنواعه من جهة تعلقها بالله تعالى، ومن جهة تعلقها بالعباد. يحدد أبرز شبكات المشركين في الربوبية والرد عليها	-الأبحاث. مع استخدام الوسائل المساعدة في توضيح المادة وتحقيق أهدافها.	الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	يفرق بين التوحيد والشرك	إنكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يميز بين توحيد الربوبية وغيره.	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b> المهارات النفس حركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة :
- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي - المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية د. إبراهيم البريكان - المدخل لدراسة العقيدة د عثمان جمعة ضميرة
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )
١- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. ٢- مجلة الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء.
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and

software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.  
**برنامج الموسوعة الشاملة.**

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

**قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

**لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.**

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

**المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.**

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.

- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

**يتم التقييم بالتبادل بين أعضاء القسم في التخصص.**

**يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم -**



<b>الاختبارات الفصلية والنهائية والتفاعل الصفّي</b>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <p style="text-align: right;">- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار . - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها .</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p style="text-align: center;"><b>التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأي مستقل من برنامج نظير بمؤسسة اخرى او بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>. يتم التصحيح بالتبادل بين أعضاء القسم في نفس التخصص.</b></p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor اسم أستاذ المقرر: **د/ يوسف بن عبد الله حسين الحازمي**

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ

Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير \_\_\_\_\_

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: **لا يوجد**

Program coordinator منسق البرنامج: **د/ عبد الرحمن سيف الحارثي**

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ

Date received تاريخ الاستلام \_\_\_\_\_

راجعه د/ علي أحمد عمران