

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة: جامعة نجران	Date التاريخ 1440 /1/23 هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين/ قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي المدخل للسيرة (١٤٢ حيث ٢)
2. Credit hours ساعات معتمدتان : عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي أ. حسين علي الهمامي
5. Level/year at which this course is offered المستوى الثاني : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة لا يوجد
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
B. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
Comments التعليق: لا يوجد

---

--

## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟ التعرف على السيرة النبوية ومصادرها الأساسية، وبيان شمائل النبي صلى الله عليه وسلم وصفاته ، ودلائل نبوته ومعجزاته، والتعرف على الأحداث الهامة بعد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وبيان أحكام الجهاد وآدابه وشروطه وعناية النبي صلى الله عليه وسلم بالعهود والمواثيق والتزامه بها وبيان الآثار الإيجابية المترتبة على ذلك، وإبراز الجوانب التطبيقية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في معاملته مع فئات المجتمع المختلفة، وترسخ محبته لدى الطالب.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الإطلاع على الأبحاث العلمية الرصينة المحكمة في المقرر والاستفادة منها، وإحياء جانب البحث المعرفي للطلاب من خلال إقامة ورش عمل في القسم، كذلك الاستفادة من المواقع الالكترونية العلمية المتخصصة في هذا المجال.</p>

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>يشتمل المقرر على مدخل لدراسة السيرة النبوية، والتعريف بها، والأهداف والمقاصد من دراستها، وعالمية الرسالة، ومصادر السيرة النبوية وأقسامها وأنواعها، وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم من مولده إلى بعثته وأهم الأحداث خلال هذه الفترة، ومن البعثة إلى الهجرة، والتزام النبي صلى الله عليه وسلم بالعهود والمواثيق، وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة وأهم الأحداث فيها، والجهاد النبوي، ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم ووصاياه وشمائله وخصائصه وزوجاته.</p>
--

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
المدخل لدراسة السيرة النبوية	١	٢

التمهيد: التعريف بالسيرة النبوية، أهداف ومقاصد دراسة السيرة النبوية، عالمية الرسالة، مصادر السيرة النبوية، أقسام السيرة، أنواع السيرة النبوية من حيث الموضوعات، ثمرات دراسة السيرة.	٢	٤
حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من مولده إلى بعثته: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة	٢	٤
حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من البعثة إلى الهجرة: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة التزام الرسول صلى الله عليه وسلم بالعهد والمواثيق مع المخالفين + الاختبار الفصلي الأول	٣	٦
حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة المرحلة الأولى المرحلة الأولى: السياسة تجاه قريش، صالح الحديبية وأثاره الإيجابية على المجتمع دروس وأحكام أهداف السرايا، السرايا الغزوات الكبرى،	٢	٤
انتشار الإسلام ودخول الناس في دين الله أفواجا بعد صلح الحديبية حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة: وأهم الأحداث خلال هذه الفترة المرحلة الثانية الجهاد النبوي (نشر الدعوة، والغزوات التي كانت في هذه المرحلة مسجد الضرار وظهور المنافقين، من تخلف عن تبوك، عام، الوفود، حج أبي بكر، حجة الوداع)	٢	٤
وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، ووصاياه، وشمائله، وخصائصه، وزوجاته: صفاته الخلقية وأخلاقه وشمائله، خصائصه صلى الله عليه وسلم، بيوته وأدواته، زوجاته الطاهرات، الحكمة من تعدد زوجاته صلى الله عليه وسلم)+ الاختبار الفصلي الثاني .	٣	٦
المجموع	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2	.....	.....	.....	.....	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	.....	.....	.....	.....	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4 ساعات
---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
<b>1.0</b>	<b>Knowledge المعرفة</b>		
1.1	بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: يعرف معنى السيرة النبوية ويذكر مصادرها المتنوعة، ويذكر شمانله صلى الله عليه وسلم وصفاته، ودلائل نبوته.	المحاضرات الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يعدد غزواته صلى الله عليه وسلم ويبين أسبابها ونتائجها وآثارها.	المحاضرات الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.3	يشرح العبر والدروس المستفادة من سيرته صلى الله عليه وسلم	المحاضرات الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>		
2.1	يطبق الطالب سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في حياته اليومية وفي التعامل مع فئات المجتمع.	المحاضرة التمارين والتدريبات العملية المناقشة الجماعية	الاختبار التحصيلي الفصلي والنهائي الاختبار الشفوي التكليفات بالبحوث
2.2	يقارن بين هديه صلى الله عليه وسلم وبين الواقع المعاصر.	المحاضرة التمارين والتدريبات العملية المناقشة الجماعية	الاختبار التحصيلي الفصلي والنهائي الاختبار الشفوي التكليفات بالبحوث
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية</b>		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
4.0	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> المهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	<b>Psychomotor</b> المهارات النفس حركية		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	%20
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	%20
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	%60

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان أسبوعياً).

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
<p>الكتاب المقرر: صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر ، لعدد من المؤلفين</p> <p>المراجع الرئيسية:</p> <p>١- السيرة النبوية لابن هشام: لعبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعاقري، أبو محمد، جمال الدين (المتوفى: ٢١٣هـ)</p> <p>٢- الشمائل المحمدية: لمحمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: ٢٧٩هـ)</p> <p>٣- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصبهاني: لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني (المتوفى: ٤٣٠هـ)</p> <p>٤- الفصول في السيرة: لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)</p> <p>٥- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة: لمحمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ)</p> <p>٦- فقه السيرة: لمحمد الغزالي السقا (المتوفى: ٤١٦هـ)</p> <p>٧- الرحيق المختوم: لصفي الرحمن المباركفوري (المتوفى: ١٤٢٧هـ)</p> <p>٨- صحيح السيرة النبوية: لمحمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)</p> <p>٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية د مهدي رزق</p> <p>١٠- صحيح السيرة: لأكرم ضياء العمري</p> <p>١١- فقه السيرة: لمنير الغضبان</p>
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
<p>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها).</p> <p>أبحاث المؤتمرات العالمية عن السيرة النبوية</p>
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
<p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p>
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>الموسوعة الشاملة.</p>

### F. Facilities Required المرافق اللازمة



Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)  
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):  
**قاعة دراسية مجهزة بمقاعد تناسب عدد طلاب الشعبة.**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات).  
تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر وجهاز صوت، مع توفير السبورة الالكترونية، والبروجكتر، وأقلام الفيولومستر، وغيرها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)  
المقرر بحاجة لخرائط ووسائل إيضاح تناسب عرض أحداث السيرة النبوية

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching  
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس  
- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات  
وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.  
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.  
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.  
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.  
- يقوم عضو هيئة التدريس بمناقشة عينات مختلفة من الطلاب لمعرفة وجهات نظرهم حول تقييمهم لعملية التدريس.  
- يقوم عضو هيئة التدريس بطلب التقييم لعملية التدريس من قبل عضو هيئة تدريس آخر، أو من قبل القسم، وذلك عبر زيارة أثناء تدريس المقرر، أو عبر الاطلاع على إجابات الطلاب، أو عبر الاطلاع على الأنشطة التعليمية المختلفة التي يقوم بها أستاذ المقرر.

3. Processes for Improvement of Teaching **عمليات تحسين التدريس** :  
تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق برامج تدريبية.  
الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر.

<p>متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر أو بطرق التدريس الفعالة. تهيئة الجو المناسب للدراسة. الحوافز المادية والمعنوية. محاضرة المراجعة التطويرية، أو ورشة الدرس النموذجي.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) — التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأي مستقل من برنامج نظير بمؤسسة أخرى، أو بالتبادل بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص. — مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين استشارة أساتذة المقرر للآخرين استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر، وإبداء آرائه ومقترحاته. ورش عمل لأساتذة المقرر. لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر. إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع المستجدات، والمتغيرات</p>

Name of instructor: **أ. حسين علي الهمامي** اسم استاذ المقرر

Signature : \_\_\_\_\_ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠/١/٢٣ هـ

Name of field experience teaching staff: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: لا يوجد \_\_\_\_\_

Program coordinator: **د. عبدالرحمن بن سيف الحارثي** منسق البرنامج:

Signature : \_\_\_\_\_ Date received الاستلام تاريخ

راجعه د/ عبد التواب حسن محمد