

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٣ هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	الأخلاق الإسلامية (١٦١-عقد-٢)
2. Credit hours ساعات المعتمدة:	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. / عبدالرحمن سيف الحارثي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثاني
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> percentage النسبة المئوية ? <input type="text" value="100"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني	What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
f. Other أخر طرق	What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
Comments التعليق:	

لا يوجد

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي من هذا المقرر

\* معرفة الطالب للأخلاق في الإسلام ليطلع على سمو الشريعة الإسلامية وتحقيقها للأمن وتطهير المجتمع من الفساد والجرائم

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

### وصف المقرر Course Description :

يشتمل المقرر على تعريف الأخلاق الإسلامية، والنظرية الخلقية المستخلصة من القرآن الكريم من خلال الحديث عن مصادر الإلزام الأخلاقي، والمسئولية، والجزاء ، والنية والدوافع والبواعث ، والأخلاق العملية ، وإجمالي أمهات الفضائل ، وآداب العالم والمتعلم ، ونماذج من أخلاق السلف في العلم والتعلم .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
تعريف الأخلاق الإسلامية من خلال القرآن والسنة وأقوال العلماء في تعريف الأخلاق.	1	2
معرفة الاتجاهات العامة للأخلاق والفرق بينها وبين الاتجاه الإسلامي	1	2
مجالات الأخلاق في الإسلام	1	2
أ- مدى ضرورة علم الأخلاق للحياة الإنسانية مكانة الأخلاق وأهميتها في الإسلام	1	2
اهتمام علماء المسلمين بالأخلاق ومؤلفاتهم في ذلك	1	2
أسس الأخلاق في الإسلام	1	2
صلة الأخلاق بالطبيعة الإنسانية	1	2
. معنى الإلزام الأخلاقي ( مجالاته ، درجته ، خصائصه ) + اختبار فصلي	1	2
معنى المسؤولية الأخلاقية ( أقسامها ، جزاءاتها )	1	2
معرفة القيم الأخلاقية ومعاييرها في الإسلام	1	2
القيم الأخلاقية بين الفرد والمجتمع	1	2
فروع الأخلاقيات في إطار الأخلاق الإسلامية	1	2
نماذج من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم	1	2
نماذج من أخلاق سلف هذه الأمة	1	2
مراجعة + اختبار فصلي	1	2
<b>المجموع</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي

Contact Hours الساعات الفعلية	2	---	---	---	---	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	---	---	---	---	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة / ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
--	--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يعرّف الأخلاق الإسلامية	المحاضرات الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يشرح بعض الأخلاق الإسلامية	المحاضرات الحوار التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.0	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق الاخلاق الإسلامية	المحاضرة التمارين والتدريبات العملية المناقشة الجماعية	الاختبار التحصيلي الفصلي والنهائي الاختبار الشفوي التكليفات بالبحوث
2.2	يميز بين أنواع الاخلاق .	المحاضرة التمارين والتدريبات العملية المناقشة الجماعية	الاختبار التحصيلي الفصلي والنهائي الاختبار الشفوي التكليفات بالبحوث
3.0	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due أسبوع استحقاق	Proportion of Total Assessment
--	---------------------------	-----------------------------------

	النسبة من التقييم الكلي	التقييم	مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)
1	٢٠ %	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي الأول
2	٢٠ %	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار الفصلي الثاني
3	٦٠ %	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- علم الأخلاق الإسلامية د / مقداد يالجن محمد علي الحائز على جائزة الملك فيصل العالمية للدراسات الإسلامية عام ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م. والمحاضر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ٢- فقه القلوب لمحمد بن إبراهيم التويجري
- ٣- الأخلاق الإسلامية عبدالرحمن حبنكه الميداني
- ٤- دستور الأخلاق في القرآن عبدالله دراز

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- ١- النظرية الخلقية عند ابن تيمية د. محمد عبد الله عفيفي .
- ٢- حلية طالب العلم "د. بكر عبد الله أبو زيد
- ٣- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إعداد مجموعة من المتخصصين بإشراف الدكتور/ صالح بن حميد.
- ٤- أخلاق الداعية " عبد الله نافع علوان

### ٥- أخلاق العلماء للأجري

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

• المكتبة الوقفية. <http://waqfeya.com>

• المكتبة الشاملة.

• الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي.

• موقع مكتبة صيد الفوائد.

• نظام البلاك بورد على موقع جامعة نجران فغالبا المقرر تم تنزيله على الموقع.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

**برنامج الموسوعة الشاملة**

### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):

**قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

**المقرر بحاجة لتوفير: أجهزة الصوت والصورة، الداتا شو، السبورة الذكية.**

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددتها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها).

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وارسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>يقوم عضو هيئة التدريس بمناقشة عينات مختلفة من الطلاب لمعرفة وجهات نظرهم حول تقييمهم لعملية التدريس.</p> <p>.يقوم عضو هيئة التدريس بطلب التقييم لعملية التدريس من قبل عضو هيئة تدريس آخر ، أو من قبل القسم، وذلك عبر زيارة أثناء تدريس المقرر، أو عبر الاطلاع على إجابات الطلاب، أو عبر الاطلاع على الأنشطة التعليمية المختلفة التي يقوم بها أستاذ المقرر.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأي مستقل من برنامج نظير بمؤسسة أخرى، أو بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص.</p> <p>- مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين اعضاء</p>



هيئة التدريس بالبرنامج.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement  
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor / د/ عبدالرحمن سيف الحارثي \_ :اسم أستاذ المقرر

Signature / التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed / تاريخ إكمال التقرير ٢٣ / ١ / ١٤٤٠هـ

Name of field experience teaching staff / اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية لا يوجد

Program coordinator / منسق البرنامج: د.عبدالرحمن بن سيف الحارثي

Signature / التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received / تاريخ الاستلام: \_\_\_\_\_

راجعه د/ عبد التواب حسن محمد