

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٤ هـ
College/Department	الكلية/ القسم كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	أصول الدعوة (٢٦٢-عقد-٢)
2. Credit hours ساعات: عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ عبدالرحمن سيف الحارثي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثالث
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
f. Other أخر طرق	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/>
Comments التعليق:	

لا يوجد

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course المقرّر من هذا الهدف الأساسي من هذا المقرّر  
\* أن يعرف الطالب علم الدعوة وصفات الداعية وأحوال المدعو والوسائل والأساليب الدعوية
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)  
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرّر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
الإطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرّر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الإنترنت المعنية بذلك.

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرّر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرّر :

يتناول المقرّر مبادئ علم أصول الدعوة وموضوعه وخصائصه ، كما يتعرض لبيان بعض الموضوعات المتعلقة بالدعوة ، والحديث عن الداعي(صفاته - تكوينه - واجباته - مشكلاته - آفاته ) المدعو ( اصنافه - حقوقه - واجباته - مشكلاته تاريخ الدعوة و سير الدعاة وعلى رأسهم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.  
أساليب الدعوة و وسائلها، أنواع الوسائل الدعوية - وسائل معاصرة و مستجدة.  
وسائل الإعلام المعاصرة ودورها في الدعوة، أهمية الاحتساب في الدعوة.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
١- مبادئ علم أصول الدعوة ٢- موضوع الدعوة وأهميتها ٣- فضل الدعوة إلى الله	١	2
١- تعريف الدعوة إلى الله تعالى. ٢- حكم الدعوة إلى الله تعالى وأدلة ذلك. ٣- أهداف الدعوة إلى الله تعالى.	١	2

- مصادر الدعوة إلى الله تعالى: (أ- القرآن الكريم: ب- الحديث الصحيح	١	2
سيرة بعض الرسل: نماذج ووقائع لدعوتهم	١	2
نماذج من جهود السلف الصالح في الدعوة إلى الله، الاختبار الفصلي الأول	١	2
تجارب بعض العلماء والدعاة.	١	2
الإمام محمد بن عبد الوهاب ودعوته السلفية	١	2
- الداعي (صفاته - تكوينه - واجباته - مشكلاته - آفاته )	١	2
اصنافه - حقوقه - واجباته - مشكلاته ( المدعو	١	2
موضوعات الدعوة إلى الله تعالى: (العقيدة، الشريعة، الأخلاق).	١	2
الاختبار الفصلي الثاني	١	2
التعريف بها - الملامح العامة لمناهج الدعوة ( منهج الدعوة	١	2
أساليب الدعوة إلى الله تعالى: (تعريف الأسلوب، نماذج من أساليب الدعوة: ترغيب، ترهيب، القصة، المثل، الحوار، الجدل).	١	2
وسائل الدعوة إلى الله ( تعريف الوسائل ونماذج من وسائل الدعوة وضوابط هذه الوسائل )	١	2
. إبراز الجوانب العملية في الدعوة: (الخطابة، أنواعها، أصولها، ومقوماتها، منهج النبي صلى الله عليه وسلم في خطبه، كيفية صياغة الخطبة، أسلوبها، كيفية إعدادها وطريقة إلقائها).	٢	4
المجموع	15	30

2.Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان
--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً, يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً, ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً, ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b> المعرفة		
1.1	يعرّف الطالب علم الدعوة وفضلها وشروطها وكيفية يدعو الداعي إلى الله	المحاضرات الحوار	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يبين ويشرح صفات الداعية والمدعو	العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق المناظرة	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يميز بين أنواع الحوار .	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> المهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	العصف الذهني	

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
4.0	Communication, Information Technology, Numerical المهارات والاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات	الملاحظة
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلية
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

<p>1. قائمة الكتب المقررة المطلوبة List Required Textbooks</p> <p>١- الدعوة وأخلاق الدعوة، سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز، مكتبة العبيكان ١٤٣٢ هـ. ١- زاد الداعية للشيخ محمد بن صالح العثيمين، دار الثقة للنشر ١٤٢٣ هـ. ٢- منهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر الحائز على جائزة نايف بن عبدالعزيز آل سعود للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة تأليف عدنان بن محمد آل عرعر الطبعة الأولى ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م علم الدعوة إلى الله تأليف الدكتور : محمد بن سعد بقره الشهراني</p>
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)</p> <p>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)</p> <p>١- مفهوم الحكمة في الدعوة إلى الله – سعيد بن وهف. ٢- مقومات الداعية الناجح – علي بادحدح. ٣- معالم في طريق الإصلاح – عبدالعزيز السدحان</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.</p> <p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المكتبة الوقفية. <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> <li>● المكتبة الشاملة.</li> <li>● الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي.</li> <li>● موقع مكتبة صيد الفوائد.</li> <li>● نظام البلاك بورد على موقع جامعة نجران فغالبا المقرر تم تنزيله على الموقع.</li> </ul>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. برنامج الموسوعة الشاملة</p>

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم -

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.
- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .

تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات أداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : اسم أستاذ المقرر د/ عبدالرحمن سيف الحارثي

Signature : التوقيع \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ٢٤ / ١ / ١٤٤٠ هـ

Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير \_\_\_\_\_

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية لا يوجد

Program coordinator : منسق البرنامج د/ عبدالرحمن سيف الحارثي

Signature : التوقيع \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ٢٤ / ١ / ١٤٤٠ هـ

Date received : تاريخ الاستلام \_\_\_\_\_

راجعه د/ عبد التواب حسن محمد