

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Institution المؤسسة | جامعة نجران |
| Date التاريخ | ١٤٤٠/١/٢٤ |
| College/Department الكلية/ القسم | الشريعة وأصول الدين/ أصول الدين |

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | |
|---|--|--|
| 1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي | علوم الحديث (٢) ٢٤٢ حيث-٢ | |
| 2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة | ساعتان | |
| 3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) | برنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) | |
| 4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي | د/ سعود بن عبدالله التويجري | |
| 5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي | المستوى الثالث | |
| 6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | لا يوجد | |
| 7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) | لا يوجد | |
| 8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة | | |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) | | |
| a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي | <input checked="" type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية? 100 |
| b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/> |
| c. e-learning التعليم الإلكتروني | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/> |
| d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/> |
| f. Other طرق أخرى | <input type="checkbox"/> | What percentage النسبة المئوية? <input type="text"/> |
| Comments التعليق: | لا يوجد | |

B. Objectives الأهداف

| |
|--|
| 1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟ |
| <p>١-التعريف بقواعد علم الحديث والمصطلحات الحديثية.</p> <p>٢-التعريف بعلم الجرح والتعديل والمصنفات فيه</p> <p>٣-تدريب ملكة الطالب على حسن الاستقراء والمقارنة ودقة الملاحظة</p> <p>٤-تنمية مهارة مناقشة الآراء المختلفة وتحري الدليل من أكثر من مصدر</p> |
| 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) |
| <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>- الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوع المقرر.</p> <p>- الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.</p> |

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). **وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).**

| |
|---|
| <p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>يدرس الطالب في هذا المقرر أنواع الحديث من حيث القبول والرد وشروط قبول الحديث كما يتناول بعض القضايا المتعلقة بالحديث كعرفة الصحابة والتابعين. وأنواع الحديث باعتبار من أضيف إليه (الحديث القدسي - المرفوع - الموقوف وماله حكم الرفع - المقطوع. المجهول وأنواعه وحكم روايته. الجرح والتعديل) مشروعيته - وشروطه -وضوابطه - ومراتبه - وألفاظه. معرفة الثقات والضعفاء وبعض المصنفات في ذلك.</p> |
|---|

| 1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها : | | |
|---|----------------------------------|--|
| List of Topics قائمة الموضوعات | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
| أنواع الحديث الضعيف بسبب فقد العدالة (الموضوع ومباحثه - الحديث المتروك - المبتدع وحكم روايته). | ٢ | ٤ |
| أنواع الحديث الضعيف بسبب اختلال الضبط (حديث فاحش الغلط - حديث كثير الغفلة - حديث سيء الحفظ - المنكر). | ٢ | ٤ |
| أنواع الحديث الضعيف بسبب المخالفة (الشاذ وزيادة الثقة - المدرج وأنواعه - المقلوب وأنواعه - المضطرب). | ١ | ٢ |
| الحديث المصحف - الحديث المحرف - الحديث المُعل. | ٢ | ٤ |
| الاختبار الفصلي الأول | | |

| | | |
|---|----|----|
| الإعتماد والمتابعات والشواهد. معرفة الصحابة والتابعين. | ٢ | ٤ |
| أنواع الحديث باعتبار من أضيف إليه (الحديث القدسي – المرفوع – الموقوف وماله حكم الرفع – المقطوع. | ٢ | ٤ |
| المجهول وأنواعه وحكم روايته. الاختبار الفصلي الثاني | ١ | ٢ |
| الجرح والتعديل (مشروعيته – وشروطه -وضوابطه – ومراتبه – وألفاظه. | ٢ | ٤ |
| معرفة الثقافات والضعفاء وبعض المصنفات في ذلك. | ١ | ٢ |
| الاختبار الفصلي الثاني | | |
| المجموع | ١٥ | ٣٠ |

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

| | Lecture المحاضرة | Tutorial مجموعات صغيرة | Laboratory or studio المعمل أو الاستديو | Practical التطبيقي | Other: أخرى | Total الاجمالي |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|---|-----------------------|----------------|-------------------|
| Contact Hours الساعات الفعلية | ٢ | --- | --- | --- | --- | ٣٠ |
| Credit الوحدات المعتمدة | ٢ | --- | --- | --- | --- | ٢ |

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

| |
|--------|
| ساعتين |
|--------|

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and

flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|---|---|
| 1.0 | Knowledge المعرفة | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على قواعد علم الحديث ومصطلحه. | المحاضرة | اختبارات تحريرية |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على علم الجرح والتعديل | المناقشة | تقويم الواجبات |
| 1.3 | أن يميز الطالب بين أقسام المجاهيل | كتابة التقارير | |
| 1.4 | أن يتعرف الطالب على الحديث الصحيح والحسن والضعيف | | |
| 2.0 | Cognitive Skills المهارات الإدراكية | | |
| 2.1 | القدرة على التفكير المعرفي. | المحاضرة | الاختبارات |
| 2.2 | القدرة على معرفة الحديث الضعيف وأسباب ضعفه | المناقشة | الملاحظات |
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية والمسئولية | | |
| 3.1 | مهارة ربط السنة النبوية بالواقع. | المشروعات الفردية والجماعية | العملية والتحريرية |
| 3.2 | القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام. | إعداد التقارير | الملاحظة |
| 4.0 | Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| 4.1 | يتواصل مع الآخرين شفاهياً وكتابياً | حل المشكلات | الملاحظة |
| 4.2 | يستخدم تقنية المعلومات فقي جمع وتفسير وإيصال المعلومات | المشروعات الفردية والجماعية. | |
| 5.0 | Psychomotor المهارات النفس حركية | | |
| 5.1 | لا تنطبق | لا تنطبق | لا تنطبق |

| 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي | | | |
| | Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي |
| 1 | الاختبار التحصيلي الأول | ٧ | 20% |
| 2 | الاختبار التحصيلي الثاني | ١٤ | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 60% |

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية (٢ ساعات أسبوعياً)
الإرشاد الأكاديمي للطلبة بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

الوجيز في علوم الحديث / للخشوعي

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية-والتقارير – وغيرها)

١- علوم الحديث: لأبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري المعروف بابن البيع (المتوفى: ٤٠٥ هـ)

٢- معرفة أنواع علوم الحديث: لعثمان بن عبد الرحمن، أب وعمرو، تقي الدين المعروف بابن الصلاح (المتوفى: ٦٤٣ هـ)

٣- المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي: لأبي عبد الله، محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة الكناني الحموي الشافعي، بدر الدين (المتوفى: ٧٣٣ هـ)

٤- الموقظة في علم مصطلح الحديث: لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨ هـ)

٥- اختصار علوم: لأي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤ هـ)

- ٦- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر: لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)
تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)-7
٨- ألفية السيوطي في علم الحديث: لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)
٩- شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر: لعلي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤هـ)

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير

<http://www.alssunnah.org/ar/>

ملئقي أهل الحديث - <http://www.alssunnah.org/ar/>

شبكة صيد الفوائد الإسلامية / <http://www.saaaid.net/>

مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية - <http://www.meshkat.net/new/home.php>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

المكتبة الألفية، من إنتاج مؤسسة التراث.

الموسوعة الشاملة

برنامج جوامع الكلم.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):

القاعة الدراسية وتحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد المقاعد مع عدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو - السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات).

تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب ولا تتوفر داتا شو في القاعات حيث أنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

| |
|--|
| <p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p> |
| <p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم</p> |
| <p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس. زيادة عدد مرات التقييم وتنوعه.</p> |
| <p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .</p> <p>تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة</p> |
| <p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بغرفة مجلس القسم ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p> |

Name of Course Instructor اسم استاذ المقرر _____ د/ سعود بن عبدالله التويجري _____

Signature: التوقيع Date Report Completed: التاريخ اتمام التقرير ١٤٤٠/١/٢٤ هـ

Program Coordinator: منسق البرنامج _____ د عبد الرحمن سيف
الحارثي _____

Signature: التوقيع _____ Date received: تاريخ الاستلام _____

راجعته د/ عبد التواب حسن محمد