

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ - ١ - ٢١
College/Department الكلية/ القسم	القسم كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	القرآن الكريم ٤ (٢١٤ قرأ ١)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة ساعة واحدة :	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي :	د/ عبدالله علي الجودة
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي :	المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :	القرآن الكريم ٣: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة :	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> percentage النسبة المئوية ? <input type="text" value="100%"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="text"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني	What percent النسبة المئوية ? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
f. Other أخر طرق	What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>

التعليق Comments: لا يوجد

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر  
  ١. السعي إلى تحسين قراءة الطالب من حيث التجويد والتلاوة وضبط المخارج لكي يخرج كل حرف من مخرجه الصحيح
  ٢. ربط الطالب بهذا الكتاب العظيم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه.
  ٣. أن يبين للطلاب ما أعده الله لأهل القرآن إذا أخلصوا النية لله وعملوا به وأنه طريق السعادة في الدارين.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)  
 وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
 الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

### وصف المقرر Course Description :

حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم ، وتلاوة من أول سورة لقمان إلى آخر سورة محمد صلى الله عليه وسلم

### 1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
الحفظ : يحفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم. التلاوة : من أول سورة لقمان إلى آخر سورة محمد صلى الله عليه وسلم		
سورة آل عمران من (٩٢ - ١٠٨) حفظ سورة لقمان . سورة السجدة (تلاوة)	٢	٢

سورة آل عمران من (١٠٩ - ١٢١) حفظ سورة الأحزاب من (١ - ٥٠) (تلاوة)	١	١
سورة آل عمران من (١٢٢ - ١٤٠) حفظ سورة الأحزاب من (٥٠ - إلى نهاية سورة سبأ) (تلاوة)	١	١
سورة آل عمران من (١٤١ - ١٥٣) حفظ سورة فاطر (تلاوة)	١	١
سورة آل عمران من (١٥٤ - ١٦٥) حفظ سورة يس (تلاوة)	١	١
سورة آل عمران من (١٦٦ - ١٨٠) حفظ سورة الصافات (تلاوة)	١	١
سورة آل عمران من (١٨١ - ١٩٤) حفظ سورة ص (تلاوة)	١	١
الاختبار الفصلي الأول		
سورة آل عمران من (١٩٥ - ٢٠٠) حفظ سورة الزمر (تلاوة)	١	١
حفظ سورة النساء من (١ - ١١) حفظ سورة غافر (تلاوة)	١	١
حفظ سورة النساء من (١١ - ١٩) حفظ سورة فصلت (تلاوة)	١	١
حفظ سورة النساء من (٢٠ - ٢٣) حفظ سورة الشورى (تلاوة)	١	١
مراجعة على سورة آل عمران من (٩٢ - ١٦٥) حفظ سورة الزخرف (تلاوة)	١	١
مراجعة على سورة آل عمران من (١٦٦ - ٢٠٠) حفظ سورة الدخان والجمانية (تلاوة)	١	١
مراجعة على سورة النساء من (١ - ٢٣) حفظ سورة الأحقاف ومحمد (تلاوة)	٢	٢
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٥	١٥

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15	---	---	---	---	15
Credit الوحدات المعتمدة	1	---	---	---	---	1

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

	٤
--	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يتذكر الأحكام التجويدية .	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف.	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يسمع القرآن بتجويده.	٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	المحاضرات إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يقارن بين الأحكام .		
2.3	يميز اللحن في قراءة القرآن.		
3.0	المهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .		
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.		
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %

2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
4			

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة:

#### القرآن الكريم

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- ١- المصحف المعلم للشيخ محمد صديق المنشاوي
- ٢- المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري
- ٣- البرهان في تجويد القرآن
- ٤- غاية المرید في علم التجويد
- ٥- تفسير ابن كثير
- ٦- تفسير السعدي
- ٧- مجلة الجمعية السعودية للقرآن و علومه

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.

موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.  
ملتقى أهل التفسير

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.  
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.  
برنامج الموسوعة الشاملة

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)  
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):  
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).  
تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛  
حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)  
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching  
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس  
- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

<p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد حتى الآن.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) لم يتم تطبيقها حتى الآن.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين: تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor د/عبدالله بن علي الجودة : اسم أستاذ المقرر

Signature : التاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية لا يوجد

Program coordinator د / عبدالرحمن سيف الحارثي : منسق البرنامج

Signature : التاريخ الاستلام ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ



---

راجعہ د. عبدالرحمن العيزري