

## توصيف المقرر (CS) T6. Course Specification

Institution	المؤسسة: جامعة نجران	Date	التاريخ 21-1-1440
College/Department	القسم/الكلية	قسم أصول الدين	القسم الكلية الشريعة

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي نحو ( ٣ ) ( ٢٥٣ عرب - ٢ )
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة (ساعتان أسبوعياً)
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي / محمود عبدالعزيز عبد المعبود.
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو (١٥١ عرب) ، نحو (٢٥٢ عرب) ٢
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus	مبنى كلية العلوم: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة والآداب بالمدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom	الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> ١٠٠%؟ النسبة المئوية
b. Blended (traditional and online)	التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> المئوية؟ النسبة
c. e-learning	التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> مئوية؟ النسبة
d. Correspondence	بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> مئوية؟ النسبة

f. Other طرق أخرى  What percentage نوية ?

التعليق Comments:

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course المقرر الأساسي من هذا المقرر ؟  
أن يستوعب الطالب أحكام الفاعل وما يتعلق به ، و أن يحدد أنواع المفاعيل ، وكيفية اعرابها.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)  
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
-الإطلاع على البحوث و الدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر و الإفادة منها  
-الاستفادة من البرامج الحاسوبية و مواقع الإنترنت المعنية بذلك

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة أو الدليل). التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يتناول المقرر القضايا المتعلقة بالجملة الفعلية وفيه أبواب: الفاعل، نائب الفاعل، الاشتغال، التعدي واللزوم، التنازع في العمل، المفعول، المطلق-المفعول به، المفعول له (لأجله) باب المفعول فيه (الظرف)، المفعول معه، المستثنى، الحال، التمييز.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
باب الفاعل.	٢	٤

نائب الفاعل .	١	٢
التعدي و اللزوم.	٢	٤
المفعول المطلق.	١	٢
المفعول به.	١	٢
المفعول له .	١	٢
الاختبار الفصلي الأول		
المفعول فيه.	١	٢
المفعول معه.	١	٢
المستثنى .	١	٢
الحال .	٢	٤
التمييز .	٢	٤
الاختبار الفصلي الثاني		

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢					٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢					٢

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً, يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً, ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً, ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يذكر أحكام الفاعل و نائب الفاعل .	المحاضرة	الاختبارات الفصلية و النهائية
1.2	يذكر أحكام الحال و أنواعها .	الحوار و المناقشة	واجبات و تكليفات منزلية
1.3	يذكر أنواع المفاعيل .	العروض التقديمية و الإلكترونية	بحوث و ورقات عمل
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يميز بين المنصوبات المختلفة	إذكاء روح الحوار	طرح أسئلة تقويمية دورية -
2.2	يدرك معنى التعدي و اللزوم .	و المناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب و الأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح	الأنشطة الجماعية.	الملاحظة المباشرة

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	الفريق.	المشاركة في حل المشكلات العصف الذهني	التقارير الدورية
3.2	يُميز بين الآراء و يعرف الصواب فيها من الخطأ		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical والمهارات العددية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات	
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة	الأنشطة الجماعية. حل المشكلات إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٥ %
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٥ %
الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٥٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً .

- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦م.
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) مجلات المجامع اللغوية في العربية . شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩م النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤م . جامع الدروس العربية ، لمصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٨م . النحو المصفي ، للدكتور محمد عيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٩٤م .
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ نظام البلاك بورد مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية . المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم .
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. المكتبة الشاملة

### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ). جهاز حاسب آلي مرتبط بالإنترنت وبجهاز عرض
--

<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات، حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) (مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس -يقوم الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد حتى الآن.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - مراجعة استراتيجيات التدريس. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) **لم يتم تطبيقها حتى الآن.**

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين:  
تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بغرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor: **اسم استاذ المقرر د. محمود عبد العزيز**

Signature: \_\_\_\_\_ Date Report Completed: **١٤٤٠-١-٢٢** تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff: **اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية**

Program coordinator: **رئيس البرنامج د. عبدالرحمن سيف الحارثي**

Signature: \_\_\_\_\_ Date received: **١٤٤٠/١/٢٣** تاريخ الاستلام

**راجعه د. عبدالرحمن العيزري ١٤٤٠/٣/٩ هـ**