

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الفقه ٢ ٣١٩ أصل

١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	أصول الفقه ٢ ٣١٩ أصل
2. Credit hours ساعات معتمدة: عدد الساعات المعتمدة	٢
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ حمدي بن عبد الله آل منصور
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الخامس
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه (١) ٢١٨ أصل
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟
f. Other أخر طرق	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟

التعليق Comments:

لا يوجد

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟

* تعريف الطالب بأساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ ، وثمرتها .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الإطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها.

الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

دلالات الألفاظ .

أولاً : أقسام الألفاظ باعتبار الطلب :

١- الأمر : حقيقته ، وصيغته ، ووجوه استعمالها ، اقتضاء الأمر للوجوب ، حكم الأمر بعد الحظر ، اقتضاء الأمر

الفورية ، اقتضاء الأمر التكرار ، الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده ؟.

٢- النهي ، حقيقته ، وصيغته ، واقتضاء النهي للفساد والتحریم .

أقسام الألفاظ باعتبار الشمول :

١- العام ، حقيقته ، العموم المعنوي ، وأنواعه ، عموم اللفظ وخصوص السبب ، عموم المقتضي .

٢- الخاص ، حقيقته ، ومسائله ، المخصصات المتصلة ، والمنفصلة .

٣- المطلق والمقيد ، حقيقتهما وأحوالهما .

ثالثاً : أقسام الألفاظ باعتبار طرق الدلالة :

١- المنطوق ، حقيقته وأقسامه .

٢- المفهوم ، حقيقته ، وأقسامه ، حجبة كل قسم .

رابعاً : أقسام الألفاظ باعتبار وضوح الدلالة .

أ- عند الجمهور : ١- النص . ٢- الظاهر . ٣- المجمل .

ب- عند الحنفية : ١- واضح الدلالة:الظاهر ،النص المفسر،المحكم . ٢- خفي الدلالة:الخفي ،المشكّل

المجمل، المتشابه .
خامساً : حروف المعاني ، أهميتها ، وأثرها في استنباط الأحكام .
سادساً : التعارض والترجيح :
١ - تعريف التعارض ومناهج العلماء في دفعه .
٢ - معنى الترجيح ومشروعيته .
٣ - وجوه الترجيح وتقسيماته .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
دلالات الألفاظ، أقسام اللفظ باعتبار الطلب	١	٢
الأمر: حقيقته، صيغته، ووجه استعمالها، اقتضاء الأمر للوجوب	١	٢
حكم الأمر بعد الحظر، اقتضاء الأمر الفورية، التكرار، الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟	١	٢
النهي: حقيقته، صيغته، اقتضاء النهي للفساد والتحريم	١	٢
أقسام الألفاظ باعتبار الشمول، العام، حقيقته، العموم المعنوي وأنواعه، عموم اللفظ وخصوص السبب، عموم المقتضى	١	٢
الخاص: حقيقته، مسانله، المخصصات المتصلة	١	٢
المخصصات المنفصلة	١	٢
الاختبار الفصلي الأول		
المطلق، المقيد، حقيقتهما، أحوالهما	١	٢
أقسام الألفاظ باعتبار طرق الدلالة: المنطوق، حقيقته، أقسامه	١	٢
المفهوم: حقيقته، أقسامه، حجية كل قسم	١	٢

أقسام الألفاظ باعتبار وضوح الدلالة عند الجمهور: النص، الظاهر، المجل	١	٢
أقسام الألفاظ عند الأحناف: ١ - واضح الدلالة: الظاهر، النص، المفسر، المحكم ٢ - خفي الدلالة: الخفي، المشكل، المجل، المتشابه	١	٢
حروف المعاني، أهميتها، أثرها في استنباط الأحكام	١	٢
تعريف التعارض، مناهج العلماء في دفعه، معنى الترجيح، وجوهه، تقسيماته	٢	٤
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

2- Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)
أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	١ - أن يتعرف الطالب على دلالات الألفاظ مثل الأمر والنهي والعام والخاص والمطلق والمقيد وما يتبعها من مسائل.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	٢ - أن يتعرف الطالب على طرق ودلالات الألفاظ من المفهوم والمنطوق وأقسام الألفاظ.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	أن يدرك الطالب كيفية استنباط الأحكام من الأدلة من خلال النظر في دلالات ألفاظ الأدلة .	المحاضرات المناقشة والحوار	طرح أسئلة تقويمية دورية
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.3	يحسن التعامل مع الآخرين قولاً وعملاً .		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية	المحاضرات	الاختبارات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	في جمع المعلومات وتفسيرها.	المناقشة والحوار	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي			
Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي	
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %	1
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	٢٠ %	2
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %	3
			4

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة: أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله ، أ.د. عياض السلمي
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- ١ - شرح مختصر الروضة للطوفي .
- ٢ - مذكرة أصول الفقه للشنقيطي .
- ٣ - إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبد الكريم النملة .
- ٤ - شرح الكوكب المنير لابن النجار .
- ٥ - إحكام الفصول ، للباجي .
- ٦ - قواطع الأدلة في أصول الفقه ؛ للسمعاني .
- ٧ - تفسير النصوص د.محمد أديب الصالح
- ٨ - علم أصول الفقه الإسلامي "دلالات الألفاظ وطرق الاستنباط" د.محمد سنان سيف الجلال.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

برنامج الموسوعة الشاملة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)(list)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس:

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.
- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

يتم تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء تدريس مستقلين من القسم.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor **د/ حمدي بن عبد الله آل منصور** :اسم أستاذ المقرر

Signature **التوقيع**: _____ Date Report Completed **تاريخ إكمال التقرير** ٢١ / ١ / ١٤٤٠هـ

Name of field experience teaching staff **لا يوجد** :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق البرنامج: _____ د/ عبد الرحمن بن سيف الحارثي _____
Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: ١٤٤٠ / ١ / ٢١