

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النحو ٤  
رمز المقرر: (٣٦٤ عرب ٢)  
١٤٣٩/١٤٤٠هـ

## النحو (٣٦٤ عرب-٢) - أصول الدين

١٤٣٩/١٤٤٠هـ

### T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

|                    |  |      |                     |
|--------------------|--|------|---------------------|
| Institution        | المؤسسة: جامعة نجران                       | Date | التاريخ ١٤٤٠/١/٢١هـ |
| College/Department | الكلية/ القسم كلية الشريعة- قسم أصول الدين |      |                     |

#### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|   |   |
|---|---|
| 1. Course title and code  | : اسم ورمز المقرر الدراسي نحو ( ٣٦٤ عرب-٢ )   |
| 2. Credit hours   | : عدد الساعات المعتمدة (ساعتان أسبوعياً)  |
| 3. Program(s) in which the course is offered.<br>(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) | البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين<br>(إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) |
| 4. Name of faculty member responsible for the course  | اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:<br>د/ محمود عبد العزيز عبد المعبود  |
| 5. Level/year at which this course is offered   | المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي<br>المستوى الخامس  |
| 6. Pre-requisites for this course (if any)  | : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو (٢٦٣ عرب)   |
| 7. Co-requisites for this course (if any)   | : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد  |
| 8. Location if not on main campus   | موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة<br>مبنى كلية العلوم والآداب بالمدينة الجامعية   |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply)  | نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)  |
| a. Traditional classroom  | الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> ١٠٠% النسبة المئوية   |
|   | What percentage <input type="checkbox"/>  |

|  |                      |                                  |
|--|----------------------|----------------------------------|
| b. Blended (traditional and online)<br>التعليم المدمج ( التقليدي + عبر الانترنت) |                      | What percentage النسبة المئوية ? |
| c. e-learning التعليم الالكتروني   | <input type="text"/> | What percentage مئوية ?          |
| d. Correspondence بالمراسلة (عن بعد)   | <input type="text"/> | What percentage النسبة ?         |
| f. Other طرق أخرى  | <input type="text"/> | What percentage مئوية ?          |
| Comments التعليق:  |                      |                                  |

## B. Objectives الأهداف

|  |
|--|
| 1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر  |
| <b>أن يحدد الطالب حروف الجر ومعانيها، و المشتقات وأنواعها وكيفية صياغتها .</b>   |
| 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)<br>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).<br><b>-الإطلاع على البحوث و الدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر و الاستفادة منها</b><br><b>-الاستفادة من البرامج الحاسوبية و مواقع الإنترنت المعنية بذلك</b> |

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة أو الدليل). التعريفية أو الدليل).

|   |
|---|
| <b>Course Description وصف المقرر :</b>  |
| <b>يعنى هذا المقرر بدراسة الأبواب النحوية الآتية: حروف الجر ومعانيها، بالإضافة، إعمال المصدر واسم المصدر، وإعمال اسم الفاعل والمفعول، وابنية مصادر الفعل الثلاثي وغير الثلاثي، وأسماء الفاعلين والصفات المشبهة، وأبنية أسماء المفعولين.</b> |

|  |
|--|
| 1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها |
|--|

| List of Topics<br>قائمة الموضوعات            | No. of Weeks<br>عدد الأسابيع | Contact Hours<br>الساعات الفعلية<br>للتدريس |
|--|------------------------------|---|
| حروف الجر .                                  | ٢                            | ٤   |
| معاني حروف الجر .                            | ١                            | ٢   |
| الإضافة.                                     | ١                            | ٢   |
| إعمال المصدر و اسم المصدر .                  | ١                            | ٢   |
| إعمال اسم الفاعل.                            | ١                            | ٢   |
| باب إعمال اسم المفعول.                       | ١                            | ٢   |
| الاختبار الفصلي الأول                        |                              |   |
| أبنية مصادر الفعل الثلاثي                    | ١                            | ٢   |
| أبنية مصادر غير الثلاثي.                     | ١                            | ٢   |
| أبنية أسماء الفاعلين و الصفات المشبهات بها . | ٢                            | ٤   |
| أبنية أسماء المفعولين .                      | ٢                            | ٤   |
| إعمال الصفة المشبهة باسم الفاعل .            | ٢                            | ٤   |
| الاختبار الفصلي الثاني                       |                              |   |
| المجموع                                      | ١٥                           | ٣٠  |

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

|                                  | Lecture<br>المحاضرة | Tutorial<br>مجموعات<br>صغيرة | Laboratory or<br>studio<br>المعمل أو الاستديو | Practical<br>التطبيقي | Other:<br>أخرى | Total<br>الاجمالي |
|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---|-----------------------|----------------|-------------------|
| Contact Hours<br>الساعات الفعلية | ٢                   | -                            | -   | -                     | -              | ٣٠                |
| Credit<br>الوحدات<br>المعتمدة    | ٢                   | -                            | -   | -                     | -              | ٢                 |

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات<br>ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies<br>استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods<br>أساليب التقييم |
|-----------------|---|---|---|
| <b>1.0</b>      | <b>Knowledge المعرفة</b>  |   |   |
| 1.1             | أن يذكر الطالب أحكام الإضافة .  | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | الاختبارات الفصلية و النهائية               |
| 1.2             | أن يذكر الطالب حروف الجر و معانيها.   | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | الاختبارات الفصلية و النهائية               |
| 1.3             |   |   |   |
| <b>2.0</b>      | <b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>  |   |   |
| 2.1             | أن يميز الطالب بين اسم الفاعل واسم المفعول  | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | الاختبارات الفصلية و النهائية               |
| 2.2             | أن يجيد الطالب أعمال المشتقات بأنواعها.   | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | واجبات و تكليفات منزلية<br>بحوث و ورقات عمل |
| <b>3.0</b>      | <b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية</b>                             |   |   |
| 3.1             | يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق .   | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | الاختبارات الفصلية و النهائية               |

| Code #<br>مسلسل | NQF Learning Domains<br>And Course Learning Outcomes<br>مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات<br>ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies<br>استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods<br>أساليب التقييم |
|-----------------|---|---|---|
| 3.2             | يميز بين الآراء و يعرف الصواب فيها من الخطأ   | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | الاختبارات الفصلية و النهائية               |
| 4.0             | مهارات الاتصال و تقنية المعلومات و المهارات العددية<br>Communication, Information Technology, Numerical                 |   |   |
| 4.1             | يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة  | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                      | الاختبارات الفصلية و النهائية               |
| 5.0             | Psychomotor المهارات النفسحركية   |   |   |
| 5.1             | لا تنطبق  |   |   |

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester  
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)<br>مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due<br>أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment<br>النسبة من التقييم الكلي |
|--|-----------------------------------|---|
| 1<br>الاختبار الفصلي الأول   | الأسبوع السابع                    | ٢٥ %  |
| 2<br>الاختبار الفصلي الثاني  | الأسبوع الخامس عشر                | ٢٥ %  |
| 3<br>الاختبار النهائي  | الأسبوع السادس عشر                | ٥٠ %  |

**D. Student Academic Counseling and Support** الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً .
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

## E. Learning Resources مصادر التعلم

|   |
|---|
| <p>1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p><b>أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦م.</b></p>  |
| <p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)<br/>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )</p> <p><b>مجلات المجامع اللغوية في العربية .<br/>شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩م<br/>النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤م .<br/>جامع الدروس العربية ، لمصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٨م .<br/>النحو المصفي ، للدكتور محمد عيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٩٤م .</b></p> |
| <p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.<br/>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p><b>نظام البلاك بورد<br/>مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية .<br/>المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم .</b></p>   |
| <p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.<br/>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p><b>أسطوانات المكتبة الشاملة</b></p>   |

## F. Facilities Required المرافق اللازمة

|   |
|---|
| <p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)<br/>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p> <p><b>أجهزة حاسب آلي مرتبطة بالإنترنت وبجهاز عرض</b></p> |
| <p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)<br/>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):</p> <p><b>تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة</b></p>  |
| <p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)<br/>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p>   |

لا تتوفر داتا شو في القاعات، حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى).

### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

#### 1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يقوم الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

#### 2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

**وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.**

#### 3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

- مراجعة استراتيجيات التدريس.
- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

#### 4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

**يتم تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء تدريس مستقلين من القسم.**

#### 5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بغرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.



Name of instructor **دكتور/ محمود عبد العزيز عبد المعبود**: اسم استاذ المقرر  
Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed **١٤٤٠/١/٢١ هـ**: تاريخ إكمال التقرير  
Name of field experience teaching staff **د / عبد الرحمن بن سيف الحارثي**: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية  
Program coordinator **د / عبد الرحمن بن سيف الحارثي**: رئيس البرنامج  
Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received **١٤٤٠/١/٢١ هـ**: تاريخ الاستلام