

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التوحيد ٤

رمز المقرر : (٣٥٤ عقد ٢)

١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر
التوحيد ٤ (٣٥٤ عقد ٢)
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

Institution	المؤسسة: جامعة نجران	Date	التاريخ ١٤٤٠/١/٢١ هـ
College/Department	الكلية/ القسم أصول الدين - أصول الدين		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي: التوحيد ٤ (٣٥٤ عقد ٢)		
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة: ساعتان معتمدتان		
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)		
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د أبو بكر عبد المقصود محمد		
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: المستوى الخامس		
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة:		
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom	الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage of the course is delivered through this mode? 100
b. Blended (traditional and online)	التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage of the course is delivered through this mode? <input type="text"/>
c. e-learning	التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage of the course is delivered through this mode? <input type="text"/>
d. Correspondence	التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage of the course is delivered through this mode? <input type="text"/>
f. Other	طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage of the course is delivered through this mode? <input type="text"/>

لا يوجد :التعليق Comments

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

معرفة الطالب أحكام أهل الكبائر وأحكام الأئمة وولاية الجور والصحابة والخلافة والكرامات والسحر والكهانة وعذاب القبر ونعيمه والدعاء وشروط الساعة والمعاد وفق منهج أهل السنة والجماعة المنضبط بالكتاب والسنة.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
الإطلاع على الأبحاث العلمية الرصينة المحكمة في المقرر والاستفادة منها، وإحياء جانب البحث المعرفي للطلاب من خلال إقامة ورش عمل في القسم، كذلك الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية المتخصصة في هذا المجال.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

يعنى هذا المقرر بدراسة الإيمان وما يرتبط به من موضوعات من حيث: تعريفه، ومراتبه، ومذاهب المخالفين في حقيقته والرد عليهم، وزيادة الإيمان ونقصانه والرد على المخالف في ذلك، وأحكام أهل الكبائر، ونواقض الإيمان؛ معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية، والكفر؛ معناه وأقسامه، والتكفير: معناه وخطورته وأنواعه، وشروطه وموانعه، والتعريف بالصحابة وفضلهم ومكانتهم، وعقيدة أهل السنة فيهم، وفي قرابة النبي صلى الله عليه وسلم ومناقشة بعض شبه المخالفين، وبيان مذهب السلف في تحريم الخروج على الأئمة.

1. Topics to be Covered :الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
أولاً (حقيقة الإيمان: ١) مراتب الدين الثلاثة (الإسلام والإيمان والإحسان) ، والعلاقة بينها	١	٢
٢) تعريف الإيمان : أ) الإيمان عند السلف ودخول العمل في مسمى الإيمان	١	٢
مذاهب المخالفين للسلف في حقيقة الإيمان والرد عليهم	١	٢
زيادة الإيمان ونقصانه ، والرد على المخالف في ذلك	١	٢
الاستثناء في الإيمان ، ومناقشة المخالف في ذلك.	١	٢
أحكام أهل الكبائر : أ) حد الكبيرة والخلاف فيه . وذكر مذهب السلف	١	٢ □
حكم مرتكب الكبيرة عند المخالفين	١	٢ □
الاختبار الفصلي الأول		
نواقض الإيمان : أ) نواقض الإيمان ، معناها ، وأقسامها (الاعتقادية ، والقولية ، والعملية) .	١	٢
ب) الكفر ، معناه ، وأقسام الكفر الأكبر ، والفرق بينه وبين الكفر الأصغر	١	٢

ج (التكفير : ١ (المراد به ، وخطورته . ٢ (أنواع التكفير . ٣ (شروط التكفير . ٤ (موانع التكفير . ٥ (كيفية قيام الحجة .	١	٢ <input type="checkbox"/>
التعريف بالصحابة وفضلهم ومكانتهم	١	٢ <input type="checkbox"/>
بيان عقيدة أهل السنة في خلافة الخلفاء الراشدين	١	٢ <input type="checkbox"/>
بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في قرابة النبي صلى الله عليه وسلم ، مناقشة بعض شبه المخالفين	١	٢
بيان مذهب السلف في تحريم الخروج على الأئمة ونكث العهد	٢	٤
الاختبار الفصلي الثاني		<input type="checkbox"/>
المجموع	١٥	٣٠ <input type="checkbox"/>

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	.....	.....	.....	.....	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	.....	.....	.....	.....	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٢

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يدرس الطالب أحكام أهل الكبائر وأحكام الأئمة وولاية الجور والصحابة والخلافة	المحاضرات المناقشة والحوار	
1.2			

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.3	يعرف الطالب أحكام الكبيرة في الإسلام والفرق بينها وبين الصغائر ونواقض الإيمان القولية والاعتقادية والعملية.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
1.4	يشرح الطالب موقف أهل السنة والجماعة من آل البيت والخلافة والصحابة وما جرى بينهم .	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يدرك الطالب منزلة أهل البيت عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
2.2	يفرق الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في مسائل اليوم الآخر	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال بروح الفريق الواحد	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان أسبوعياً).
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

الإيمان الأوسط / شيخ الإسلام ابن تيمية .
شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز .
المنتقى من منهاج الاعتدال / للذهبي .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية
قواعد في بيان حقيقة الإيمان عند أهل السنة والجماعة / عادل الشبخاني .
ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة / د. عبد الله القرني .
لوامع الأنوار البهية / السفاريني .
الإيمان / لأبي عبيد القاسم بن سلام .
ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة / د. عبد الله القرني

<p>المكتبة الرقمية بموقع الجامعة .</p> <p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ موقع هيئة كبار العلماء. موقع الجمعية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات الموسوعة الشاملة.</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes: تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p>

<p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) يتم تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء تدريس مستقلين من القسم.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor د أبو بكر عبد المقصود محمد كامل : اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠/١/٢١ هـ

Name of field experience teaching staff لا يوجد : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د عبد الرحمن بن سيف الحارثي : منسق البرنامج

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام ١٤٤٠/١/٢١ هـ