

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: منهج الحوار في الإسلام

رمز المقرر: (٣٦٤ عقد ٢)

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر
منهج الحوار في الإسلام (٣٦٤-عقد-٢)
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

Date التاريخ	Institution المؤسسة	جامعة نجران
		١٤٤٠/١/٢١ هـ
College/Department	الكلية/ القسم كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	منهج الحوار في الإسلام (٣٦٤-عقد-٢)	
2. Credit hours ساعات: عدد الساعات المعتمدة	ساعتان	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ عبدالرحمن سيف الحارثي	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الخامس	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة		
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية percentage ? ١٠٠%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية percentage ?
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية percentage ?
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية percentage ?

f. Other لمئوية What percentage أخر بطرق

التعليق Comments:

لا يوجد

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟

معرفة الطالب للحوار في الإسلام ليطلع على سمو الشريعة الإسلامية وتحقيقها للأمن وتطهير المجتمع من الفساد والجرائم

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

يعنى هذا المقرر بتقديم تمهيد عن مفهوم الحوار وأهميته وآدابه؛ فيدرس: العلاقة بين الحوار والجدل والمناظرة، ودراسة نصية لحوارات بعض الأنبياء مع أقوامهم في القرآن الكريم، وكذلك حوارات النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين، وأهداف الحوار مع غير المسلمين، والحوار بين الأديان وأهدافه وغاياته، وتقييم مؤتمرات حوار الأديان.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
--------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

مفهوم الحوار وأهميته وآدابه	١	٢
العلاقة بين الحوار والجدل والمناظرة	١	٢
دراسة نصية من القرآن لحوارات بعض الانبياء مع أقوامهم	١	٢
دراسة لنماذج من حوارات النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين	١	٢
أهداف الحوار مع غير المسلمين	١	٢
الحوار بين الأديان أهدافه وغاياته	١	٢
صلة الأخلاق بالطبيعة الإنسانية	١	٢
الاختبار الفصلي الأول		
نظرة عامة على مؤتمرات الحوار بين الأديان	١	٢
أصول الحوار الأصل الأول : سلوك الطرق العلمية والتزامها ومن هذه الطرق : ١- تقديم الأدلة المثبتة أو المرجحة للدعوى ٢- صحة تقديم النقل في الأمور المنقولة	٢	٤
الأصل الثاني : سلامة كلام المناظر ودليله من التناقض	١	٢
الأصل الثالث: ألا يكون الدليل هو عين الدعوى الأصل الرابع: الاتفاق على منطلقات ثابتة وقضايا مسلمة	١	٢
الأصل الخامس : التجرد وقصد الحق والبعد عن التعصب والالتزام بآداب الحوار الأصل السادس كأهلية المحاور	١	٢
الأصل السابع : قطعية النتائج ونسبيتها الأصل الثامن : الرضا والقبول بالنتائج التي يتوصل إليها المتحاورون والالتزام الجاد بها وبما يترتب عليها	١	٢

الحوار بين الحضارات والثقافات أسسه وأهميته نظرة عامة إلى مؤتمرات الحوار	١	٢
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرّف الحوار	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	يشرح كيفية الحوار	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق المناظرة	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
2.2	يميز بين أنواع الحوار .	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة - مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
4			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة:

١- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة

يحي بن محمد حسن بن أحمد زمزمي -

٢- الحوار أصوله المنهجية وآدابه السلوكية

أحمد بن عبد الرحمن الصويان -

٣- الحوار أصوله وآدابه

موسى بن يحي الفيفي أبو معاذ

٤- الحوار في الإسلام

عبد الله بن حسين الموجان

٥- أدب الحوار في الإسلام

محمد سيد طنطاوي

٦- أدب الإختلاف

عقيل بن محمد المقطري

٧- أصول الحوار وآدابه في الإسلام

صالح بن عبد الله بن حميد

٨- أدب الإختلاف

صالح بن عبد الله حميد

٩- أدب الحوار

سعد بن ناصر الشتري

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

- ١- : النظرية الخلقية عند ابن تيمية د. محمد عبد الله عفيى .
- ٢- حياة طالب العلم "ديكر عبد الله أبو زيد
- ٣- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إعداد مجموعة من المتخصصين بإشراف الدكتور/ صالح بن حميد.
- ٤- أخلاق الداعية " عبد الله نافع علوان
- ٥- أخلاق العلماء للأجري
- ٦- المكتبة الرقمية بموقع الجامعة

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

• المكتبة الوقفية. <http://waqfeya.com>

<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة. • الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. • موقع مكتبة صيد الفوائد. • نظام البلاك بورد على موقع جامعة نجران فغالبا المقرر تم تنزيله على الموقع.
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> <p>المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p>
--

<p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) يتم تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء تدريس مستقلين من القسم.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement :صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor **د/ عبدالرحمن سيف الحارثي** : اسم أستاذ المقرر _

Signature : _____ Date Report Completed **١٤٤٠/١/٢١ هـ** : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff **لا يوجد** : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator **د/ عبد الرحمن بن سيف الحارثي** : منسق البرنامج

Signature : _____ Date received **١٤٤٠/١/٢١ هـ** : تاريخ الاستلام

