

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التفسير ٥

رمز المقرر: ( ٣٢٦ فسر )

١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

التفسير ٥ (٣٢٦ فسر)  
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١/٢١ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	التفسير ٥ - ٣٢٦ فسر
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان معتمدتان.
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ عبد الغني قمر جمعة
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة	:
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية

التعليق Comments:

لا يوجد

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

١. تفسير سورة الحجرات.

٢. تفسير سورة الحشر من الآية (١٤ . ١)

٣. تفسير سورة الممتحنة.

٤. تفسير جزء عم من أول سورة الفجر حتى سورة الناس.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يعنى هذا المقرر بتفسير سورة الحجرات والحشر والممتحنة وجزء عم من أول سورة الفجر حتى صورة الناس، وما فيها من موضوعات ترتبط بكل سورة.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
--------------------------------	------------------------------	------------------------------------------

تفسير سورة الحجرات. وتشتمل على الموضوعات التالية: - الأدب مع الله والرسول صلى الله عليه وسلم, وعدم رفع الصوت على صوته. - التثبت في الأخبار , وقتال البغاة, والأخوة بين المؤمنين. - النهي عن السخرية من الغير, والنهي عن اللمز, والنهي عن الغيبة . - بيان أصل التفاضل بين الناس, ومعرفة الإيمان الحقيقي, وصفات المؤمنين الحقيقية.	٤	٨
تفسير سورة الحشر من الآية (١ - ١٤) وتشتمل على الموضوعات التالية: الحديث عن إجلاء يهود بني النضير, - الحديث عن الفيء وبيان توزيعه, - الحديث عن صفات المهاجرين والأنصار وفضلهم.	٤	٨
الاختبار الفصلي الأول		
تفسير سورة الممتحنة. وتشتمل على الموضوعات التالية: التأكيد على عقيدة الولاء والبراء . معاملة غير المسلمين. الحديث عن بيعة النساء وبنودها.	٣	٦
تفسير جزء عم من أول سورة الفجر حتى سورة الناس. معرفة الطالب سور الجزء الأخير من القرآن الكريم وخاصة أنه يتحدث عن اليوم الآخر والأدلة على قدرة الله على بعث الناس في الآخرة ومشاهد هذا اليوم والانقلاب الكوني فيه.	٤	٨
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٥	٣٠

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture المحاضرات	Tutorial مجموعات	Laboratory or studio	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
----------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	----------------	-------------------

		صغيرة	المعمل أو الاستديو			
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً, يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً, ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً, ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	- يتعرف الطالب آداب التعامل مع الله ورسوله ﷺ	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	- يشرح الطالب خطر السخرية والهمز.	الحوار	الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يميز الآداب الخلفية والاجتماعية	المحاضرات المناقشة والحوار	طرح أسئلة تقويمية دورية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.2	يقارن بين طرق القرآن في القسم .	المحاضرات المناقشة والحوار	المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المناقشة والحوار	الملاحظة المباشرة
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	العصف الذهني	التقارير الدورية عن الطالب
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العديدية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المناقشة والحوار	تقويم الأعمال
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	المشروعات الفردية والجماعية المناقشة والحوار	التقارير الدورية
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي			
Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي	
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %	
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	٢٠ %	
الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %	

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله

- أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
  - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks الكتب المقررة المطلوبة  
فتح القدير الجامع بين فني الدراية والرواية للعلامة محمد بن على الشوكاني
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)  
قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )  
زاد المسير لابن الجوزي.  
الجامع لاحكام القرآن للقرطبي  
المحرر الوجيز لابن عطية الاندلسي  
التحرير والتنوير لطاهر بن عاشور
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. ١
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.  
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.  
برنامج الموسوعة الشاملة  
المكتبة الرقمية للجامعة

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

- Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)  
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):  
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
  2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

##### 1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

##### 2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.

##### 3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.
- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

##### 4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

يتم تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء تدريس مستقلين من القسم.



5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor / د/ عبد الغني قمر جمعة جاد الله \_ :اسم أستاذ المقرر

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ١ / ٢١ / ١٤٤٠ هـ

Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية \_\_\_\_\_ لا يوجد

Program coordinator / د/ عبد الرحمن بن سيف الحارثي :منسق البرنامج \_\_\_\_\_

Signature :التوقيع \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ١ / ٢١ / ١٤٤٠ هـ

Date received :تاريخ الاستلام

راجعته د. عبد التواب