

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القرآن ٦

رمز المقرر: (٣١٦ قرأ)

١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر
القرآن الكريم ٦ (٣١٦ قرأ ٢)
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١ / ٢١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	(القرآن ٦-٣١٦ قرأ ٢)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. البرنامج أو المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج. بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج. بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	أ محمد الأمين ولد مدو
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	قرآن ٥ (٣١٥ قرأ)
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية

f. Other طرق أخرى	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية؟
Comments التعليق: لا يوجد		

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course السعي إلى تحسين قراءة الطالب من حيث التجويد والتلاوة وضبط المخارج لكي يخرج كل حرف من مخرجه الصحيح. ربط الطالب بهذا الكتاب العظيم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه. أن يبين للطلاب ما أعده الله لأهل القرآن إذا أخلصوا النية لله و عملوا به وأنه طريق السعادة في الدارين.	ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.	

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :	الحفظ : يحفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم. التلاوة : من أول سورة الفتح إلى آخر سورة التغابن.
---------------------------------	--

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
- النساء ١٤٨-١٦٢ (حفظ) التغابن - الطلاق - التحريم (تلاوة)	١	١

- النساء ١٦٣- النهاية (حفظ) الملك - القلم - المعارج ٤٠ (تلاوة)	١	١
- المائدة ١-٥ (حفظ) المعارج ٤١- نهاية الجن (تلاوة)	١	١
- المائدة ٦-١٣ (حفظ) المزمل ١- القيامة ١٩ (تلاوة)	١	١
- المائدة ١٤-٢٣ (حفظ) القيامة ٢٠- المرسلات ٥٠ (تلاوة)	١	١
- المائدة ٢٤-٣٦ (حفظ) النبأ ١- نهاية عبس (تلاوة)	٢	٢
الاختبار النصفي الأول		
- المائدة ٣٧-٤٥ (حفظ) التكوير ١- نهاية الإنشاق (تلاوة)	١	١
- المائدة ٤٦-٥٧ (حفظ) البروج ١- نهاية الفجر (تلاوة)	١	١
- المائدة ٥٨-٧٠ (حفظ) البلد ١- نهاية العلق (تلاوة)	٢	٢
- المائدة ٧١-٨٣ (حفظ) القدر- نهاية الفيل (تلاوة)	١	١
- مراجعة النساء ٤٨- المائدة ٣٦ (حفظ) قريش ١- الناس (تلاوة)	٢	٢
- مراجعة المائدة ٣٧- ٨٣ (حفظ)	١	١
الاختبار الفصلي الثاني		
الإجمالي	١٥	١٥

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	١	---	---	---	---	١٥
Credit الوحدات المعتمدة	١	---	---	---	---	١

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

3. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقويم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يسمع القرآن بتجويد.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	يتذكر الأحكام التجويدية.	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة.	المحاضرات	الاختبارات
2.2	يقارن بين الأحكام.	المحاضرات	الاختبارات
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	المحاضرات	الاختبارات
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	المحاضرات	الاختبارات
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة.	المحاضرات	الاختبارات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	المحاضرات	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	٢٠ %
3 الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
4		

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة :

القرآن الكريم

<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية-والتقارير – وغيرها) لا يوجد</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات)). لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددتها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات النهائية.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>يتم الاختبار الشفوي من قبل لجنة من أعضاء تدريس مستقلين من القسم.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor: اسم أستاذ المقرر _____ أ. محمد الأمين ولد مدو

التوقيع: _____
_____ ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ

Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:

Name of field experience teaching staff: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: _____ لا يوجد _____

Program coordinator: منسق البرنامج: _____ د/عبد الرحمن بن سيف الحارثي _____

التوقيع: _____
_____ ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ

Date received تاريخ الاستلام:

راجعه د مجتبي محمود الكناني
د.عبدالله الجودة