

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النحو ٥

رمز المقرر: (٣٦٥ عرب ٢)

١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

النحوه (٢-٣٦٥)

١٤٣٩/١٤٤٠هـ

### T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة : جامعة نجران	Date التاريخ ١٤٤٠/١/٢١هـ
College/Department الكلية/ القسم كلية الشريعة- قسم أصول الدين	

#### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي نحوه ( ٢-٣٦٥ -عرب )
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة (ساعتان أسبوعياً)
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج, بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د. أحمد جبر حسينات
5. Level/year at which this course is offeredfu المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) (إن وجدت) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحوه (٣٥٤ عرب)
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت) لا يوجد : النحوه (٤٥٦ عرب)
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة مبنى كلية العلوم والآداب بالمدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (ضع علامة على كل ما ينطبق) نمط التدريس
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> 100% النسبة المئوية
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج ( التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>

f. Other طرق أخرى

What percentage النسبة المئوية ؟

Comments التعليق:

### B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

أن يحدد الطالب الأساليب النحوية ( التعجب و المدح و الذم و التفضيل و النداء و الإغراء و التحذير و الاختصاص).

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
-الإطلاع على البحوث و الدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر و الإفادة منها  
-الاستفادة من البرامج الحاسوبية و مواقع الإنترنت المعنية بذلك

### C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة (التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يُعنى هذا المقرر بدراسة الأبواب النحوية الآتية : التعجب . نعم وبس . أفل التفضيل . النعت . عطف البيان . عطف النسق . حروف الجر . البذل . النداء . الاستغاثة والندية والترخيم . المنصوبات على الاختصاص . الإغراء والتحذير . أسماء الأفعال . نونا التوكيد.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
التعجب.	١	٢
نعم و بس.	١	٢

أفعل التفضيل .	١	٢
النعته.	٢	٤
عطف البيان و عطف النسق .	٢	٤
الاختبار الفصلي الأول		
حروف العطف .	٢	٤
البدل.	١	٢
النداء.	١	٢
الاستغاثة – الندبة – الترخيم .	١	٢
المنصوب على الاختصاص – التحذير و الإغراء .	٢	٤
أسماء الأفعال و الأصوات – نونا التوكيد.	١	٢
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	١٥	٣٠

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢					٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢					٢

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً, يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً, ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً, ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	<b>Knowledge</b> المعرفة		
1.1	أن يذكر الطالب ماهي التوابع واساليب التعجب والمدح وما يخص هذه الاساليب و معانيها.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية و النهائية واجبات و تكليفات منزلية بحوث و ورقات عمل
1.2	أن يذكر الطالب أحكام النداء .	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية و النهائية
1.3	أن يذكر الطالب أسماء الأفعال و أسماء الأصوات .	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية و النهائية
2.0	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	أن يميز الطالب بين الاستغاثة و الندبة و الترقيم .	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	طرح أسئلة تقويمية دورية - المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب و الأستاذ
2.2	أن يجيد الطالب استعمال نون التوكيد بأحوالها المختلفة.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية و النهائية
3.0	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية	

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق.	الأنشطة الجماعية.	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية
3.2	يميز بين الآراء و يعرف الصواب فيها من الخطأ	المحاضرة	الاختبارات الفصلية و النهائية
4.0	Communication, Information Technology, Numerical والمهارات العددية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات	
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة	الأنشطة الجماعية. حل المشكلات إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٥ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الخامس عشر	٢٥ %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتوبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً .
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

**بالكلية .**

**E. Learning Resources مصادر التعلم**

<p>١. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦م.</p>
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) مجلات المجامع اللغوية في العربية . شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩م النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤م . جامع الدروس العربية ، لمصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٨م . النحو المصفى ، للدكتور محمد عيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٩٤م . المكتبة الرقمية بموقع الجامعة</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ نظام البلاك بورد مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية . المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم .</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. أسطوانات المكتبة الشاملة</p>

**F. Facilities Required المرافق اللازمة**

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ). جهاز حاسب آلي مرتبط بالإنترنت وبجهاز عرض</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة</p>

--

<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). <b>لا تتوفر داتا شو في القاعات، حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</b></p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى).</p>

### G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يقوم الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. <b>وضع أسئلة من قبل لجنة من القسم لتقييم الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.</b></p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) <b>يتم تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء تدريس مستقلين من القسم.</b></p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بغرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر</p>



والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : د/ أحمد جبر حسينات

Signature : \_\_\_\_\_ Date Report Completed : ١٤٤٠/١/٢١ هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : د/ عبد الرحمن بن سيف الحارثي

Signature : \_\_\_\_\_ Date received : ١٤٤٠/١/٢١ هـ

راجعته د. علي عمران