

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة: جامعة نجران	Date التاريخ 1438 /8/25 هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين /قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	التوحيد ٦ (٤٥٨ عقد)
2. Credit hours ساعات المعتمدة	ساعتان معتمدتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. أبو بكر عبد المقصود
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السابع
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text" value="100%"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
Comments التعليق: لا يوجد	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر</p> <p>تعريف الطالب بتوحيد الأسماء والصفات وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع. وإلمام الطالب بالأصول والقواعد التي ذكرها علماء أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد والرد على المخالفين.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الإطلاع على الأبحاث العلمية الرصينة المحكمة في المقرر والاستفادة منها، وإحياء جانب البحث المعرفي للطالب من خلال إقامة ورش عمل في القسم، كذلك الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية المتخصصة في هذا المجال.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>يُعنى هذا المقرر بدراسة توحيد الأسماء والصفات من حيث: معناه وضابطه وأدلته، وعلاقته بأنواع التوحيد وأثره على الفرد والمجتمع، وكذلك دراسة أصوله من حيث: طريقة الرسل في النفي والإثبات وفساد طريقة المنحرفين عن هذا المنهج، وكذلك دراسة القواعد في أسماء الله الحسنى وصفاته العليا والرد على شبهات المخالفين .</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
أولاً) التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، معناه، وضابطه، وأدلته الشرعيّة والعقليّة، وعلاقته بأنواع التوحيد، وأثره على الفرد والمجتمع.	٢	٤

ثانياً) الأصول: الأصل الأول: طريقة الرسل في النفي والإثبات. وبيان فساد طريقة الزائعين عن هذا المنهج ((مذهب الباطنية الغلاة، ومذهب الفلاسفة وأتباعهم، ومذهب المعتزلة وأتباعهم)).	١	٢
الأصل الثاني: حكم ما جاء في الكتاب والسنة من نعوت الصفات، وحكم ما أحدث الناس من الألفاظ المجملة كـ (الجهة والحيز).	١	٢
الأصل الثالث: إثبات القدر المشترك بين أسماء الله وصفاته وبين أسماء العباد وصفاتهم، والرد على من قال بالاشتراك اللفظي.	١	٢
الأصل الرابع: القول في بعض الصفات كالقول في البعض الآخر. الأصل الخامس: القول في الصفات كالقول في الذات	١	٢
ثالثاً) القواعد: أولاً) في أسماء الله الحسنى: أ) أسماء الله كلها حسنى.	١	٢
ب) أسماء الله أعلام باعتبار دلالتها على الذات، وأوصاف باعتبار دلالتها على المعاني، مترادفة باعتبار الدلالة الأولى، متباينة باعتبار الدلالة الثانية.	١	٢
ج) دلالة الأسماء على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام. د) أسماء الله توقيفية. هـ) أنها غير محصورة بعدد معين.	١	٢

ثانياً) في صفات الله العليا: أ) صفات الله تعالى كلها صفات كمال (معنى المثل الأعلى، وقياس الأولوية والفرق بينه وبين قياس التمثيل والشمول).	١	٢
ب) صفات الله تعالى قسماً ثبوتية ومنفية (سلبية)، ومعنى كل منهما. وكون المنفية لا بد أن تستلزم ثبوت كمال الضد.	١	٢
ج) صفات الله الثبوتية قسماً: ذاتية وفعلية، ومعنى كل منهما، وأقسامهما. د) صفات الله توقيفية.	١	٢
ثالثاً) في أدلة الأسماء والصفات: أ) إجراء النصوص على ظاهرها، ودليل ذلك السمع والعقل، وبيان المراد من الظاهر، والرد على المخالفين	١	٢
الرد على شبهات المخالفين كما في قوله تعالى ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ﴾ وفي قوله تعالى ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ وفي الحديث الشريف ((قلوب العباد بين أصبعين من أصابع الرحمن)) وفي أثر ابن عباس ((الحجر الأسود يمين الله في الأرض)).	١	٢
ب) ظواهر النصوص معلومة لنا باعتبار (المعنى)، ومجهولة لنا باعتبار (الكيفية)، وفيه (الرد على المفوضة).	١	٢
المجموع	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات	Laboratory or studio	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
---------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	----------------	-------------------

		صغيرة	المعمل أو الاستديو			
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	.....	.....	.....	.....	30
Credit الوحدات المعتمدة	٢	.....	.....	.....	.....	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً ٢ ساعات

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	دراسة مفصلة لقواعد الأسماء والصفات	المحاضرات الأبحاث العلمية	الاختبارات المناقشة الشفوية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يفرق الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في الأسماء والصفات		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال بروح الفريق الواحد مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين	المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة	المشروعات الفردية والجماعية إعداد التقارير	الملاحظة المباشرة التقارير الفردية تقويم الأعمال
4.2	يقدر الطالب على الوصول إلى مواقع المفيدة على شبكة الإنترنت	المشروعات الفردية والجماعية إعداد التقارير	الملاحظة المباشرة التقارير الفردية تقويم الأعمال
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	%20
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	%20
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%60

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان أسبوعياً).

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

١- القواعد المثلى لابن عثيمين

٢- مختصر الصواعق المرسله، لابن القيم.

٣- العقيدة الواسطية.

٤- شرح العقيدة الطحاوية

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة بالجامعة الإسلامية

مجلة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية بجامعة القصيم.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع هيئة كبار العلماء.

موقع الجمعية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

الموسوعة الشاملة.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in

classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
لا توجد حتى الآن.

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس
- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.
- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor: د. أبو بكر عبد المقصود اسم استاذ المقرر

Signature : _____ Date Report Completed : 1440/1/22 تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:

Program coordinator: منسق البرنامج

د. عبد الرحمن الحارثي

Signature : _____

Date received : 1440/1/22 تاريخ الاستلام

راجعه د. علي أحمد عمران