

توصيف مقرر: المذاهب الفكرية المعاصرة
رمز المقرر (٤٥٩ عقد)
١٤٤٠-١٤٣٩

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة: جامعة نجران	Date التاريخ 21-1-1440
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين / قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي: المذاهب الفكرية المعاصرة (٤٥٩ عقد)
2. Credit hours ساعات معتمدتان: عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) برنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي أ / حسين علي الهمامي
5. Level/year at which this course is offered المستوى السابع: المستوى السابع المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة: لا يوجد

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر? التعرف على المذاهب المعاصرة ونشأتها ومبادئها ، وأثرها في حياة الناس، وبيان الموقف الشرعي من القضايا الفكرية ذات الصلة بالمذاهب المعاصرة.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in

the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
الإطلاع على الأبحاث العلمية الرصينة المحكمة في المقرر والاستفادة منها، وإحياء جانب البحث المعرفي للطلاب من خلال إقامة ورش عمل في القسم، كذلك الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية المتخصصة في هذا المجال.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

يُعنى هذا المقرر بدراسة المذاهب الفكرية المعاصرة من حيث :
تعريفها وأهدافها والغاية من دراستها , وأسباب ظهور الإلحاد , دور اليهود في إفساد أوروبا وفرضياتهم العلمية وواقع المجتمع الصناعي - الديمقراطية تعريفها وأول من مارسها ومنطلقاتها وضماداتها - الحرية ومفهومها في ميزان الإسلام - الحقوق المدنية والسياسية في الإسلام - العلمانية , مرتكزاتها وتعريفها ونشأتها وعوامل إنتقالها إلى العالم الإسلامي , وصورها وموقف الإسلام منها - الغزو الفكري .
مذاهب إلحادية معاصرة : الأنسنة - الوجودية - العولمة - مع بيان نشأة وتعريف وأقسام كل منها وموقف الإسلام تجاهها - سمو الأنظمة الإسلامية عن الأنظمة الوضعية ومبادئها .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
أولاً) تعريف عام بالمذاهب الفكرية , وأهدافها , والغاية من دراستها ثانياً) الدين والكنيسة وسبب الإلحاد (نبذة تاريخية مختصرة) .	٢	٤
ثالثاً) دور اليهود في إفساد أوروبا (نبذة تاريخية مختصرة) وذلك من خلال دراسة : أ) بعض فرضياتهم العلمية (آراء ماركس ، وفرويد ، ودور كايم) . ب) واقع المجتمع الصناعي .	١	٢

رابعاً (الديمقراطية ودراستها على النحو التالي : أ) التعريف بالديمقراطية ، وأول من مارسها . ب) الثورة الفرنسية ونتائجها .	١	٢
ج) نقطتا الانطلاق الديمقراطي ، والحقوق والضمانات الديمقراطية . د) مناقشة الديمقراطية على ضوء النقاط التالية : ١) من المعبود ، ومن المالك ، ومن المشرع، ومن الحاكم ؟ . ٢) إنسانية الإنسان .	١	٢
٣) مفهوم الحرية في ظل الديمقراطية في ميزان الإسلام . ٤) الحقوق المدنية والسياسية والضمانات في الإسلام . ٥) بين مفهومي الديمقراطية والشورى .	١	٢
خامساً : العلمانية ودراستها على النحو التالي : . التعريف بالعلمانية . . الأسس الباطنة التي ارتكزت عليها العلمانية .	١	٢
. نشأتها . . العوامل التي ساعدت على انتقالها إلى العالم الإسلامي وأهمها ما يلي : ١ . الانحراف عن العقيدة الصحيحة . ٢ . عدم الفهم الصحيح وعدم التطبيق الواضح للشريعة	١	٢
٣ . الغزو الفكري . ٤ . المستشرقون والمنصرون . . صور العلمانية في : السياسة ، الاقتصاد ، الاجتماع ، العلم ، الأخلاق ، الفن	١	٢
. موقف الإسلام من العلمانية مع ذكر ما يلي : ١ . الآيات والأحاديث التي تبين شمول الإسلام لجميع نواحي الحياة . ٢ . ردود علماء المسلمين على العلمانية .	١	٢
سادساً (مذاهب إحدائية معاصرة : ١) مذهب الأنسنة ، تعريفه ، وموقف الإسلام منه	١	٢
٢) الوجودية ، تعريفها ، وأقسامها ، وموقف الإسلام منها .	١	٢
٣ - العولمة : تعريفها، نشأتها ، مظاهرها الفكرية والسياسية والاقتصادية	١	٢

آثار العولمة في واقع المسلمين، وموقف الإسلام منها ومن دعتها	١	٢
سمو الأنظمة الإسلامية عن الأنظمة الوضعية ومبادئها.	١	٢
المجموع	١٥	٣٠

2. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2	.....	.....	.....	.....	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	.....	.....	.....	.....	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٢ ساعات

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يدرس دراسة مفصلة لبعض المذاهب الفكرية المعاصرة والموقف الشرعي منها	المحاضرات الأبحاث العلمية	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	القدرة على التفكير المعرفي.	المحاضرة التمارين التدريبية العملية المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفوية والتحريرية الفصلية والنهائي
2.2	يفرق بين المذهب الحق والمذاهب الفكرية المعاصرة المنحرفة.	المحاضرة التمارين التدريبية العملية المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفوية والتحريرية الفصلية والنهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال بروح الفريق الواحد	المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة	المشروعات الفردية والجماعية إعداد التقارير	الملاحظة المباشرة التقارير الفردية تقويم الأعمال
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	%20

2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	%20
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%60

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان أسبوعياً).

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- مذاهب فكرية معاصرة , الشيخ عبد الرحمن عميرة .
- كواشف وزيوف المذاهب الفكرية المعاصرة , الشيخ عبد الرحمن الميداني .
- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف الإسلام منها للدكتور غالب عواجي

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة بالجامعة الإسلامية

مجلة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية بجامعة القصيم.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع هيئة كبار العلماء.

موقع الجمعية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

الموسوعة الشاملة.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

لا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حدددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.
- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.
- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .

تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor أ. حسين علي الهمامي :اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠/١/٢٠

Name of field experience teaching staff لا يوجد :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د عبدالرحمن سيف الحارثي :منسق البرنامج

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام ١٤٤٠/١/٢١

راجعه د مجتبي محمود الكناني ، د/ عبدالغني قمر جادالله.
راجعه د/علي أحمد عمران