

توصيف مقرر : فقه الجنائيات
رمز المقرر: (٤٥٤ فقه-٢)

1439-1440

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٠١٥ / ٢ / ١٤٤٠ هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	فقه الجنائيات (٤٥٤ فقه-٢)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. البرنامج أو البرامج التي يقدم كمبرر اختياري عام في عدة برامج. بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج (إذا كان المقرر يقدم كمبرر اختياري عام في عدة برامج. بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السابع
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية

التعليق Comments:

لا يوجد

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي من هذا المقرر؟

* تعريف الطالب بأحكام الجنايات وعقوباتها المقررة في الشريعة تأصيلاً واستدلالاً.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها.
الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

كتاب الجنايات وما يتعلق بها من أحكام وآداب ومبادئ . وكتاب الديات وأقسامها .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
كتاب الجنايات مبادئ عامة في فقه الجنايات (مفهوم الجريمة، أقسامها، علة التجريم)	١	٢
مبدأ سريان النصوص الجنائية: الزمان، المكان، الأشخاص).	١	٢
الأركان العامة للجريمة (الركن الأدبي، عناصره، الشروع في الجريمة، الركن المعنوي، عناصره) الأسباب المبيحة للعقوبة (استعمال الحق، تطبيقاته (التأديب، التطبيب، الدفاع الشرعي، ممارسة السلطة	١	٢
المساهمة الجنائية (مفهومها، أنواعها، أحكامها). المسؤولية الجنائية (مفهومها، محلها، درجاتها، مواقعها).	١	٢

تعريف الجناية لغة واصطلاحاً. حكم الجناية شرعاً. أدلة تحريم الجناية (من القرآن، السنة، الإجماع). حكم توبة القاتل	١	٢
أقسام الجنایات البدنیة أولاً: جنایات العمد (وتكون على النفس، وعلى ما دون النفس) ١ - الجنایة على النفس بالقتل العمد: تعريف القتل العمد الواجب في القتل العمد: (القصاص، أو الصلح على أكثر من الذية على القاتل، أو العفو مجاناً وهو الأفضل)	١	٢
٢ - الجنایة بالعمد على ما دون النفس: (الأعضاء، الجروح) الواجب فيها (القصاص، أو الذية، أو العفو مجاناً وهو الأفضل)	١	٢
الدليل على أن القود لا يجب إلا بالعمد (من القرآن، السنة) شروط وجوب القصاص في القتل العمد شروط استيفاء القصاص	١	٢
ثانياً: جنایات شبه العمد: تعريف القتل شبه العمد. الواجب في القتل شبه العمد: (الذية المغلظة على العاقلة، والكفارة على القاتل). ثالثاً: جنایات الخطأ: تعريف القتل الخطأ. الواجب في القتل الخطأ: (الذية على العاقلة، والكفارة على القاتل): جناية الخطأ على ما دون النفس (الأعضاء، الجروح)	٢	٤
كتاب الديات : مقادير ديات النفس،	١	٢
ديات الأعضاء والمنافع.	١	٢
الشجاج وكسر العظام، العاقلة،	١	٢
كفارة القتل، القسامة، مع دراسة المسائل الفقهية المعاصرة	١	٢
المجموع	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٢	---	---	---	---	٣٠
Credit الوحدات المعتمدة	٢	---	---	---	---	٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقويم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يشرح الطالب صور الجناية العمد	المحاضرات والحوار	الاختبارات
1.2	يحدد المسائل المندرجة تحت أحكام القصاص وطرق استيفائه	العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يفرق الطالب بين أحكام الجناية في الشريعة الإسلامية والقانون	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يستنبط الأحكام الفقهية المبنية على شروط وجوب القصاص والقود	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	حل المشكلات	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح	حل المشكلات	الملاحظة المباشرة

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	الفريق الواحد.	المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	التقارير الدورية عن الطالب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical العديدية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات	الملاحظة
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	٢٠ %
الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
<p>نيل المآرب تهذيب عمدة الطالب للبسّام، ط مؤسسة العنود الخيرية</p>
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
<p>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)</p> <p>١- الروض المربع شرح زاد المستنقع للشيخ منصور البهوتي</p> <p>٢- كشاف القناع .</p> <p>٣- المغني لابن قدامة .</p> <p>٤- بدائع الصنائع للكاساني .</p> <p>٥- مواهب الجليل .</p> <p>٦- المهذب للشيرازي .</p> <p>٧- قرارات المجامع الفقهية ،</p> <p>٨- قرارات هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية .</p> <p>٩- الفقه الإسلامي وأدلته أ.د.وهبة الزحيلي</p>
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
<p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p>
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>

<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>تتوفر بنسبة كبيرة لأعضاء هيئة التدريس ولا تتوفر بالنسبة للطلاب، ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حدددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم -</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .</p> <p>-تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في</p>

جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : اسم أستاذ المقرر د/جمال عزون ود/أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم

Signature : التوقيع د/أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم

Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير ١٥ / ٢ / ١٤٤٠ هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية لا يوجد

Program coordinator : منسق البرنامج د/عبد الرحمن سيف

Signature : التوقيع Date received : تاريخ الاستلام ١٥ / ٢ / ١٤٤٠ هـ

راجعه د مجتبي محمود الكناني
د. علي أحمد عمران