

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الفرائض ٢
رمز المقرر : (٢٤٤ - فقه ٢)

١٤٤٠ - ١٤٣٩

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	١٤٤٠ / ١ / ٢٠ هـ
College/Department القسم الكلية/الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : اسم المقرر: الفرائض رمز المقرر : (٢٤٤-فقہ ٢)																				
2. Credit hours ساعات : عدد الساعات المعتمدة ٣																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج أصول الدين																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د. محمد شبالة																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى الثامن																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) <table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom التعليم التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text" value="100%"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom التعليم التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100%"/>	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>
a. Traditional classroom التعليم التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100%"/>																	
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																	
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																	
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																	
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																	
Comments التعليق: لا يوجد																				

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟
أن يتعرف الطالب على قسم الحساب من علم الفرائض، وما ينضوي تحت ذلك من المضامين، ومصادرها الأصلية والمعاصرة. مع إدراك مدلولات مصطلحات علم الحساب، والمصطلحات العديدة وطريقة استخدامها مع المسائل المختلفة في الرد والمناسخات والمفقود والحمل وذوي الأرحام وغيرها القدرة على تقسيم التركات وحل مسائل المناسخات والرد والتصحيح والعول وميراث المفقود والخنثى والموت الجماعي.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- ١- متابعة وسائل النشر الحديثة والجديد من المؤلفات والأبحاث التي تعنى بالفرائض.
٢- رصد الملاحظات والمقترحات المقدمة من الطلاب والأعضاء المتخصصين واصطفاء المفيد وأخذه في الاعتبار لتحسين المقرر.
٣- تنشيط التفاعل مع وسائل التقنية الحديثة والاستفادة منها في طريقة التواصل والتوصل إلى المواقع المتخصصة والبحث عن المعلومات والمستجدات.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description : وصف المقرر
يعنى هذا المقرر بدراسة الفرائض من حيث: حساب المواريث؛ الأصول، التأصيل، العول، التصحيح، الرد، المناسخات، الفرقى ونحوهم، وكذلك دراسة التوريث بالتقدير والاحتياط: الحمل المفقود، الخنثى المشكل، توريث ذوي الأرحام - قسمة التركات - دراسة المسائل الفقهية المعاصرة.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
	١٥	٤٥

ميراث الغرقى والهدمى والموت الجماعي - الخلاف فيه - صفة العمل في مسائل الغرقى - الفرق بينه وبين المناسخات.	٣	٩
الرد معناه وشروطه وأصوله - صفة العمل إذا لم يكن مع أهل الرد أحد الزوجين - صفة العمل إذا كان مع أهل الرد أحد الزوجين. تطبيقات ومسائل.	٢	٦
ميراث الحمل - تقادير الحمل - أحوال الوارث مع الحمل - صفة العمل في مسائل الحمل. تطبيقات ومسائل.	٢	٦
ميراث الخنثى - الخلاف فيه صفة العمل في ميراث الخنثى. تطبيقات ومسائل - ميراث المفقود - حالات المفقود - صفة العمل إذا كان المفقود واحدا - صفة العمل إذا كان المفقود أكثر من واحد - تطبيقات ومسائل.	٤	١٢
ميراث ذوي الأرحام - أصناف ذوي الأرحام - أحكامهم - جهاتهم - صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام مع وجود أحد الزوجين أو عدمه. أمثلة وتطبيقات.	٢	٦
قسمة التركات - طريق النسبة - بطريق القيراط - تطبيقات ومسائل - تطبيقات ومسائل عامة	٢	٦
المجموع	١٥	٤٥

2. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣	---	---	---	---	٤٥
Credit	٣	---	---	---	---	٣

الوحدات المعتمدة						
---------------------	--	--	--	--	--	--

3-Additional private study/learning hours expected for students per

٦

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً, يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه)

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً, ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً, ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يتعلم تأصيل المسائل وتصحيحها والرد والعول والمناسخات وميراث المفقود والخنثى والحمل وذوي الأرحام.		
1.2	يدرك استخدام النسب الأربيع وتطبيقاتها على أبواب الحساب	المحاضرات الحوار العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	المناقشة الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.1	يتعرف الطالب على قسم الحساب من علم الفرائض ويستوعبه	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.		
5.0	Psychomotor المهارات النفس حركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي			
	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

<p>1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)</p> <p>ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .
--

E. Learning Resources مصادر التعلم

<p>1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :</p> <p>الكتاب المقرر أو الكتب المقررة الفرائض للدكتور عبد الكريم الاحم. الرائد في علم الفرائض د. حمدي عبد المنعم شلي.</p>
<p>2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)</p> <p>١) العذب الفاضل شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم. ٢) الرحبية مع شرح المارديني. تحقيق: د. مصطفى البغا. اللآلئ الفضية على المنظومة الرحبية لعلي الشرفي.</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الدرر السنية</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير) (البرمجيات) لا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) (مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد حتى الآن.
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) (مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

Name of instructor اسم أستاذ المقرر: د/ محمد بن عبدالله شبالة

Signature Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠ / ١ / ٢٠ هـ

Program coordinator منسق البرنامج: د/ عبد الرحمن سيف الحارثي

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام ١٤٤٠ / ١ / ٢١ هـ

راجعه د. عبد الرحمن العيزري