

## **T8. Field Experience Specification** **توصيف الخبرة الميدانية**

For direction on the completion of this template, refer NCAAA guidebooks.

للإرشادات حول اكمال هذا النموذج يجب الرجوع الى الأدلة الإرشادية للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة	<b>جامعة نجران</b>	Date of Report التاريخ التقرير	<b>١٤٣٩ / ٣ / ٨ هـ</b>
College الكلية	<b>كلية الشريعة وأصول الدين</b>	Department القسم	<b>قسم أصول الدين</b>
Program البرنامج	<b>أصول الدين</b>	Track المسار	

### **A. Field Experience Course Identification and General Information** تعريف مقرر الخبرة الميدانية ومعلومات عامة عنه

1. Field experience course title and code اسم ورمز مقرر الخبرة الميدانية <b>(تدريب عملي (٤٦٧ عقد-٨)</b>		
2. Credit hours (if any) (ان وجدت) الساعات المعتمدة ٨ ساعات		
3. Name and title of faculty or teaching staff member responsible for the field experience. الاسم والمسمى الوظيفي لعضو هيئة التدريس المسئول عن الخبرة الميدانية. <b>حسب الجدول الدراسي لكل فصل</b>		
4. Dates and times allocation of field experience activities التواريخ والأوقات المحددة لأنشطة الخبرة الميدانية. a. Dates: التواريخ _____ يوم الأحد والثلاثاء _____ b. Times: الأوقات _____ ١٢-٨ _____		
5. Level or year of the field experience المستوى أو السنة التي تقدم فيها الخبرة الميدانية. <b>المستوى الثامن</b>		
6. List names, addresses, and contact information for all field experience locations. ادرج قائمة بأسماء وعناوين ومعلومات الاتصال لجميع مواقع الخبرة الميدانية		
Name and Address of the organization اسم وعنوان الجهة (الموقع)	Name of Contact Person اسم الشخص الذي يتم التواصل معه	Contact Information (email address or mobile) معلومات التواصل (البريد الإلكتروني أو الجوال)

a.	فرع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والمراكز التابعة لها في نجران	رئيس الهيئة	عضو التدريس المشرف على الطلاب يتواصل بصورة مباشرة
b.			
c.			
d.			
e.			

### B. Learning Outcomes

<p>Learning Outcomes for field experience in Domains of Learning, Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم الخبرة الميدانية في مجالات التعلم، أساليب التقييم واستراتيجية التدريس.</p> <p>Program Learning Outcomes, Assessment Methods, and Teaching Strategy work together and are aligned. They are joined together as one, coherent, unity that collectively articulate a consistent agreement between student learning and teaching. تتوافق مخرجات تعلم البرنامج وأساليب التقييم واستراتيجيات التدريس وتعمل مع بعضها البعض في تناغم كمنظومة واحدة تبلور التوافق بين تعليم وتعلم الطلبة.</p> <p>The <b>National Qualification Framework</b> provides five learning domains. Learning outcomes are required in the first four domains and sometimes are also required in the Psychomotor Domain. يحدد الإطار الوطني للمؤهلات خمسة مجالات تعليمية، من المطلوب وضع مخرجات تعلم في المجالات الأربع الأولى وأحياناً بعض البرامج والتخصصات تتطلب أيضاً وضع مخرجات تعلم تحت المجال الخامس النفسحركي.</p> <p>On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column. الجدول التالي يوضح الخمس مجالات تعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات، وهي مرقمة في العمود الأيسر.</p> <p><b>First</b>, insert the suitable and measurable learning outcomes required in each of the learning domains (see suggestions below the table). <b>Second</b>, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes. <b>Third</b>, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each program learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. أولاً، قم بإدراج مخرجات التعلم المناسبة والقابلة للقياس تحت كل مجال من مجالات التعلم (انظر إلى المقترحات أسفل الجدول). ثانياً، قم بإدراج استراتيجيات التدريس الداعمة التي تتوافق وتتماشى مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة. ثالثاً، قم بإدراج أساليب التقييم المناسبة التي تقيس بدقة وتقيم مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للبرنامج، أسلوب التقييم، واستراتيجية التدريس يجب تتوافق معاً كعملية متكاملة للتدريس والتعلم. يتناغم كل مخرج تعلم للبرنامج، وطريقة تقييمه، واستراتيجية تدريسه وتتكامل معاً في منظومة واحدة ومتكاملة في عملية التعليم والتعلم</p>
--

	NQF Learning Domains and Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم	Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يتذكر الطالب الكثير من المعلومات النظرية التي حصل عليها الطالب في دراسته بالقسم وكيفية التطبيق العملي لها في الجهات التي تطبقها.	التطبيق العملي بالجهات المتخصصة ذات العلاقة	المتابعة والإشراف
1.2	يعرف الطالب مواقع العمل التي يمكنه أو		

	يرغب العمل بها بعد التخرج، ليتمكن من استيفاء شروط العمل بها.		
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الادراكية		
2.1	أن يدرك الطالب أوجه القصور - إن وجدت- في عمل الجهات التي يتلقى التدريب فيها وإمكانية مناقشتها مع المشرف الأكاديمي ، والمشرف الميداني ومع الزملاء.	طرح أسئلة تقويمية دورية. - المشاركة في ورش العمل بين الطالب والمدرّب.	الملاحظة تقويم التكاليف الفردية والجماعية
2.2	يدرك واقع عمله بعد التخرج		
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد واكتساب مهارات وظيفية	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .		
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين مشافهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتحليلها والاستفادة منها في توجيه العمل		
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
5.2			

### C. Description of Field Experience Activity وصف أنشطة الخبرة الميدانية

1. Describe the major student activities taking place during the field experience. صف الأنشطة الأساسية التي يقوم بها الطالب خلال فترة الخبرة الميدانية يتم هذا التدريب بتوزيع الطلاب على الجهات الحكومية الرسمية والقطاع الخاص مثل مراكز هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والشؤون الإسلامية ومكاتب الدعوة وجمعيات تحفيظ القرآن الكريم التي تُشرف عليها وزارة الشؤون الإسلامية ، ويتعرف الطالب من خلال هذا التدريب على تنظيم الجهات التي يتدرب فيها ، وكيفية ومدى تطبيق النظام على أعمالها ، والممارسة العملية لبعض أعمال تلك الجهات.
2. List required assignments, projects, and reports أدرج قائمة التكاليف, المشروعات, والتقارير المطلوبة
a. تكليف الطلاب بإعداد تقرير مفصل عن جهة التدريب وما استفادة منه ويوميات التدريب

b. تكليف الطالب نموذج حوار تم مع مديره المباشر حول آلية عمل الجهة التي يتدرب بها
c.
d.
3. Follow up with students. What arrangements are made to collect student feedback? متابعة الطلبة. ما هي الترتيبات المتبعة للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة؟ - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي من خلال لقاء يعقد مع المشرف على التدريب ( عضو التدريس ) - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.
4. Insert a field experience flowchart for responsibility and decision-making (including a provision for conflict resolution) (أدرج المخطط الانسيابي للمسئولية وصنع القرار للخبرة الميدانية (متضمنا عمليات حل النزاعات)  لا يوجد

### 5. Supervisory Responsibilities الإشرافية .

	Student الطالب	Field Teaching Staff طاقم التدريس الميداني	Program Faculty and Teaching Staff طاقم أعضاء هيئة التدريس تدريس بالبرنامج والقائمين با
<b>Student Activities</b> الأنشطة الطلابية			
a. transport to and from site الانتقال من وإلى موقع التدريب	✓		
b. demonstrate learning outcome performance إظهار الأداء المطلوب لمخرج التعلم	✓		
c. completion of required tasks, assignments, reports, and projects إتمام المهام المطلوبة والتكليفات و التقارير والمشروعات	✓		
<b>Supervision Activities</b> الأنشطة الإشرافية			
a. field site – safety أمن وسلامة المواقع الميدانية		✓	
b. student learning activities أنشطة تعلم الطلبة		✓	
c. learning resources مصادر التعلم	✓		
d. administrative (attendance) إدارية (الحضور والغياب).		✓	
<b>Planning Activities</b> أنشطة التخطيط			
a. student activities الأنشطة الطلابية			✓
b. learning experiences خبرات التعلم			✓
c. learning resources مصادر التعلم			✓
d. field site preparations إعداد المواقع الميدانية (الاعمال التحضيرية)			✓
e. student guidance and support إرشاد ودعم الطلبة			✓
<b>Assessment Activities</b> أنشطة التقييم			
a. student learning outcomes مخرجات تعلم الطلبة		✓	✓
b. field experience الخبرة الميدانية		✓	✓
c. field teaching staff طاقم التدريس الميداني (المشرفون الميدانيون)	✓		✓
d. program faculty and teaching staff طاقم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والقائمين بالتدريس	✓		
e. field site الموقع الميداني	✓		✓
f. learning resources مصادر التعلم	✓		✓

b. Explain the student assessment process وضح عملية تقييم الطلبة.

c. Explain the resolution of differences process (If the field teaching staff and the program faculty and teaching staff share responsibility for student assessment, what process is followed for resolving differences between them?)

وضح آلية حل الخلافات (إذا كان المشرفون الميدانيون وطاقم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج يتشاركون مسؤولية تقييم الطلبة، فما هي الآلية التي تتبع لتسوية أي خلافات بينهما؟).  
يمثل تقييم المشرفين الميدانيين ٨٠%  
و يمثل تقييم أعضاء هيئة التدريس ٢٠%

## D. Planning and Preparation التخطيط والاعداد

### 1. Identification of Field Locations تحديد المواقع الميدانية

List Requirements for Field Site Locations (IT, equipment, labs, rooms, housing, learning resources, clinical) اذكر قائمة المتطلبات لمواقع التدريب الميداني (تكنولوجيا المعلومات, أدوات وأجهزة, معامل, غرف, سكن, مصادر تعلم, تجهيزات عيادات "فحص المرضى")	List Safety Standards قائمة معايير الأمن والسلامة	List Specialized Criteria قائمة المعايير التخصصية
a. لا يوجد		
b.		
c.		
d.		
e.		
<p>Explain the decision-making process used to determine appropriate field experience locations. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد مواقع التدريب الميداني المناسبة.</p> <p>لا يوجد</p>		

### 2. Identification of Field Staff and Supervisors اختيار طاقم التدريس الميداني والمشرفين

List Qualifications قائمة المؤهلات	List Responsibilities قائمة المسؤوليات	List Training Required قائمة التدريب المطلوب
a. لا يوجد		
b.		
c.		
d.		
<p>Explain the decision-making process used to determine appropriate field staff and supervisors. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد طاقم التدريس الميداني والمشرفين المناسبين.</p> <p>لا يوجد</p>		

### 3. Identification of Students تحديد الطلبة

List Pre-Requisite Requirements قائمة المتطلبات السابقة التي يجب أن تكون لدى الطلبة	List Testing Requirements قائمة الاختبارات المطلوبة – التي يجب أن يكون الطلبة قد خضعوا لها	List Special Training Required قائمة التدريب الخاص المطلوب - التي يجب أن يكون الطلبة قد خضعوا لها
a. لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
b.		
c.		
d.		
<p>Explain the decision-making process used to determine that a student is prepared to enroll in field experience activities.</p> <p>صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد مدى جاهزية الطالب للالتحاق بالتدريب الميداني.</p> <p>لا يوجد</p>		

### 4. Safety and Risk Management إدارة السلامة والمخاطر

List Insurance Requirements قائمة متطلبات التأمين	List Potential Risks قائمة المخاطر المحتملة	List Safety Precautions Taken قائمة احتياطات السلامة المتخذة	List Safety Training Requirements قائمة تدريبات السلامة المطلوبة
a. لا يوجد			
b.			
c.			
d.			
<p>Explain the decision-making process used to protect and minimize safety risks.</p> <p>صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار للحماية والتقليل من المخاطر التي تهدد السلامة.</p> <p>لا يوجد</p>			

### 5. Resolution of Differences in Assessments. If supervising staff in the field location and faculty from the institution share responsibility for student assessment, what process is followed for resolving any differences between them?

حل الخلافات في التقييم. إذا كان فريق الإشراف في الموقع الميداني وأعضاء هيئة التدريس من المؤسسة التعليمية يتشاركون مسؤولية تقييم الطلبة, فما هي العملية المتبعة لحل أي خلافات بين الطرفين؟

يمثل تقييم المشرفين الميدانيين ٨٠%  
ويمثل تقييم أعضاء هيئة التدريس ٢٠%

## E. Evaluation of the Field Experience تقييم الخبرة الميدانية

1. Describe the evaluation process and list recommendations for improvement of field experience activities  
صف عملية التقييم واذكر توصيات تحسين أنشطة الخبرة الميدانية من قبل:

a. Students الطلبة

Describe evaluation process صف عملية التقييم

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين  
الحرص والانضباط في ساعات التدريب

b. Supervising staff in the field setting الطاقم الاشرافي من الموقع الميداني

Describe evaluation process صف عملية التقييم

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين  
زيادة الاهتمام بتدريب الطلاب وتوجيههم التوجيه الصحيح اثناء فترة التدريب

c. Supervising faculty from the institution المشرفين من أعضاء هيئة التدريس من المؤسسة

Describe evaluation process صف عملية التقييم

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين

- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار -

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها -

e. Others—(e.g. graduates, independent evaluator, etc.) آخرون (مثل: الخريجين, مقيم مستقل... الخ)

Describe evaluation process صف عملية التقييم

List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين

2. Action Plan for Next Semester/Year الخطة التنفيذية للفصل الدراسي القادم أو العام القادم

Actions Recommended for further improvement (List from E.1 above) الاجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين (بالرجوع للبند E.1 عالية)	Intended Action Points (should be measurable) الاجراءات المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البداية	Completion Date تاريخ الاتمام	Person Responsible الشخص المسئول
a. تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة	مخاطبة رئيس القسم	الفصل القادم		رئيس القسم



c. التركيز على الجانب التطبيقي في المقرر	مخاطبة القائم بالتدريس	الفصل القادم		أستاذ المقرر
d. إلزام الطلاب باختبار قصير حول أخلاقيات المهنة	مخاطبة القائم بالتدريس	الفصل القادم		أستاذ المقرر
e.				

Name of Instructor : اسم أستاذ المقرر : \_\_\_\_\_ د/ سعود التويجري

Signature : التوقيع : \_\_\_\_\_ Date Report Completed : تاريخ اتمام التوصيف : ١٤٣٩/٣/٨

Name of Field Experience Teaching Staff : اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن التدريب الميداني :  
\_\_\_\_\_ د/سعود التويجري

Program Coordinator : منسق البرنامج : \_\_\_\_\_ د/ حسن بن ثابت الحازمي

Signature : التوقيع : \_\_\_\_\_ Date Received : تاريخ الاستلام : \_\_\_\_\_

راجعه / د. علي عمران