



تصنيف المقرر الدراسي

رجب 1440هـ / مارس 2019م

الثقافة الإسلامية 4	اسم المقرر:
114-سلم	رمز المقرر:
الثقافة الإسلامية	البرنامج:
الثقافة الإسلامية	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	4
1. الوصف العام للمقرر:	4
2. الهدف الرئيس للمقرر:	4
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
جـ. موضوعات المقرر:	5
دـ. التدريس والتقييم:	6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	6
2. أنشطة تقييم الطلبة	8
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	8
وـ - مصادر التعلم والمرافق:	8
1. قائمة مصادر التعلم:	8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	9
زـ. تقويم جودة المقرر:	9
حـ. اعتماد التوصيف:	9

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30			
2. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع.			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد.			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد.			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
100 % غالباً	30	المحاضرات التقليدية	1
لا يوجد	لا يوجد	التعليم المدمج	2
حسب الجدول	في بعض الأحيان	التعليم الإلكتروني	3
حسب الجدول	في بعض الأحيان	التعليم عن بعد	4
لا يوجد	لا يوجد	آخر	5

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
30	محاضرات	1
لا ينطبق	معلم أو إستوديو	2
لا ينطبق	دروس إضافية	3
لا يوجد	آخر (ذكر)	4
30	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى *		
حسب الأستاذ	ساعات الاستذكار	1
حسب الأستاذ	الواجبات	2
حسب الأستاذ	المكتبة	3
حسب الأستاذ	إعداد البحث/ المشاريع	4
لا يوجد	آخر (ذكر)	5
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

بـ- هـدـفـ المـقـرـرـ وـمـخـرـجـاتـ التـعـلـيمـيـةـ:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر بصورة عامة إلى التعريف بأهمية دراسة السيرة النبوية وأثرها العظيم في زيادة الإيمان، وإمداد الطالب بالعبر والدروس المستفادة منها، فهي التطبيق العملي لفهم الإسلام فهماً صحيحاً.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- 1-أن يتعرف الطالب على أهداف وثارات دراسة السيرة النبوية المطهرة.
- 2-الوقوف على أهم أحداث حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- 3-اكتساب القدرة على استنباط الدروس وال عبر من تلك الأحداث.
- 4-التعرف على الجهود الكبيرة التي بذلها الصحابة رضي الله عنهم في خدمة هذا الدين العظيم.
- 5-الاستفادة من كل ما سبق في الحياة العملية للطالب، وزيادة محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرف: 1 يشرح بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	1
	يشرح نصوصاً شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	1.2
	يوضح بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	1.3
	المهارات: 2.1 يطبق للمتعلمين مواقف فردية لخواصة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة.	2
	يعيد ترتيب المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقياهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.	2.2
	أن يحرص المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية بعامة، والتربية الشرعية بخاصة.	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	أن يقدّم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطرفة لأنشطة شرعية صفية ولا صفية تساعده في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	2.4 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
	أن يقدّم للمتعلمين نموذجاً للمستمع الجيد لآرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم بما يشجعهم على المشاركة والتعبير .	2.5
	الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	2.6 مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والمهارات العددية
	التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.	2.7
	الكفاءات:	3
	القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.	3.1
		3.2
		3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف السيرة النبوية، وبيان أهداف ومقاصد وثمرات دراستها عالمية الرسالة الحمدية	1
2	مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته، ومشاركته في الأعمال العامة قبل بعثته عليه الصلاة والسلام	2
2	فترة الوحي وأنواع دعوته صلى الله عليه وسلم وصبره على أذى قومه	3
2	الأحوال السياسية قبل الإسلام	4
2	الهجرة إلى الحبشة وأسبابها، وعام الحزن	5
1	الأخبار الفضلي الأولى (في الأسبوع السادس)	6

2	خروجه إلى الطائف و تعرضه للقبائل في الموسما	7
2	هجرته ودخوله إلى المدينة واستقراره فيها، وتنظيم شؤون المجتمع وبناء مؤسساته	8
2	أهم الغزوات الكبرى: بدر، أحد، بني المصطلق	9
1	تابع أهم الغزوات الكبرى: الأحزاب، صلح الحديبية، فتح مكة، غزوة تبوك	10
2	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	11
2	حادثة الإفك دروس وعبر	12
2	حججة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وحججة الوداع	13
2	وفاته عليه الصلاة والسلام ووصاياه	14
2	شمائله وخصائصه	15
2	زوجاته الطاهرات رضي الله عنهن	16
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعارف	1.0
الاختبارات الشهرية الملاحظة	المحاضرات المناقشة وال الحوار تکلیف الطالب بالأبحاث	يشرح بكماءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	1.1
الاختبارات الشهرية الملاحظة	المحاضرات المناقشة وال الحوار تکلیف الطالب بالأبحاث	يشرح نصوصاً شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	1.2
	المحاضرات المناقشة وال الحوار تکلیف الطالب بالأبحاث	يوضح بكماءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	1.3
		المهارات	2.0
توجيه المتعلمين إلى تأمل شرح العلماء الأقدمين الموثوق بهم على منهج أهل السنة والجماعة للنصوص	يخطط خططاً قصيرة المدى، وطويلة المدى لتنمية المتعلمين شرعاً في ضوء احتياجاتهم الشرعية الفعلية.	أن يهيأ للمتعلمين مواقف فردية لخوالة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة.	2.1 مهارات إدراكية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الشرعية، وإعادة صياغتها بأسلوبهم مما يرتفق بمواهبهم ويعالج ضعفهم.			
يساهم المتخصصون الشرعيين داخل المؤسسة التعليمية الخاصة بال المتعلمين، وفي المؤسسات المهنية الشرعية الأخرى في حل مشكلات المتعلمين التدريسية، وفي تطوير أدائهم التدريسي.		يعيد ترتيب المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقيامهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.	2.2
تُستخدم المعلومات الواردة في المراجع الشرعية القديمة والحديثة من كتب وأبحاث ومقالات لتحسين مستويات المتعلمين الشرعية التعليمية، وتطوير أساليب تعليمهم لها.	المشاركة بفاعلية في الدورات التدريبية، وورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات العلاقة بالتدريس بعامة، وبتدريس المواد الشرعية بخاصة.	حتى المتعلمين أن يحرصوا على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية بعامة، والتربية الشرعية بخاصة.	2.3
يختار للمتعلمين حلولاً متنوعة ومتكررة للمشكلات المختلفة التي تواجههم في المواقف الدراسية بخاصة، والحياتية بعامة.	أن يُمد المتعلمين باستراتيجيات قرائية لهم وتحليلية للنصوص الشرعية. وأن ينفذوا استراتيجيات تدريسية فردية وجماعية تساعدهم في تنمية المهارات في تدريس المواد الشرعية.	أن يُقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطرفة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعدهم في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	2.4 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
يستخدم في التعامل مع المتعلمين فهماً ووعياً بدور التكنولوجيا في تعليم العلوم الشرعية . يساعد المتعلمين على التقويم الذاتي لأدائهم في المواد الشرعية، والوعي بمواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	يشارك بكفاءة في تصميم وتنفيذ الخطط العلاجية لضعف المهنـارات الشرعية عند المتعلمين الضعاف.	يستخدم بشكل صحيح أساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	2.5

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.6	أن يُقدم للمتعلمين نموذجاً للمستمع الجيد لآرائهم، وأفكارهم، ومعلومات بما يشجعهم على المشاركة والتعبير.	أن يُقدّم للمتعلمين نموذجاً للمتعلمين يتوفّر فيه الالتزام بمعلومات شرعية صحيحة وواضحة مما يوفّر للمتعلمين نماذج كتابية يقتدون بها في كتابتهم التي تعرّض معلوماتهم وآرائهم.	قوتهم وضعفهم، والتصحيح الذاتي لأخطائهم.
2.7	التحدّث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.		قراءة كتابات المتعلمين بوعي وعمق.
3.0	القدرة على التحدّث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.	الحوار، والمناقشة، أو الطلب من بعض الطلبة القيام بشرح الدرس وإجراءحوارات في قاعة الصف.	متابعة الطلاب في النقاش وال الحوار مع زملائهم. والقيام بالواجبات الأساسية أو الإضافية.
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25	السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
25	العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	2
50	الأخير	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر، للدكتور محمد السلمي وآخرين
-----------------------	--

كتب السيرة النبوية عموماً	المراجع المساندة
الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة	المصادر الالكترونية
المكتبة	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية - المكتبة	المراافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - الحاسوب الآلي - شبكة الإنترت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.	الطلبة	فاعلية التدريس
تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
متابعة القاعات، ومخاطبة القيادات.	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1440/7/11	تاريخ الجلسة