



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج ٢٠١٨

توصيف مقر دراسي

برنامج ماجستير أصول الفقه

اسم المقرر: فقه النوازل

رمز المقرر: ٥٢١ فقه - ٢





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة التعليمية	جامعة نجران
تاريخ إعداد التقرير	٢١ / ٣ / ١٤٤٠ هـ
الكلية : الشريعة وأصول الدين	
القسم : الشريعة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

اسم المقرر و رمزه:	فقه النوازل (٥٢١ فقه - ٢)
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	برنامج ماجستير أصول الفقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) لا يوجد
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السنة الأولى، المستوى الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المقرر يدرس في المقر الرئيس للمؤسسة
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: النسبة:	<input type="text"/>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تعليقات:

المقرر نظري ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

تعريف الطالب بكيفية التأصيل لفقهِ النوازل وتكييفها مع دراسة عدد من القضايا الفقهية المتعلقة بالنوازل

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاطلاع على الأبحاث التخصصية والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الإنترنت المعنية بالفقهِ الإسلامي.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يدرس الطالب التأصيل لفقهِ النوازل وكيفية تكييف النازلة ، ومعرفة القواعد والأصول الحاكمة لها ، مع بيان عددٍ من المسائل الفقهية المتعلقة بالنوازل والمستجدات في العبادات، والمعاملات، وأحكام الأسرة، والجنائيات والحدود، والقضايا الطبية .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أولاً : الدراسة التأصيلية لأحكام النوازل - التعريف بفقهِ النوازل ، ونشأته وأهميته ، وحكم النظر فيه - التعريف بالناظر في النازلة على المستوى الفردي والجماعي .
٤	٢	- أهمية التأصيل لفقهِ النوازل . - طرق وضوابط النظر في أحكام النوازل (قبل النازلة وأثنائها) . - كيفية تصور النازلة وتكييفها الفقهي . - طرق التعرف على أحكام النوازل .



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>- الأصول والقواعد الحاكمة في التأصيل لفقهِ النوازل - التنبيه على مزالق يقع فيها بعض المفتين في النوازل .</p>
٤	٢	<p>ثانياً : الدراسة التطبيقية الفقهية لأحكام النوازل <u>(أ) نوازل في العبادات:</u> مسألة ١ : حكم استخدام مياه المجاري المنقاة، وزوال النجاسة بمغاسل البخار، وحكم الماء المتغير بالصدأ أو المنظفات الحديثة. مسألة ٢ : كيفية الصلاة والصيام في البلدان طويلة الليل أو النهار أو قصيرتهما أو عدمهما . مسألة ٣ : المفطرات المعاصرة في مجال التداوي. مسألة ٤ : زكاة الأسهم في الشركات، وزكاة المستغلات كالعقارات والمصانع .</p>
٢	١	<p>الاختبار الفصلي</p>
٤	٢	<p><u>(ب) نوازل في المعاملات:</u> مسألة ١: التورق المصرفي. مسألة ٢: المشاركة المنتهية بالتملك. مسألة ٣: خطابات الضمان. مسألة ٤: الحقوق المعنوية (حق التأليف، والاسم التجاري، والعلامة التجارية). مسألة ٥: إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة .</p>
٤	٢	<p><u>(ج) نوازل في أحكام الأسرة:</u> مسألة ١: الأنكحة المعاصرة (الزواج العرفي، زواج المسيار، الزواج الصوري). مسألة ٢: استعمال أدوية منع الحيض والحمل وأثرها في العدة.</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	١	(د) نوازل في الجنايات والحدود: مسألة ١: زراعة عضو استؤصل في حد أو قصاص . مسألة ٢: سرقة الأعضاء والأجنة البشرية
٤	٢	(هـ) نوازل في القضايا الطبية : مسألة ١ : التشريح وزراعة الأعضاء وبيعها والتبرع بها. مسألة ٢ : رفع أجهزة الإنعاش عن المريض . مسألة ٣ : بنوك الدم والحليب والمني . مسألة ٤ : الجراحات لتجميلية وتغيير لون البشرة بالحقن وغيره . مسألة ٥ : الهندسة الوراثية والتدخل الجيني
٢	١	الاختبار النهائي

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال الدراسة أسبوعياً: ٣ ساعات

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يعرف المقصود بفقہ النوازل وما في معناه وأهميته وكيفية دراسة قضاياها	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبار والنهائي الفصلي
٢-١	يشرح نوازل فقهية متنوعة في أبواب: العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبار والنهائي الفصلي
٣-١	يعدد الأقوال الفقهية في قضايا فقهية معاصرة متعلقة بالعبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبار والنهائي الفصلي
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يعل ما يرجحه من الآراء	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية حل المشكلات	الاختبار والنهائي الفصلي
٢-٢	يلخص الأقوال في قضايا النوازل الفقهية محل البحث	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية حل المشكلات	الاختبار والنهائي الفصلي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم بفاعلية في المناقشات العلمية داخل القاعة	حل المشكلات العصف الذهني	الملاحظة المباشرة والتقييم المستمر
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		
١-٤	يصنف المعلومات حسب أبوابها ومسائلها	المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	الملاحظة المباشرة والتقييم المستمر
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق		

م	جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢٥%	٧	الاختبار الفصلي	١
١٥%	١٣	تقويم الأبحاث وملفات الإنجاز	٢
١٠%	مستمر	التقويم المستمر	٣
٥٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٤

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يحدد مرشد علمي لكل طالب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج.
 - يقوم عضو هيئة التدريس بتحديد ساعاته المكتبية وإعلانها للطلاب، على ألا تقل عن ساعتين، بالإضافة إلى التواصل مع الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني، ومواقع التواصل الاجتماعي.

هـ. مصادر التعلّم

أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة حسب الأهمية :

١. منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية للدكتور مسفر بن علي القحطاني (مرجع أساسي)
٢. فقه النوازل للأقليات المسلمة تأصيلاً وتطبيقاً للدكتور محمد يسري إبراهيم .
٣. سبل الاستفادة من النوازل والفتاوى والعمل الفقهي في التطبيقات المعاصرة للدكتور/ وهبه الزحيلي.
٤. فقه النوازل دراسة تأصيلية تطبيقية للدكتور محمد بن حسين الجيزاني .
٥. الاجتهاد في النوازل للدكتور/ محمد حسين الجيزاني.
٦. فقه النوازل للشيخ بكر أبو زيد .
٧. التكيف الفقهي للوقائع المستجدة وتطبيقاته الفقهية الدكتور محمد عثمان شبير.
٨. الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة مركز التميز البحثي .
٩. المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي للدكتور/ محمد عثمان شبير.
١٠. التورق والتورق المنظم للدكتور سامي السويلم.
١١. العقود المالية المركبة للدكتور/ عبدالله العمراني.
١٢. بحوث في فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور/ علي القره داغي.
١٣. في فقه المعاملات المالية والمصرفية المعاصرة للدكتور/ نزيه حماد.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١٤. قضايا فقهية معاصرة في المال والاقتصاد للدكتور/ نزيه حماد.
 ١٥. نظام الشركات السعودي الجديد.
 ١٦. الصكوك وتطبيقاتها المعاصرة للشيخ/ محمد تقي العثماني.
 ١٧. الأحوال الشخصية للشيخ/ محمد أبي زهرة.
 ١٨. الزواج في الشريعة الإسلامية للشيخ/ علي حسب الله.
 ١٩. دراسات في أحكام الأسرة «دراسة مقارنة» للدكتور/ محمد بلتاجي.
 ٢٠. أحكام الأسرة في الإسلام للدكتور/ محمد سلام مذكور.
 ٢١. مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق للأستاذ/ أسامة عمر الأشقر.
 ٢٢. حكم إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة في ضوء الشريعة والقانون للدكتور/ محمد عقلة الإبراهيم.
 ٢٣. عقد الزواج بوسائل الاتصال الحديثة للدكتور/ هشام العربي.
 ٢٤. المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية. د. محمد بن عبدالجواد المنتشه.
 ٢٥. دراسات فقهية في قضايا باطنية معاصرة د. عمر الأشقر.
 ٢٦. الموسوعة الطبية الفقهية د. أحمد كعنان.
 ٢٧. الأحكام الشرعية للأعمال الطبية المعاصرة د. شوقي عبدالساهي.
 ٢٨. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى. بإشراف معالي الشيخ صالح الفوزان.
 ٢٩. الموسوعة الطبية الفقهية المعاصرة.
- وما يراه الأستاذ من مراجع وبحوث.

أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) :

- ١- أبحاث هيئة كبار العلماء هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.
- ٢- مجلة البحوث الإسلامية التي تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
- ٣- المجلات العلمية المحكمة في الشريعة والدراسات الإسلامية لجامعات أم القرى والجامعة الإسلامية وجامعة القصيم والملك سعود وطيبة، وغيرها من جامعات المملكة، بالإضافة إلى المجلات العلمية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

للجامعات العربية العريقة كجامعة الأزهر والقاهرة والإسكندرية وعين شمس والمنصورة والكويت وغيرها.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <ul style="list-style-type: none">• موقع الفقه الإسلامي• الملتقى الفقهي على الشبكة الفقهية• موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي• موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: <ul style="list-style-type: none">• جامع الفقه الإسلامي لشركة حرف لتقنية المعلومات• الموسوعة الشاملة

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - تقييم الطلاب للمقرر الدراسي من خلال موقع الجامعة، أو من خلال استبيانات. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>لا يوجد</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">- مراجعة مفردات المقرر كل سنتين للتأكد من ملائمتها في ظل المستجدات والنوازل.- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.- إعداد عضو هيئة التدريس لبحوث علمية في التخصص لتنمية مهاراته البحثية وضمان اطلاعه على الدراسات المعاصرة في تخصصه.- توفير دورات تدريبية لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس وتنمية قدراته التدريسية.- إقامة ندوات علمية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس يتم التباحث فيها حول المقررات وطرق تدريسها ووسائل تطويرها.
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none">• فحص التصحيح ورصد الدرجات بدقة ومراجعتها من قبل عضو هيئة التدريس نفسه.• مراجعة رصد الدرجات النهائية من قبل لجنة مختصة يتم تشكيلها بقرار من رئيس القسم قبل اعتمادها من عميد الكلية.
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none">• تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات عن طريق لجان متخصصة من قبل رئيس القسم ومن خلال ملاحظات أستاذ المقرر فيما يدونه في تقرير المقرر.

القائم بالتوصيف د/أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم
المراجع: د/ هشام العربي

د/ مسفر بن هادي العرجاني
التوقيع :
التاريخ :

اسم منسق
البرنامج: