



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج ٢٠١٨

## توصيف مقر دراسي

### برنامج ماجستير أصول الفقه

اسم المقرر: التخرج ودراسة الأسانيد

رمز المقرر: ٥٠٧ حيث - ٢





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة التعليمية	جامعة نجران
تاريخ إعداد التقرير	٢١ / ٣ / ١٤٤٠ هـ
الكلية : الشريعة وأصول الدين	
القسم : الشريعة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

اسم المقرر و رمزه:	التخريج ودراسة الأسانيد (٥٠٧ أصل - ٢)
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	برنامج ماجستير أصول الفقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) لا يوجد
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السنة الأولى، المستوى الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	المقرر يدرس في المقر الرئيس للمؤسسة
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %١٠٠	<input type="text"/>
النسبة:	<input type="text"/>



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**تعليقات:**

المقرر نظري ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

**ب. الأهداف**

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

تعريف الطالب بعلم التخريج ودراسة الأسانيد للتمييز بين الأحاديث والآثار قوة وضعفاً واعتبار ذلك عند موازنة المسائل والأقوال .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاطلاع على الأبحاث التخصصية والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الإنترنت المعنية بتخريج الأحاديث والحكم عليها .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

تعريف الطالب بمصطلحات علم التخريج ودراسة الأسانيد ، وطرق معرفة مواضع الحديث ، والمراد بالمتابعات والشواهد، وطرق معرفة الرواة وتراجمهم وأحوالهم .

**١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١- بيان مفهوم التخريج والأسانيد والأرتباط بينهما .
٢	١	٢- التعريف بكتب التخريج وكتب الأسانيد.
٢	١	٣- بيان مصطلحات أئمة الحديث في كتبهم من الصحاح والسنن والمسانيد.
٤	٢	٤- طرق معرفة مواضع الحديث عن طريق معرفة الراوي أو اللفظة الأولى من الحديث
٢	١	الاختبار الفصلي



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤	٢	تابع طرق معرفة مواضع الحديث بكلمة مشتقة من الحديث أو موضوع الحديث أو حال الحديث .. إلخ
٤	٢	٥- المراد بالمتابعات والشواهد ومن تقبل منهم وعرض مناهج بعض المحدثين والحفاظ في مصنفاتهم الخاصة بالتحريح كابن كثير وابن الملقن وابن حجر. والسيوطي ، والزيلعي، وملا على القاري والنسفي وغيرهم وانتقاء نماذج من الأحاديث والآثار لتطبيق المنهج.
٦	٣	٦- طريقة دراسة الأسانيد ومعرفة الرواة وتراجمهم وأحوالهم.
٢	١	الاختبار النهائي

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال الدراسة أسبوعياً: ٥ ساعات
---

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
---	---	----------------------------	-------------



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعرفة		١
الاختبار والنهائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	يعرف صور التخريج الحديثي .
الاختبار والنهائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	يشرح الطالب أهمية معرفة حال الأسانيد للحكم على الحديث
الاختبار والنهائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	يعدد الطالب طرق معرفة مواضع الحديث من كتب السنة .
المهارات المعرفية		٢
الاختبار والنهائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية حل المشكلات	يعلل تصحيح الحديث أو تضعيفه
الاختبار والنهائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية حل المشكلات	يلخص أقوال العلماء في الرواه جرحًا أو تعديلاً
الاختبار والنهائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية حل المشكلات	يطبق علم تخريج الحديث على الأحاديث الموجودة في كتب الفقه وأصوله
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		٣
الملاحظة المباشرة والتقييم المستمر	حل المشكلات العصف الذهني	يسهم بفاعلية في المناقشات العلمية داخل القاعة
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		٤
الملاحظة المباشرة والتقييم المستمر	المناقشة والحوار حل المشكلات العصف الذهني	يصنف المعلومات حسب أبوابها ومسائلها
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		٥
لا تنطبق		١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي	٧	٢٥%
٢	تقويم الأبحاث وملفات الإنجاز	١٣	١٥%
٣	التقويم المستمر	مستمر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يحدد مرشد علمي لكل طالب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج.
- يقوم عضو هيئة التدريس بتحديد ساعاته المكتبية وإعلانها للطلاب، على ألا تقل عن ساعتين، بالإضافة إلى التواصل مع الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني، ومواقع التواصل الاجتماعي.

**هـ. مصادر التعلم**

أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة حسب الأهمية :

- ١- تحفة الإشراف - للحافظ المزي .
- ٢- إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة لابن حجر .
- ٣- فيض القدير شرح الجامع الصغير - للمناوي .
- ٤- البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير لابن الملقن .
- ٥- تهذيب التهذيب وتقريب التهذيب لابن حجر .
- ٦- ميزان الاعتدال للذهبي .
- ٧- إتحاف الطالب لابن كثير .
- ٨- تخريج أحاديث المختصر للزركشي .
- ٩- نصب الراية للزيلعي .
- ١- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث - لارنت يان
- ٢- مفتاح كنوز السنة : لارنت يان
- ٣- كشف اللثام عن تخريج أحاديث سيد الأنام . د. عبدالموجود .
- ٤- المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل . د. فاروق حماده .



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>٥- منهج النقد في علوم الحديث د. نور الدين عتر.</p> <p>٦- إرواء الغليل ، للألباني.</p> <p>وما يراه الأستاذ من مراجع وبحوث.</p>
<p>أدرج- في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) :</p> <p>١- أبحاث هيئة كبار العلماء هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>٢- مجلة البحوث الإسلامية التي تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>٣- المجلات العلمية المحكمة في الشريعة والدراسات الإسلامية لجامعات أم القرى والجامعة الإسلامية وجامعة القصيم والملك سعود وطيبة، وغيرها من جامعات المملكة، بالإضافة إلى المجلات العلمية للجامعات العربية العريقة كجامعة الأزهر والقاهرة والإسكندرية وعين شمس والكويت وغيرها.</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• موقع الباحث الحديث .</li><li>• موقع أهل الحديث</li><li>• الملتقى الفقهي على الشبكة الفقهية</li></ul>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• موسوعة الكتب الستة لشركة حرف لتقنية المعلومات .</li><li>• الموسوعة الشاملة</li></ul>

**و. المرافق المطلوبة**

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <p>أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - تقييم الطلاب للمقرر الدراسي من خلال موقع الجامعة، أو من خلال استبيانات. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر .</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <b>لا يوجد</b></p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: - مراجعة مفردات المقرر كل سنتين للتأكد من ملائمتها في ظل المستجدات والنوازل. - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - إعداد عضو هيئة التدريس لبحوث علمية في التخصص لتنمية مهاراته البحثية وضمان اطلاعه على الدراسات المعاصرة في تخصصه. - توفير دورات تدريبية لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس وتنمية قدراته التدريسية. - إقامة ندوات علمية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس يتم التباحث فيها حول المقررات وطرق تدريسها ووسائل تطويرها.</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): • فحص التصحيح ورصد الدرجات بدقة ومراجعتها من قبل عضو هيئة التدريس نفسه. • مراجعة رصد الدرجات النهائية من قبل لجنة مختصة يتم تشكيلها بقرار من رئيس القسم قبل اعتمادها من عميد الكلية.</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: • تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات عن طريق لجان متخصصة من قبل رئيس القسم ومن خلال ملاحظات أستاذ المقرر فيما يدونه في تقرير المقرر.</p>

القائم بالتوصيف د/ أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المراجع: د/ هشام العربي

د/ مسفر بن هادي العرجاني

التوقيع :

التاريخ :

اسم منسق

البرنامج: