

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد ١
رمز المقرر:	(١٥١ عقد - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على معنى عقيدة أهل السنة والجماعة، ومصادرها، وموضوعه، وأهميتها، وأهم الكتب المؤلفة فيها، والمراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال، ومناهج المخالفين في التلقي والاستدلال وموقف أهل السنة منها.

ويحتوي على معنى حقيقة الإيمان اللغوية والشرعية من خلال حديث جبريل، وحد الإيمان واختلاف الناس فيه وتحرير مذهب أهل السنة وبيان أدلتهم ومناقشة أدلة المخالفين، وبيان العلاقة بين الإيمان والإسلام والعمل، وفق عقيدة أهل السنة والجماعة، وثمرات الخلاف بين أهل السنة ومخالفهم في بيان حد الإيمان وحقيقته وتتناول (مسألة زيادة الإيمان ونقصه وتفاوت الناس في درجات الإيمان وما يترتب عليها، والاستثناء في الإيمان).

ويحتوي على معرفة حد الكفر وأنواعه، والفرق بين الكفر العملي والكفر الاعتقادي (الأكبر والأصغر)، وبيان أثر ذلك في تكفير المسلم بالذنب، والبدعة وموجبات الفسق، وتحرير مذهب أهل السنة ومذاهب المخالفين من الخوارج والمعتزلة في تكفير أهل القبلة، وحكم أهل الكبائر في الدنيا ومصيرهم في الآخرة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالعقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص، وتبصرته بأن مذهب أهل السنة والجماعة هو الذي ينبغي أن يسير عليه المسلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع؛	1.1 يعرف المقدمات العامة المتعلقة بعلم التوحيد والعقيدة الإسلامية.
ع؛	1.2 يشرح الشرك ومظاهره ووسائله ودحض شبهات المشركين والرد عليها.
	1.3
	1...
	المهارات
	2
م؛	2.1 يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياته الخاصة والعامة، وعلى المستوى الشخصي وفي علاقاتهم بالآخرين.
م؛	2.2 يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم وأدلتهم؛ لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة، وفساد ووهن عقائد مخالفهم، وعدم حجية أدلتهم.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
ك؛	3.1 يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: معنى عقيدة أهل السنة والجماعة، ومصادرها. ١- معنى العقيدة وأهميتها. ٢- معنى علم العقيدة وموضوعه وأهميته، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	٢
٢	المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال. مناهج المخالفين في التلقي والاستدلال وموقف أهل السنة منها.	٢
٣	ثانياً: الإيمان: ١- حقيقة الإيمان اللغوية والشرعية من خلال حديث جبريل. ٢- حد الإيمان واختلاف الناس فيه وتحرير مذهب أهل السنة وبيان أدلتهم ومناقشة أدلة المخالفين.	٢
٤	بيان العلاقة بين الإيمان والإسلام والعمل، وفق عقيدة أهل السنة والجماعة. ثمرات الخلاف بين أهل السنة ومخالفهم في بيان حد الإيمان وحقيقته و(مسألة زيادة الإيمان ونقصه وتفاوت الناس في درجات الإيمان وما يترتب عليها، والاستثناء في الإيمان)	٢
٥	حد الكفر وأنواعه: الفرق بين الكفر العملي والكفر الاعتقادي (الأكبر والأصغر) وبيان أثر ذلك في تكفير المسلم بالذنوب، والبدعة وموجبات الفسق، وتحرير مذهب أهل السنة ومذاهب المخالفين من الخوارج والمعتزلة في تكفير أهل القبلة، وحكم أهل الكبائر في الدنيا ومصيرهم في الآخرة.	٢
٦	بيان ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين. حكم الصلاة خلف البر والفاجر والصلاة عليهم.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	حرمة الدماء، وما يحرم به دم المسلم وما يحل، وحكم الخروج على عامة المسلمين وإمامهم.	٢
٩	حقوق وواجبات الحاكم المسلم، وحقوق وواجبات الرعية.	٢
١٠	ثالثاً: توحيد الربوبية : تعريفه، وأدلتها الشرعية من القرآن والسنة .	٢
١١	أدلة وجود الله: السمعية والعقلية، ومعجزات الرسل.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	معنى الشرك في الربوبية وأهم مظاهره. مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى.	٢
١٤	صور الإلحاد المعاصرة وشبهاتها. دحض شبهات صور الإلحاد المعاصرة.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢

المجموع	٣٠
---------	----

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المقدمات العامة المتعلقة بعلم التوحيد والعقيدة الإسلامية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح الشرك ومظاهره ووسائله ودحض شبهات المشركين والرد عليها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياته الخاصة والعامة، وعلى المستوى الشخصي وفي علاقاتهم بالآخرين.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم وأدلتهم؛ لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة، وفساد ووهن عقائد مخالفهم، وعدم حجية أدلتهم.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة، د. إبراهيم بن محمد البريكاني، دار ابن القيم، الرياض، ط١، ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٣م.	المرجع الرئيس للمقرر
قائمة المراجع الرئيسة (المجلات العلمية - تقارير).	المراجع المساندة
١- شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.	
٢- درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية، تحقيق د. محمد رشاد سالم.	
٣- الإيمان، لابن تيمية.	
٤- قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم، نديم الجسر	
٥- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، للشيخ صالح الفوزان.	المصادر الإلكترونية
٦- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، اللالكائي، تحقيق: د. أحمد سعد الغامدي.	
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ	
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.	
٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.	أخرى
٣- المكتبة الرقمية السعودية.	
٤- المكتبة الوقفية.	
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	