

# توصيف المقرر الدراسي

الفرائض ١	اسم المقرر:
(٣٤١ فقه-٣)	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: <b>الخامس.</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): <b>لا يوجد.</b>
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): <b>لا يوجد.</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	٢٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>٧٠</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:  يُعنى هذا المقرر بتقديم مقدمة في علم الفرائض من حيث: الحقوق المتعلقة بالتركة - أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه - بيان الورثة، أنواع الإرث - انقسام الورثة باعتبار أنواع الإرث - بيان الفروض وأصحابها، مع بيان أدلة الاستحقاق وشروطه والتطبيق على ذلك - أحكام التعصيب والولاء، والحجب - توريث الإخوة مع الجد.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:  القدرة على تقسيم التركات وحل المسائل بشكل صحيح.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يعرف مدلولات مصطلحات علم الفرائض، وتمايزها، ومستنداتها الشرعية.
١ع	1.2 يعدد أركان الإرث وشروطه، والفروض وأصحابها.
	1.3
	1..
	المهارات
	2
١م	2.1 يطبق مصطلحات وأحكام علم الفرائض.
٢م	2.2 يفرق بين أحكام الفروض، وأحكام التعصيب.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
ك٢	3.1 يستخدم البرامج الإلكترونية في حل ما يشكل على الناس من مسائل الفرائض.
ك٤	3.2 يشارك في تعليم الآخرين علم الفرائض ومسائله الفقهية.
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
-١	تمهيد للتعريف بالفرائض وموضوعاتها وثمرتها - الحقوق المتعلقة بالتركة - الإرث وأدلة مشروعيته، وحكمه وحكمته، وأركانه وشروطه وأسبابه وموانعه.	٦
-٢	الوارثون من الرجال - الوارثات من النساء - أنواع الإرث - الفروض المقررة في كتاب الله.	٣
-٣	الوارثون للنصف - الوارثون للربع - الوارثون للثمن، أمثلة وتطبيقات على كل صنف - أمثلة وتطبيقات عامة.	٦
-٤	الوارثون للثلثين - الوارثون للثلث - الوارثون للسدس.	٣
-٥	أمثلة وتطبيقات على كل ما سبق.	٣
-٦	الاختبار الفصلي الأول	٣
-٧	أحكام الجدات - التعصيب - أقسام العصابة وترتيبهم - أقسام الورثة من حيث الإرث بالفرض أو العصابة أو بهما.	٣
-٨	الحجب وأنواعه حجب النقصان وحجب الحرمان. الحجب بالاستغراق - الحجب بالانتقال - الحجب	٦

	بالإزدحام - المسألة المشتركة - ميراث الأخوة مع الجد	
٦	أمثلة وتطبيقات عامة على جميع الأبواب مع التركيز على المسائل المشهورة في تاريخ علم الفرائض مثل الأكدرية والحجرية العمرية وأم الفروج والدينارية وغير ذلك.	٩-
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١٠-
٣	الاختبار النهائي	١١-
٤٥	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مدلولات مصطلحات علم الفرائض، وتمايزها، ومستنداتها الشرعية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
1.2	يعدد أركان الإرث وشروطه، والفروض وأصحابها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق مصطلحات وأحكام علم الفرائض.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
2.2	يقسم التركات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم البرامج الإلكترونية في حل ما يشكل على الناس من مسائل الفرائض.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2	يشارك في تعليم الآخرين لعلم الفرائض ومسائله الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.3			
...			



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير فقه المواريث، للدكتور عبد الكريم اللاحم.
المراجع المساندة	١- العذب الفائض شرح عمدة الفرائض للشيخ إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم.
	٢- الرحبية مع شرح المارديني. تحقيق: د. مصطفى البغا.
	٣- الفوائد الجلية في المباحث الفرضية، للشيخ/ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
	٤- تسهيل الفرائض للشيخ / محمد بن عثيمين.
	٥- أصول علم المواريث لأحمد عبد الجواد.
	٦- حاشية الرحبية على علم الفرائض لعبد الرحمن بن القاسم.
	٧- الخلاصة في علم الفرائض لناصر الغامدي.
	٨- الرائد في علم الفرائض لمحمد العيد الخضراوي.
	٩- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية ، للشيخ د. صالح الفوزان .
	١٠- المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. محمد علي الصابوني .
	١١- الرائد في علم الفرائض، د. حمدي عبد المنعم شلبي .
	١٢- علم الفرائض والمواريث لمحمد خيرى المفتي.
	١٣- تقريب الفرائض لعبد الرحمن الشمسان.
	١٤- مباحث في علم المواريث، د. مصطفى مسلم .

<p>١٥- أحكام التراكات والمواريث، لأبي زهرة .</p> <p>١٦- لباب الفرائض لمحمد الشطي.</p> <p>١٧- المواريث (علم الفرائض موضوعه وثمراته - حكمه - ومسائله وفضله) لخالد مشعي الدوسري.</p>	
<p>موقع الفقه الإسلامي - موقع الإسلام (لوزارة الأوقاف) - موقع الملتقى الفقهي. موقع المكتبة الوقفية - موقع المواريث.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- برنامج المواريث.</p> <p>٢- الموسوعة الشاملة</p> <p>٣- جامع الفقه الإسلامي</p> <p>٤- مكتبة التراث الفقهي.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- أجهزة العرض (الداتا شو) - السبورة الذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة