

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحكمة التدريبية
رمز المقرر:	٤٧٣ فقه - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (ساعة نظرية وساعتان عمليتان)	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	% ٥٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو (عملي / ميداني/ تدريبي)	٣٠
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	
	الإجمالي	٣٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يشبه المعمل النظامي، حيث يقوم الطلاب فيه بالتدريب على إجراء المحاكمات الفعلية بما يعزز الجانب العملي التدريبي عندهم ويربطهم بالجانب النظري الذي يدرسونه. ويتضمن التدريب في المحكمة التدريبية محاضرات تخصصية يشترك فيها قضاة ومحامون ومحققون من النيابة، وخبراء وغيرهم ممن يعمل في مجال العدالة، ويتحدث كل منهم عن دوره التخصصي في القضايا التي ترد بوجه عام. ويقوم أحد الأساتذة بالقسم باعداد قضية بطريقة تدريبية في المقرر المتخصص فيه، ويقوم بتوزيع الأدوار (دور القاضي، والمحامي، ووكيل النائب العام، والمحقق، والخبير، والمتهم، والشهود، وغيرهم ممن لهم صلة بإجراء المحاكمة) على الطلاب، وتنعقد جلسات المحاكمة تحت إشراف وتوجيه الأساتذة المتخصصين، ويجوز الاستعانة إذا لزم الأمر بقاض أو محقق أو محام لإتمام المهمة، ويكون ذلك في قاعة تشبه تماما قاعات المحكمة الحقيقية. ويسبق ذلك بعض المحاضرات التي تؤكد على أهم المفاهيم المتعلقة بإجراءات التقاضي وأطرافه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تممية قدرات الطلاب على استخدام معلوماتهم النظامية، وتطبيقهم لإجراءات المرافعات والإجراءات الجزائية، وإكسابهم مهارات التفكير ومناقشة الحجج مناقشة نظامية وكيفية مقارعتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يعرف دور القاضي، والمحامي، ووكيل النائب العام، والمحقق، والخبير، والمتهم، والشهود.
١٤	1.2 يتذكر إجراءات المحاكمة ومن لهم صلة بإجراء المحاكمة.
	1.3
	المهارات
٢٤	2.1 يطبق الإجراءات والتطبيقات التي درسها على الأحكام القضائية
	2.2
	الكفاءات
٣ك	3.1 يطبق الإجراءات النظامية عند مزاوله العمل بالمحاماة أو القضاء أو النيابة
	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	التعريف بدور كل من: القاضي، والمحامي، ووكيل النائب العام، والمحقق، والخبير، والمتهم، والشهود	١
٨	إجراءات المحاكمة	٢
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف دور القاضي، والمحامي، ووكيل النائب العام، والمحقق، والخبير، والمتهم، والشهود.	المحاضرات المناقشة والحوار	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يتذكر إجراءات المحاكمة ومن لهم صلة بإجراء المحاكمة.	المحاضرات المناقشة والحوار	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الإجراءات والتطبيقات التي درسها على الأحكام القضائية	المحاضرات المناقشة والحوار لعب الأدوار	التقويم المستمر
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق الإجراءات النظامية عند مزاولة العمل بالمحاماة أو القضاء أو النيابة	حل المشكلات لعب الأدوار	التقويم المستمر
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر	مستمر خلال الفصل الدراسي	١٠٠ %
٢			
٣			
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - (النظام القضائي في شريعة الإسلام) : تأليف : أ عبدالكريم زيدان. ٢ - (نظام القضاء في الإسلام) : تأليف : أ محمد بن إسماعيل العمراني.
المراجع المساندة	١ - مجلة العدل. ٢ - مجلة القضائية
المصادر الإلكترونية	١ - مدونات الأحكام القضائية التي تصدرها وزارة العدل سنوياً. ٢ - موقع وزارة العدل. ٣ - موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.



أخرى	١ - برنامج الموسوعة الشاملة
------	-----------------------------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة خاصة بمقرر المحكمة التدريبية، تحاكي قاعات المحاكم بالمملكة العربية السعودية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	