

توصيف البرنامج

اسم البرنامج:	الشريعة (شرع ١١٢)
مستوى المؤهل:	المستوى السابع (البكالوريوس في الشريعة)
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٥
- د. القبول والدعم الطلابي ١٠
- هـ. هيئة التدريس والموظفون: ١١
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات ١٢
- ز. إدارة البرنامج ولوائحه: ١٣
- ح. ضمان جودة البرنامج ١٤
- ط. بيانات اعتماد التوصيف ١٩

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيسي للبرنامج:			
مبنى العلوم والآداب (بنين) بالمدينة الجامعية - الدور الأول			
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:			
فرع الطالبات بالمدينة الجامعية (بنات) فرع شرورة			
٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)			
أ- أسباب اقتصادية (إذا كانت ذات صلة) - إمداد المجتمع بكفاءات علمية يحتاجها سوق العمل مثل: هيئات التحقيق والادعاء العام، والمحاكم، وهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. الجامعات، المدارس ومؤسسات الدولة، والقطاع الخاص. ب - أسباب اجتماعية وثقافية (إذا كانت ذات صلة) - خدمة المجتمع من خلال نشر وتنمية الوعي بأهمية العلوم الشرعية، والعلم الشرعي. - الحفاظ على هوية الأمة وتقوية الانتماء للدين، والشريعة وتطبيقها في شتى جوانب الحياة. - تنمية المهارات الفقهية والأصولية، ومن ثم التفكير الديني الواعي لدى أفراد المجتمع. - تقديم الدورات في العلوم الشرعية.			
٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٨٣ ساعة)			
٥. ساعات التعلم الفعلية: (٦١٨٧) (هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالمؤهل، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة)			
تحديد الساعات الفعلية وفقاً لمتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات			
النشاط التعليمي	مدة النشاط	التكرار	عدد ساعات التعلم
ساعات المحاضرات	١٨٣	١٥ × ١٨٣ أسبوعاً	٢٧٤٥
الاستنكار	١٨٣	١٥ × ١٨٣ أسبوعاً	٢٧٤٥
التحضير للاختبارات	٥	٧١ × ٥ مقرراً	٣٥٥
الاختبارات	٢	٧١ × ٢ مقرراً	١٤٢
مشاريع وأوراق عمل	٥	١٠ × ٥ مقررات	٥٠
واجبات	١٠	١٠ × ١٠ مقررات	١٠٠
مطالعة بالمكتبة	١٠	٥ × ١٠ مقررات	٥٠
المجموع			٦١٨٧
٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :			
١- وظائف في المحاكم بأنواعها المختلفة وكتابات العدل (قاضٍ ، ملازم قاضٍ، كاتب عدل ، كاتب ضبط).			
٢- وظائف في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (داعية).			
٣- وظائف في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .(عضو هيئة ، رئيس مركز ، مرشد ديني).			
٤- وظائف في النيابة العامة (ملازم محقق ، محقق).			

- ٥- التدريس في التعليم العام و المرحلة الجامعية.(معلم، معيد).
٦- وظائف إدارية في القطاعين العام والخاص.
٧- المحاماة والاستشارات الشرعية والقانونية.

٧. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		١. لا ينطبق
		٢.
		٣.
		٤.

٨. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
	١. لا ينطبق
	٢.
	٣.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:

" إعداد خريجين مؤهلين في مجال الشريعة قادرين على المنافسة في سوق العمل".

٢. أهداف البرنامج:

- (١) تزويد الطالب بالعلم الشرعي من منابعه الأصلية.
- (٢) إعداد المتخصصين في الفقه وأصوله.
- (٣) متابعة تطبيقات التقنية الحديثة المرتبطة بالعلوم الشرعية.
- (٤) إدراك مفاهيم الفكر الإسلامي الصحيح وقيمه.

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

رسالة الجامعة: (توفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل، والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمية).

تنبثق رسالة البرنامج من رسالة الكلية ورسالة الجامعة وتؤدي إلى تحقيق رسالة الجامعة من خلال إسهام البرنامج بفاعلية في العملية التعليمية فيما يتعلق بالعلوم الشرعية، من خلال تقديم تعليم وتعلم يؤهلان الخريجين تأهيلاً جيداً يجمع بين الأصالة والمعاصرة؛ بحيث يكونون قادرين على المنافسة في سوق العمل، وهذا يتوافق تماماً مع رسالة الجامعة فيما يخص العملية التعليمية والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة.

٤. خصائص خريجي البرنامج:

- ١- أن يكون قادراً على العمل بكفاءة في مجالات العلوم الشرعية، كالدعوة والوعظ والتدريس والقضاء والإفتاء.
- ٢- أن يكون قادراً على حل المشكلات المتعلقة بالمجالات الشرعية.
- ٣- أن يكون واعياً بأهمية المشاركة المجتمعية.

٤- أن يكون قادراً على الحوار والنقاش الهادف المبني على الأدلة والبراهين.
٥- أن يستطيع تنمية قدراته ومهارته العلمية والعملية بعد التخرج بالتحصيل والاطلاع والدراسات المنهجية.
٦- أن يكون قادراً على الربط بين العلوم العربية والشرعية وإدراك العلاقات بينها.
٧- أن يكون قادراً على العمل بروح الفريق والتعاون مع الآخرين.
٨- أن يستطيع إبراز محاسن الشريعة في قوله وعمله وسلوكه
٩- أن يستطيع توظيف ما درسه في خدمة المجتمع وتنميته.
١٠- أن يكون قادراً على التواصل الفعال والإيجابي مع الآخرين.
٥. مخرجات تعلم البرنامج*
المعارف
١ع يُعرّف المفاهيم الأساسية في الفقه وأصول الفقه والقواعد الفقهية والحديث ومناهج الفقهاء الأصوليين والمحدثين
٢ع يشرح فقه العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات
٣ع يوضح أحكام تلاوة القرآن وتفسير آيات الأحكام والأحاديث
٤ع يصف قضايا العقيدة والملل والنحل
٤..
المهارات
١م يستخدم النتائج والأحكام الفقهية في العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات
٢م يميز المشكلات الفقهية مثل الطلاق والميراث والقضايا المالية
٣م يجمع الأدلة في المسائل الفقهية المختلفة من مصادرها المتنوعة
٤م يطبق قواعد البحث العلمي في الموضوعات الفقهية والأصولية، وقواعد اللغة العربية
٤..
الكفاءات
١ك يصوغ العقود المختلفة صياغة شرعية
٢ك يوزع التركة على الورثة مع كتابة تقرير موثق بذلك
٣ك يحل المنازعات ويفصل في القضايا بين الناس
٤ك يلقي المحاضرات والخطب الدعوية
٤ك

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١,١%	٢	١	إجباري	متطلبات الجامعة
-	-	-	اختياري	
٣٩,٩%	٧٣	٣٣	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
٥٧,٣٧%	١٠٥	٣٦	إجباري	متطلبات البرنامج
-	-	-	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج
١,٦٣%	٣	١	إجباري	التدريب الميداني / سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
١٠٠%	١٨٣	٧١		الإجمالي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	١ (٢ عملي)	-	إجباري	التجويد	١٠١ رتل-١	المستوى 1
كلية	١ (٢ عملي)	-	إجباري	القرآن الكريم ١	١١١ رتل-١	
كلية	٢	-	إجباري	علوم القرآن	١٦١ رتل-٢	
كلية	٢	-	إجباري	علوم الحديث	١٥١ حيث-٢	
برنامج	٢	-	إجباري	المدخل للتشريع الإسلامي	١٠١ شرع-٢	
برنامج	٤	-	إجباري	فقه العبادات ١	١١١ فقه-٤	
برنامج	٢	-	إجباري	مقدمات أصول الفقه	١٠١ أصف-٢	
كلية	٣	-	إجباري	النحو ١	١٧١ عرب-٣	
كلية	٢	-	إجباري	التحرير العربي	٢٠٢ عرب-٢	
كلية	٢	-	إجباري	العقيدة ١	١٨١ عقد-٢	
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٢	١١٢ رتل-٢	المستوى 2
كلية	٢		إجباري	تفسير آيات الأحكام ١	١٦٢ فقه-٢	
كلية	٢		إجباري	شرح أحاديث الأحكام ١	١٦٦ فقه-٢	
برنامج	٤	فقه العبادات ١ (١١١ فقه-٤)	إجباري	فقه العبادات ٢	١١٢ فقه-٤	
برنامج	٣	مقدمات أصول الفقه (١٠١ أصف-٢)	إجباري	أصول الفقه ١	١١١ أصف-٣	
كلية	٢	العقيدة ١ (١٧١ عقد-٢)	إجباري	العقيدة ٢	١٨٢ عقد-٢	
كلية	٣	النحو ١ (١٧١ عرب-٣)	إجباري	النحو ٢	١٧٢ عرب-٣	
كلية	٢		إجباري	البلاغة	١٨١ عرب-٢	
برنامج	٢		إجباري	الثقافة الإسلامية ١	١٩١ ثقف-٢	
جامعة	٢		إجباري	مهارات الحاسب الآلي	١٥١ محل-٢	
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٣	٢١٣ رتل-٢	المستوى 3
كلية	٣	تفسير آيات الأحكام (١٦٢ رتل-٢)	إجباري	تفسير آيات الأحكام ٢	٢٦٢ فقه-٣	
كلية	٣	شرح أحاديث الأحكام (١١١ سند-٢)	إجباري	شرح أحاديث الأحكام ٢	١٦٧ فقه-٣	
برنامج	٤		إجباري	فقه العبادات ٣	٢١٣ فقه-٤	
برنامج	٣	أصول الفقه ١ (١١١ أصف-٣)	إجباري	أصول الفقه ٢	٢١٢ أصف-٣	
برنامج	٢		إجباري	الثقافة الإسلامية ٢	٢٩٢ ثقف-٢	
كلية	٢	العقيدة ٢ (١٧٢ وحد-٢)	إجباري	العقيدة ٣	٢٨٣ عقد-٢	
كلية	٣	النحو ٢ (١٧٢ عرب-٣)	إجباري	النحو ٣	٢٧٣ عرب-٣	
برنامج	٢		إجباري	المدخل إلى الأنظمة	٢٥١ نظم-٢	
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٤	٢١٤ رتل-٢	
كلية	٣	تفسير آيات الأحكام (٢٦٣ رتل-٣)	إجباري	تفسير آيات الأحكام ٣	٢٦٤ فقه-٣	المستوى 4
كلية	٢	شرح أحاديث الأحكام (٢١٢ سند-٣)	إجباري	شرح أحاديث الأحكام ٣	١٦٨ فقه-٢	
برنامج	٤		إجباري	فقه العبادات ٤	٢١٤ فقه-٤	
برنامج	٣	أصول الفقه ٢ (٢١٢ أصف-٣)	إجباري	أصول الفقه ٣	٢١٣ أصف-٣	
برنامج	٢		إجباري	القواعد الفقهية ١	٢٢١ أصف-٢	
كلية	٢	العقيدة ٣ (٢٧٣ وحد-٢)	إجباري	العقيدة ٤	٢٨٤ عقد-٢	
كلية	٣	النحو ٣ (٢٧٣ عرب-٣)	إجباري	النحو ٤	٢٧٤ عرب-٣	
برنامج	٢		إجباري	مبادئ الاقتصاد	٢٥١ مقد-٢	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٥	٣١٥ رتل-٢	المستوى 5
كلية	٢	تفسير آيات الأحكام ٣ (٢٦٤ رتل-٣)	إجباري	تفسير آيات الأحكام ٤	٣٦٥ فقه-٢	
كلية	٣	شرح أحاديث الأحكام ٣ (٢١٣ سند-٢)	إجباري	شرح أحاديث الأحكام ٤	١٦٩ فقه-٣	
برنامج	٣		إجباري	فقه المعاملات المالية ١	٣٢٤ فقه-٣	
برنامج	٣		إجباري	فقه الأسرة ١	٣٢٦ فقه-٣	
برنامج	٤	أصول الفقه ٣ (٢١٣ أصف-٣)	إجباري	أصول الفقه ٤	٣١٤ أصف-٤	
برنامج	٢	القواعد الفقهية ١ (٢٢١ أصف-٢)	إجباري	القواعد الفقهية ٢	٣٢٢ أصف-٢	
برنامج	٣		إجباري	الفرانض ١	٣٢٨ فقه-٣	
كلية	٢		إجباري	العقيدة ٥	٣٨٥ عقد-٢	
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٦	٣١٦ رتل-٢	المستوى 6
كلية	٣ (٢ نظري + ٢ عملي)	علوم الحديث (١٥١ حيث-٢)	إجباري	التخريج ودراسة الأسانيد	٣٢١ حيث-٢	
برنامج	٣		إجباري	نظام الإجراءات الجزائية	٣٥٢ نظم-٣	
برنامج	٣	فقه الأسرة ١ (٣٣١ شرع-٣)	إجباري	فقه الأسرة ٢	٣٢٧ فقه-٣	
برنامج	٤	فقه المعاملات المالية ١ (٣٢١ شرع-٣)	إجباري	فقه المعاملات المالية ٢	٣٢٥ فقه-٤	
برنامج	٣	الفرانض ١ (٣٤١ شرع-٣)	إجباري	الفرانض ٢	٣٢٩ فقه-٣	
برنامج	٤	أصول الفقه ٤ (٣١٤ أصف-٤)	إجباري	أصول الفقه ٥	٣١٥ أصف-٤	
كلية	٢		إجباري	المدخل لدراسة الفرق	٣٨٧ عقد-٢	
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٧	٤١٧ رتل-٢	المستوى 7
برنامج	٢		إجباري	السيرة النبوية	٤٣١ سند-٢	
برنامج	٤		إجباري	فقه الجنائيات والحدود	٤٥١ فقه-٤	
برنامج	٣		إجباري	فقه القضاء	٤٥٣ فقه-٣	
برنامج	٤	أصول الفقه ٥ (٣١٥ أصف-٤)	إجباري	أصول الفقه ٦	٤١٦ أصف-٤	
برنامج	٢		إجباري	الخلاف والمناظرة	٤٣١ أصف-٢	
كلية	٢		إجباري	المدخل لدراسة الأديان والمذاهب المعاصرة	٤٨٦ عقد-٢	
برنامج	٣		إجباري	المرافعات الشرعية	٤٥٣ نظم-٣	
كلية	٢		إجباري	القرآن الكريم ٨	٤١٨ رتل-٢	المستوى 8
برنامج	٣		إجباري	الفقه المقارن	٤٣١ فقه-٣	
برنامج	٢		إجباري	السياسة الشرعية	٤٧١ فقه-٢	
برنامج	٣	أصول الفقه ٦ (٤١٦ أصف-٤)	إجباري	أصول الفقه ٧	٤١٧ أصف-٣	
برنامج	٢		إجباري	مقاصد الشريعة	٤٤١ أصف-٢	
برنامج	٢		إجباري	تخريج الفروع على الأصول	٤٥١ أصف-٢	
برنامج	٤ (٣ نظري + ٢ عملي)		إجباري	مناهج البحث	٤٨١ فقه-٤	
برنامج	٣ (٢ عملي)		إجباري	التدريب الميداني	٤٩٢ فقه-٣	

* أدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة
** أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)
ملاحظة: في حال تعثر الطالب يمكن تسجيل المقرر ومتطلبه السابق بالتزامن معاً.

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

<https://shfr.nu.edu.sa/study-plan>

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج												المقررات
الكفاءات			المهارات				المعارف					
ك٤	ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
س					س			س	ت			التجويد
					س			س	ت			القرآن الكريم ١
				س	س			س	ت		ت	علوم القرآن
				س	س			س	ت		ت	علوم الحديث
س				س		س				س	ت	المدخل للتشريع الإسلامي
س				س			ت			ت	ر	فقه العبادات ١
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	مقدمات أصول الفقه
س			س	ر			س					النحو ١
س			س	ر			س					التحرير العربي
س								ت				العقيدة ١
					س			س	ت			القرآن الكريم ٢
					ت			س	ت	ر	س	تفسير آيات الأحكام ١
					ت			س	ت	ر	س	شرح أحاديث الأحكام ١
س				س			ت			ت	ر	فقه العبادات ٢
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه ١
س								ت				العقيدة ٢
س			س	ر			س					النحو ٢
س				ر			س					البلاغة
ر	ر			س		س	ر				س	الثقافة الإسلامية ١
	س	س		س	س	س						مهارات الحاسب الآلي
					س			س	ت			القرآن الكريم ٣
					ت			س	ت	ر		تفسير آيات الأحكام ٢
					ت			س	ت	ر		شرح أحاديث الأحكام ٢
س				س			ت			ت	ر	فقه العبادات ٣
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه ٢
ر	ر			س		س	ر				س	الثقافة الإسلامية ٢
س								ت				العقيدة ٣
س			س	ر			س					النحو ٣
			س				س			س	ر	المدخل إلى الأنظمة
					س			س	ت			القرآن الكريم ٤
					ت			س	ت	ر		تفسير آيات الأحكام ٣
					ت			س	ت	ر		شرح أحاديث الأحكام ٣
س				س			ت			ت		فقه العبادات ٤
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه ٣
س	ر			س		س	س			س	ت	القواعد الفقهية ١
س								ت				العقيدة ٤

مخرجات التعلم للبرنامج												المقررات
الكفاءات				المهارات				المعارف				
ك٤	ك٣	ك٢	ك١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
س			س	ر			س					النحو٤
ر	س	ر	ت	ر		ت	ر			س	س	مبادئ الاقتصاد
					س			س	ت			القرآن الكريم ٥
						ت		س	ت	ر		تفسير آيات الأحكام٤
						ت		س	ت	ر		شرح أحاديث الأحكام٤
س	ت		ت	س		ت	ت			ت	ر	فقه المعاملات المالية ١
س	ت	س		س		ت	ت			ت	ر	فقه الأسرة ١
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه٤
س	ر			س		س	س			س	ت	القواعد الفقهية ٢
س		ت		س		ت	ت			ت		الفرانض ١
س								ت				العقيدة ٥
					س			س	ت			القرآن الكريم ٦
				ر	ر				ت		ت	التخريج ودراسة الأسانيد
	ت					ر	ر			س	س	نظام الإجراءات الجزائية
س	ت	س		س		ت	ت			ت	ر	فقه الأسرة ٢
س	ت		ت	س		ت	ت			ت	ر	فقه المعاملات المالية ٢
س		ت		س		ت	ت			ت	ر	الفرانض ٢
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه ٥
س								ت				المدخل لدراسة الفرق
					س			س	ت			القرآن الكريم ٧
ر											س	السيرة النبوية
س	ت			س			ت			ت	ر	فقه الجنائيات والحدود
س	ت			س			ت			ت	ر	فقه القضاء
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه ٦
ت	ت		س	ر	ر		س		س	س	ت	الخلافة والمناظرة
س								ت				المدخل لدراسة الأديان والمذاهب المعاصرة
	ت	ت	ر	ر		ر	ر			س	س	المرافعات الشرعية
					س			س	ت			القرآن الكريم ٨
س	ت		ت	س		ت	ت			ت	ر	الفقه المقارن
س	ر		ت	ر		ت	ت			س	س	السياسة الشرعية
س			س	س	س	س	س		س	س	ت	أصول الفقه ٧
س	ر			س		س	س			س	ت	مقاصد الشريعة
س			س	ر	ر		ر		س	س	ت	تخريج الفروع على الأصول
س		س		ت	ر	ر	ر					مناهج البحث
ت	ر	ر	ر	ر		ر	ر					التدريب الميداني

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- العروض التقديمية والإلكترونية
- الواجبات
- حل المشكلات
- التدريبات العملية
- لعب الأدوار المختلفة في الحوار والمناقشة
- المشروعات الفردية والجماعية

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

- الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية).
- الاختبارات الشفهية.
- طرح أسئلة تقييمية دورية.
- الملاحظة (تقويم الحوارات والمناقشات والمشاركة داخل القاعة).
- تقويم الواجبات والمشاريع وأوراق العمل الفردية والجماعية.
- ملف الإنجاز.

د. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول بالبرنامج

- الحصول على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- لا يقبل الطالب إلا بعد احتساب معدله بنسبة لا تقل عن ٤٠% من القدرات و ٦٠% من الثانوية العامة.
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية سنتان فأكثر.
- أن يكون لائقاً طبياً.
- ألا يكون مفصولاً من جامعة نجران أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً.
- ألا يكون مسجلاً لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى.
- أن يجتاز أي اختبار أو مقابلة تحددتها الكلية.

٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

تقدم دورة تاهيلية للطلاب المستجدين في بداية كل فصل لمدة خمسة أيام تشتمل على دورات تدريبية مهينة للطلاب كما تشتمل على مداخل للعلوم التي سيدرسها الطالب تكشف له كنه تلك العلوم وتعطيه ما يشبه الخريطة لعلوم الشريعة وما يساندها من علوم.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- هناك وحدة للإرشاد الطلابي والأكاديمي في القسم ، يقوم عليها لجنة مشكلة من أعضاء هيئة التدريس ، وكل عضو في هذه اللجنة يشرف على عدد من الطلاب من بداية البرنامج إلى نهايته .
- تزويد الطالب بما يحتاجه من مشورة وتوجيه فيما يتعلق بتخصصه والوظائف التي يؤهله تخصصه لها بعد تخرجه .
- تقديم النصائح والتوجيهات للطلاب فيما يتعلق بالجوانب الشخصية والاجتماعية خلال فترة الساعات

- المكتبية المخصصة للطلاب .
- يتم توزيع مطوية على الطلاب تتناول الأنشطة واللوائح والأنظمة المتبعة والمعمول بها في الجامعة ، والكلية، والتي يجب على كل طالب معرفتها لمصلحته.
- متابعة التحصيل الدراسي للطلاب ومدى تقدمه من عدمه.
- توجيه الطالب ومساعدته تربويا وأكاديميا.
- التعرف على المشاكل التي تواجه الطالب وبخاصة ما يؤثر منها علي أدائه الأكاديمي والعمل علي حلها وتقديم النصيحة له.
- تعريف الطالب بحقوقه وواجباته داخل الكلية ومعرفة الضوابط والعقوبات عند الإخلال بالنظام واللوائح الجامعية.
- تعريف الطالب بقواعد التأجيل والاعتذار عن الدراسة.
- الاهتمام بالطلاب المتفوقين دراسيا.
- إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديميا.
- حث الطلاب على قراءة التعليمات الصادرة من عمادة شؤون الطلاب وحضور الندوات التي تقيمها.
- تزويد الطالب بدليل الإرشاد الأكاديمي.
- دراسة حالات الغياب المتكررة دراسة سلوكية إرشادية.
- ويحرص البرنامج علي توضيح جداول الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلانها للطلاب حتي تسهل مراجعتهم.

٤. دعم ذوي الاحتياجات الخاصة

(بطينو التعلم، ذوي الإعاقة، الموهوبون)

توجد برامج تقدم للطلاب المتميزين والموهوبين عن طريق وحدة الطلاب المستجدين والمتميزين مثل برنامج النخبة، ويهدف إلى تقوية الجوانب العلمية والمهارية لدى الطلاب المتميزين وتهيئتهم لسوق العمل. كما يتم إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديميا. كذلك توجد مخارج للطلاب ذوي الإعاقة الجسدية يمكن من خلالها صعود الكراسي المتحركة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*	
	العامة	الدقيق		ذكور	إناث
أستاذ	الشريعة	أصول الفقه		٣	٢
		الفقه		٣	٢
أستاذ مشارك	الشريعة	أصول الفقه		٤	٢
		الفقه		٤	٢
أستاذ مساعد	الشريعة	أصول الفقه		٤	٢
		الفقه		٤	٢
محاضر	الشريعة	أصول الفقه		١	٢
		الفقه		١	٢
معيد	الشريعة	أصول الفقه		٢	٢
		الفقه		٢	٢

-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
١٠	٤	٦	-	-	الطاقم الإداري
					أخرى (حدد)

٢. التطوير المهني

٢.١ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

يتم توفير الإرشاد المناسب للأعضاء الجدد للتعريف بمتطلبات البرنامج والمقررات المطلوب تدريسها والتعريف بالكلية وأنشطتها وذلك خلال الأسبوع الأول من استلام العمل، حيث يتم التأكيد على الإلمام برؤية ورسالة البرنامج والتعريف بأوجه التميز المطلوب ترسيخها وفلسفة البرنامج، كما يتم التعريف بهيكل القسم وحدود السلطات مع تقديم شرح لمصادر التعلم المتاحة من قاعات ومعامل للحاسب وتوفير الكتب الدراسية والمراجع للطلاب. وبالنسبة للأعضاء الذين يعملون بنظام الدوام الجزئي (وهم الذين يدرسون بالبرنامج من منسوبي البرامج والكليات الأخرى) فيتم إعلامهم بجميع اللوائح والقرارات التي يلتزم بها القسم، وما تتطلبه العملية التعليمية. أما الأساتذة الزائرون فلا يوجد بالبرنامج أساتذة زائرون، وإذا اقتضت الحاجة الاستعانة بهم فالبرنامج ملتزم بجميع اللوائح والقوانين المنظمة للتعامل معهم وفقا لللائحة التعليم العالي بالجامعات السعودية.

٢.٢ التطوير المهني لهيئة التدريس

وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية الخ)

يتم التخطيط لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق تقدير الاحتياجات التدريبية ووضع مخطط زمني للتدريب يرفع للجامعة لتوفير التدريب المناسب وفقا للاحتياجات الفعلية للأعضاء في مجال التدريس. عقد دورات تدريبية وورش عمل ذات علاقة بتنمية مهارات التدريس لديهم، يلقيها مختصون في هذا المجال. ويكون تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس مرتبط بذلك. مع قيام البرنامج بتكريم أعضاء هيئة التدريس المبرزين في هذا المجال. عقد اجتماعات وندوات ومجالس علمية لأعضاء هيئة التدريس باستمرار لتلاقح الأفكار والاستفادة من بعضهم البعض في هذا المجال.

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

١. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ)

- يتم توفير الكتب الدراسية للطلاب عن طريق المتعهد الرسمي مع الجامعة عن طريق إتاحة النسخ الأصلية بأسعار مناسبة، أو نسخ مصورة عند تعذر أو صعوبة الحصول على النسخ الأصلية.
- توجد مكتبة مركزية بالجامعة يتوفر فيها جميع ما يحتاج إليه الطلاب من كتب دراسية ومراجع.
- توجد مكتبة خاصة بكلية الشريعة وأصول الدين فيها أغلب المراجع التي يحتاج إليها الطلاب.
- يوجد اتصال بشبكة الإنترنت في جميع مرافق الكلية يتيح للطلاب الدخول على المكتبة الرقمية للجامعة والاستفادة منها.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)

- القاعات الدراسية المتاحة الآن بالمبنى المؤقت (مبنى كلية العلوم والآداب) ١٣ قاعة، وتحتاج إلى إعادة تهيئة في التكيف وتوفير البروجكتر والسبورات الذكية.
- المكتبة المركزية للجامعة متاحة للطلاب ويجري العمل على تطويرها بشكل مستمر.
- وكذلك المكتبة الخاصة بكلية الشريعة وأصول الدين.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

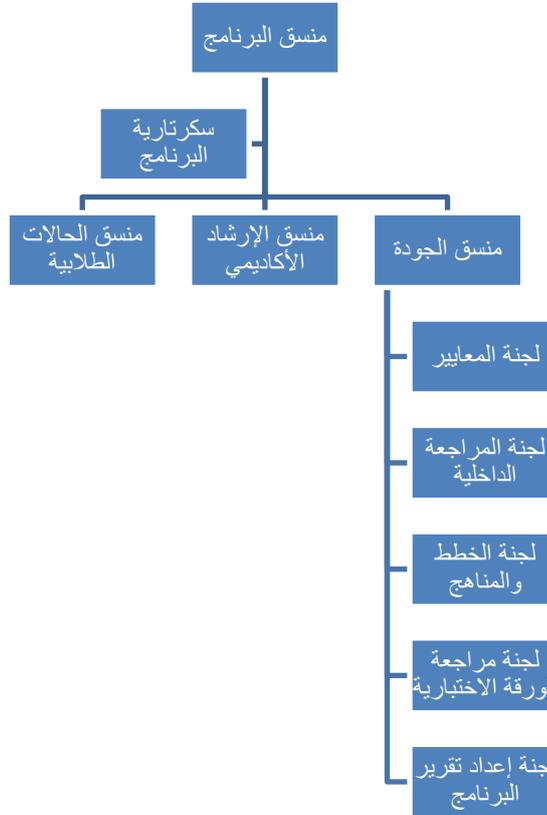
- وجود طفايات الحريق.
- وجود صندوق الإسعافات الأولية في عدة مواضع بكل طابق.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

١. إدارة البرنامج

١.١ الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



٢.١ مشاركة المستفيدين

صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف ... الخ)

- يتاح للطلاب التقييم عن طريق موقع الجامعة.
- المجلس الاستشاري لكلية يضم عدداً من ممثلي القطاعات الحكومية التي تعد جهات توظيف بالنسبة لخريجي البرنامج كالمحاكم وكتابات العدل والنيابة والتعليم وغيرها.
- إجراء اللقاءات المختلفة مع الأساتذة والطلبة المسجلين في المقرر/المقررات المعنية.
- استطلاع رأي البرامج المختلفة عن درجة الرضا عن المقررات التي يقوم بتدريسها أعضاء هيئة التدريس بقسم الشريعة لطلابهم ضمن برامجهم.

٢. لوائح البرنامج

ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم الخ...

نظام مجلس التعليم العالي والجامعات

<https://dhr.nu.edu.sa/75>

لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية

<https://dadr.nu.edu.sa/#>

اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات والقواعد التنفيذية لها

<https://dpgs.nu.edu.sa/55>

اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

<https://dhr.nu.edu.sa/75>

ج. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

جارٍ إعداد الدليل.

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

الإجراءات المستخدمة في مراقبة وتقييم جودة وتقييم جودة البرنامج:

١ - تقييم عمليات التدريس:

يتم تقييم عمليات التدريس من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي.
- تقرير فاعلية استراتيجيات التدريس من خلال ما يتم تسجيله في تقارير المقررات.
- تقرير تقدم الطلاب ومعدلات الإكمال لكل فصل دراسي.

٢ - تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة:

يتم تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير عن آليات تقييم الطلبة بالبرنامج.
- تقرير عن مراجعة الأوراق الاختبارية.
- تقرير عن مراجعة تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة.
- تقرير عن قياس تحقق نواتج التعلم للبرنامج من خلال البرنامج الخاص بكلية الشريعة وأصول الدين الذي تم إعداده باستخدام برنامج (Microsoft Excel).

٣ - تقييم البرنامج:

يتم تقييم البرنامج من خلال مجموعة من الآليات تتمثل في:

- قياس درجة الوعي برسالة البرنامج وأهدافه لدى جميع منسوبي البرنامج وأصحاب المصلحة.
- قياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي والسياسات للبرنامج لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- استطلاع آراء الخريجين عن تقييم البرنامج.
- تقييم الطلبة للخبرة الميدانية (التدريب الميداني).

- استطلاع آراء الطلاب عن مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي والطلابي.
- قياس رضا الطلبة عن الخدمات اللاصفية.
- تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية.
- قياس رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدمها مكتبة الجامعة.
- قياس درجة مدى الاستفادة من المراجع والمصادر المتاحة بالمكتبة المركزية، ومعوقات ذلك.
- استطلاع آراء الطلاب عن استراتيجيات التعليم والتقييم المستخدمة.
- تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي بالبرنامج.
- استطلاع آراء الطلاب عن نظام الشكاوى المعمول به.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن كفاية وكفاءة إجراءات الأمن والسلامة بمرافق ومعامل البرنامج.
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام الإدارة المالية وكفاية الميزانية المتاحة للبرنامج.
- استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات.
- قياس درجة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن فاعلية القيادة الأكاديمية في البرنامج.
- استطلاع آراء أصحاب المصلحة لمعرفة مدى مناسبة الخريجين وتحصيلهم العلمي.
- تقييم رئيس القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس نهاية كل عام دراسي.
- قياس نواتج تعلم البرنامج نهاية كل فصل دراسي.
- التقارير الدورية للبرنامج عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- التقرير الشامل للمقررات عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- تقارير رصد مؤشرات الأداء بالبرنامج.
- التقويم الذاتي للبرنامج.
- تقرير المقيم الخارجي للبرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- مراجعة تقويم الطلاب المنتظمين للمقررات الدراسية والبرنامج الأكاديمي.
- تقويم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال موقع الجامعة.
- التقويم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتزويدهم بالمهارات التدريسية اللازمة (بنظريات التعلم واستراتيجيات التدريس).

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى.

لم يتم افتتاح شطر الطالبات بالمدينة الجامعية ولا فرع شرونة إلا هذا الفصل (الأول ٤٠ / ٤١) فقط، وللمستوى الأول فقط بطبيعة الحال.

وتم تعيين نائب لرئيس القسم بفرع شرونة؛ ليتم التواصل معه من قبل رئيس القسم للالتزام بتوصيفات المقررات المعتمدة، وكذلك الكتب الدراسية، ومواصفات الورقة الامتحانية.

ويتم إشراك شطر الطالبات وكذا فرع شرونة فيما يتم إقراره بمجالس القسم، وإطلاعهم على جميع القرارات، وبخاصة المتعلقة بالعملية التعليمية.

أما الاختبارات فلن يتم توحيدها بين الفروع؛ لصعوبة ذلك، ولتباين مواعيد الاختبارات بين شطري الطلاب والطالبات.

٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

لا يوجد

٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

- يوجد برنامج لقياس مخرجات التعلم للبرنامج من خلال قياس نواتج كل مجال من مجالات التعلم مجتمعة، فيقيس النواتج المعرفية مجتمعة، والنواتج المهارية مجتمعة.
ويتدرج البرنامج من قياس نواتج تعلم الشعبة إلى نواتج المقرر، إلى نواتج المستوى، إلى نواتج البرنامج، مع إعطاء نواتج تعلم مقررات التخصص على حدة على مستوى البرنامج.
- كما يتم قياس مخرجات التعلم بطرق غير مباشرة، وتتمثل في:
استطلاع آراء الطلاب والخريجين.
استطلاع آراء جهات التوظيف عن أداء الخريجين.
مؤشرات الأداء بالبرنامج.

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج، إدارة الكلية	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
مصادر التعلم	هيئة التدريس، الطلاب	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
الخدمات	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون والطلاب	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
الشراكات	جهات التدريب، جهات التوظيف	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
مصدر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
طريقة التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، الخ)
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	S1.1	درجة وعي المستفيدين بصيغة الرسالة والأهداف (متوسط مدى معرفة أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالرسالة وذلك باستخدام استبيان خماسي سنوي)	٩٨%	استبانة	العام الدراسي ٣٨ / ١٤٣٩
٢	S2.1	تقييم المستفيدين لدليل السياسات متضمنا الهيكل التنظيمي والاختصاصات الوظيفية (متوسط درجة كفاية دليل السياسات باستخدام استبيان سنوي خماسي موجه إلى كل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة النهائية)	٧٦%	استبانة	العام الدراسي ٣٨ / ١٤٣٩
٣	S3.1	نسبة المقررات التي قام الطلاب بتقييمها خلال العام	١٠٠%	إحصاء	العام الدراسي ٣٨ / ١٤٣٩
٤	S3.2	مشاركة جميع أفراد هيئة التدريس في عمليات التقييم الذاتي	٩٥%	تقرير	العام الدراسي ٣٨ / ١٤٣٩

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٥	S3.3	منح شهادات الشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس	٩٠ %	إحصاء عدد الشهادات	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
٦	S4.1	نسب الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على المعادل أو المكافئ للوقت الكامل)	١ : ١٤		العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
٧	S4.2	درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسونها (متوسط تقييم الطلاب الشامل للمقررات على مقياس من خمسة درجات)	٩٠ %		العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
٨	S4.3	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	٨٠ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
٩	S4.4	معدل الاستبقاء: نسبة الطلاب الذين دخلوا البرامج وأكملوا بنجاح السنة الأولى	٣٠ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
١٠	S4.5	معدل التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس: نسبة الطلاب الذين دخلوا برامج مرحلة البكالوريوس وأكملوا هذه البرامج في الحد الأدنى للوقت	٤٠ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
١١	S4.6	معدل تخرج طلاب مرحلة الدراسات العليا: نسبة الطلاب الذين يدخلون برامج الدراسات العليا وأكملوا هذه البرامج في الوقت المحدد	٥٠ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
١٢	S4.7	نسبة خريجي برامج مرحلة البكالوريوس الذين - في خلال ٦ أشهر- من التخرج: (أ) تم توظيفهم (ب) التحقوا بدراسات لاحقة (ج) لم يتم توظيفهم أو التحاقهم بدراسات لاحقة	أ- ٣٠ % ب- ٣٠ % ج- ٤٠ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
١٣	S5.3	تقييم الطلاب للإرشاد الأكاديمي والمهني (متوسط معدل مناسبة الإرشاد الأكاديمي والمهني باستخدام استبيان سنوي خماسي يقدم لطلاب السنة النهائية)	٥٠ %	استبانة	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
١٤	S6.1	تقييم المستفيدين للمكتبة "والمركز الإعلامي". (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة المكتبة "والمركز الإعلامي" متضمنا: (أ) موظفي المكتبة الذين يقدمون المساعدة (ب) الوضع الحالي والتحديث (ج) إمكانيات النسخ والطباعة (د) كفاءة المعدات (هـ) مناسبة المناخ للدراسة (و) توفر أماكن للدراسة (ز) أي مؤشرات جودة أخرى ، وذلك باستخدام استبيان سنوي خماسي)	---	استبانة	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨
١٥	S.6.3	تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية. (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة المكتبة الرقمية متضمنا: (أ) سهولة الدخول على المواقع	٧٥ %	استبانة	العام الدراسي ١٤٣٩ /٣٨

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		الإليكترونية (النت) ب) توفر استخدام قواعد البيانات الإليكترونية ج) إمكانية دخول المستخدمين د) التدريب على مهارات استخدام المكتبة هـ) أي مؤشرات أخرى لجودة الخدمات وذلك باستخدام استبيان سنوي (خامسي)			
١٦	S7.3	تقييم المستخدمين للمرافق والتجهيزات: أ) الفصول الدراسية ب) المعامل ج) دورات المياه (من حيث الصيانة والنظافة) د) الأمن هـ) مواقف السيارات وإمكانية استخدامها و) السلامة (وسائل الإطفاء، الإسعافات الأولية، نظم الإنذار، تأمين المواد الكيماوية) ز) تجهيزات المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة (الأرصفة المنحدرة، المصاعد، تجهيزات دورات المياه) ك) المرافق والتجهيزات الرياضية	أ- ٥٠% ب- ٥٠% ج- ٤٠% د- ٥٥% هـ- ٥٥% و- ٧٠% ز- ٣٠% ك- ٤٥%	استبانة	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
١٧	S9.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد.	صفر %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
١٨	S9.2	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني خلال العام السابق	٨٠ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
١٩	S10.1	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام السابق لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل.	(١٧) يعادل (٨٨,٨%)	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
٢٠	S10.2	عدد الاستشهادات في المجلات العلمية المحكمة لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل	لا ينطبق على برنامج الشريعة	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
٢١	S10.3	نسبة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل الذين لديهم على الأقل بحث علمي واحد منشور في مجلة محكمة، وذلك في العام السابق.	٨٨ %	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
٢٢	S10.4	عدد الأبحاث أو التقارير التي قدمت في مؤتمرات أكاديمية خلال العام السابق وذلك لكل أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل	٨ يعادل (٤٤%)	إحصاء	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨
٢٣	S11.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من ذوي الدوام الكامل المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية	٥٨ %	استبانة	العام الدراسي ١٤٣٩ / ٣٨

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ملحوظة: يتم الآن رصد مؤشرات الأداء التي تبناها البرنامج، ومنها المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وعددها (٢١) مؤشراً، من قبل اللجان المختصة بذلك، وسيتم إرفاق نتائج ذلك فور توفره.

ط. بيانات اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة: