

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التجويد
رمز المقرر:	١٠١ رتل - ١
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة معتمدة (ساعتان عمليتان)	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
تعريف علم التجويد، وبيان حكم تعلمه، آداب تلاوة القرآن وأحكامها، أحكام التجويد بالتفصيل (أحكام النون الساكنة والتنوين ، وأحكام الميم الساكنة، وأحكام النون والميم المشددتين، والمدود وأنواعها وأحكامها، ومخارج وصفات الحروف، والمثلان والمتقاربان والمتجانسان وأحكامها، والوقف والابتداء، مع تطبيق تلك الأحكام النظرية أداء أثناء التلاوة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة، مع معرفة أحكام التجويد وتطبيقها في الأداء.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١	1.1
٢ع	يوضح آداب التلاوة وأحكام الاستعاذة والبسملة
٤ع	1.2 يصف القضايا المتعلقة بالتجويد حكماً وأداءً
	1.3
	المهارات
٢م	2.1 يجمع الأدلة الدالة على آداب التلاوة وأحكامها من مصادرها الأصيلة
	2.2
	2.3
	الكفاءات
ك	3.1 يلقى محاضرات عن أحكام التلاوة مصححاً النطق في الأداء
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف علم التجويد، وبيان حكم تعلمه. تعريف التجويد. موضوع التجويد. استمداد التجويد.	٢
٢	أهمية التجويد، وغايته، وفضله. حكم تعلم التجويد. حكم تطبيق أحكام التجويد. أهم المؤلفات في علم التجويد.	٢
٣	آداب تلاوة القرآن وأحكامها: ١. آداب التلاوة.	٢

	٢. مراتب التلاوة. ٣. أحكام هجر القرآن أو نسيان شيء منه. ٤. حكم مس المصحف للمحدث.	
٢	اللحن: ١. اللحن: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٢. أسباب اللحن. أمثلة لما يكثر فيه اللحن.	٤
٢	أحكام الاستعاذة وما يتعلق بها	٥
٢	أحكام البسملة وما يتعلق بها	٦
	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٧
٢	أحكام النون الساكنة والتنوين	٨
٢	أحكام النون والميم المشددتين — أحكام الميم الساكنة	٩
٢	دراسة المدود والأحكام المتعلقة بها.	١٠
٢	مخارج الحروف	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	صفات الحروف	١٣
٢	التفخيم والترقيق	١٤
٢	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح آداب التلاوة وأحكام الاستعاذة والبسملة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يصف القضايا المتعلقة بالتجويد حكماً وأداءً	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يجمع الأدلة الدالة على آداب التلاوة وأحكامها من مصادرها الأصلية	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2		المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلقي محاضرات عن أحكام التلاوة مصححا النطق في الأداء	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غاية المريد في علم التجويد للشيخ عطية قابل نصر دار الرحمة الطبعة العاشرة بدون تاريخ.
المراجع المساندة	المصحف الشريف المذكرة في التجويد د محمد نبهان بن حسين مصري. الملخص المفيد في علم التجويد، محمد معبد نشر دار السلام ط الثامنة ٢٠٠٣ البرهان في تجويد القرآن لمحمد الصادق قمحاوي
المصادر الإلكترونية	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المصحف المجود — للمنشاوي والحصري

مجلة الجمعية السعودية للقرآن وعلومه	أخرى
-------------------------------------	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	