

توصيف المقرر الدراسي

العقيدة ١	اسم المقرر:
١٨١ عقد - ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>الإطلاع على أحدث الطرق التربوية في تدريس العقيدة، وتعلمها والتدريب عليها عملاً وممارسة، وكذلك الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها إقامة ورش عمل داخل القسم، الاستفادة من البرامج الحاسوبية ومواقع الأنترنت المتصلة بعقيدة أهل السنة والجماعة والرد على شبهات المخالفين من خلال منهج القرآن والسنة وتطبيقات السلف.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يتعرف الطالب على المقدمات الأساسية لدراسة علم العقيدة، من حيث المصطلحات والمصادر والخصائص والفروق المنهجية بين أهل السنة وأهل الأهواء والبدع، ووجوب لزوم الوسطية والسنة والجماعة. ويتعرف الطالب على البدع المذمومة وحكمها وأهم الأصول الجامعة لأهلها وموقف أهل السنة منهم.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
ع؛	1.1 أن يعرف الطلاب مفهوم العقيدة، ومعناها ومصادرها ومنهج أهل السنة في التلقي وموقفهم من مخالفهم
	1.2
	1.3
	المهارات
م؛	2.1 يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياته الخاصة والعامّة، وعلى المستوى الشخصي وفي علاقاتهم بالآخرين.
م؛	2.2 يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم وأدلتهم؛ لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة، وفساد ووهن عقائد مخالفهم، وعدم حجية أدلتهم.
	2.3
	الكفاءات
ك؛	3.1 يلقي المحاضرات والخطب الدعوية التي تأصل منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمصطلح العقيدة وما في معناها (العقيدة، الإيمان، الفقه الأكبر، أصول الدين). التعريف بأهل السنة والجماعة، والفرقة الناجية، والطائفة المنصورة، وأهل الحديث وبيان العلاقة بين هذه المسميات الشرعية. ووجوب لزوم طريق أهل الحق.	٢
٢	مصادر العقيدة الإسلامية في التلقي والاستمداد، ومنهج وطريق الاستدلال. الكتاب - السنة - الإجماع - وفهم السلف.	٢

٢	الانحرافات في فهم الكتاب والسنة (الإلحاد، التعطيل، التمثيل، التحريف، التكييف، التأويل الفاسد، اتباع المتشابه).	٣
٢	العقل ومكانته عند أهل السنة والجماعة، ودوره في فهم العقيدة. موقف الفلاسفة وأهل الأهواء من العقل ومكانته ودوره في العقيدة. المدركات العقلية والأقيسة الشرعية والبدعية ودور العقل فيها.	٤
٢	خصائص العقيدة الإسلامية: (الربانية والشمول والتكامل والوسطية). حكم تعلم العقيدة الإسلامية، وموجبات التمسك بها.	٥
٢	تعريف البدع وبيان ضوابط التعريف وبيان أسباب ظهور البدع والرد على أهم مسوغات البدع عند أصحابها.	٦
٢	التحذير من الابتداع في الدين وبيان خطره وأثره على العقيدة الصحيحة	٧
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٧
٢	منهج السلف في التحذير من أهل البدع والأهواء، وموقفهم من المبتدعة. وبيان مجمل بكبريات البدع التي تعد أساسا لما سواها (الخروج - القدر - الإرجاء - التشيع).	٨
٢	أهم الأصول الجامعة لأهل البدع: الأصل الأول: عدم التسليم للوحي. الأصل الثاني: التشكيك في الروايات والطعن في رواة الحديث، وردهم لخبر الآحاد في العقائد.	٩
٢	الأصل الثالث: تحريف معاني النصوص الشرعية بالتأويل الفاسد. الأصل الرابع: ادعاء أن النص يمكن أن يدل على صحة كل مذهب فاسد.	١٠
٢	الأصل الخامس: الأخذ بالمتشابه من النصوص. الأصل السادس: إثبات وجود الله بدليل حدوث الأجسام.	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	الأصل السابع: اعتماد الروايات الضعيفة والمكذوبة. منهج السلف الإجمالي في بيان أصول البدع ونقضها.	١٣
٢	تدوين علم العقيدة ومراحل وطرق أهل السنة في التأليف وأهم المؤلفات :	١٤

	تعريف التدوين، بيان أهميته في حفظ العقيدة والدين، بواعثه وأسبابه. نشأة التدوين ومراحله، وطرق أهل السنة في التأليف في باب العقيدة وأبرز المؤلفات.	
٢	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطلاب مفهوم العقيدة، ومعناها ومصادرها ومنهج أهل السنة في التلقي وموقفهم من مخالفيهم	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياته الخاصة والعامة، وعلى المستوى الشخصي وفي علاقاتهم بالآخرين.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفيهم وأدلتهم؛ لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة، وفساد ووهن عقائد مخالفيهم، وعدم حجية أدلتهم.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلقي المحاضرات والخطب الدعوية التي تأصل منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة للدكتور إبراهيم بن محمد البريكاني	المرجع الرئيس للمقرر
١- منهج أهل السنة والجماعة في تدوين علم العقيدة، الجزء الثاني- د. ناصر يحيى الحيني ٢- قواعد المنهج السلفي في أصول للدكتور مصطفى أحمد حلمي ٣- الإيمان - لابن تيمية . ٤- قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم - نديم الجسر ٥- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، للفوزان ٦- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة / تحقيق أحمد سعيد الغامدي. ٧- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي	المراجع المساندة
(مواقع الإنترنت - وسائل الإعلام - نظام البلاك بورد)... الخ: مواقع العلماء المشهورين ومنها موقع الشيخ ابن باز ، والشيخ ابن عثيمين مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات الدمجة، والمعايير/ اللوائح التنظيمية الفنية: الموسوعة الشاملة للعلوم الإسلامية المجلات العلمية المحكمة التي تعنى ببحوث العقيدة على منهج أهل السنة والجماعة وهي كثيرة جداً	المصادر الإلكترونية أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة