

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم ١
رمز المقرر:	١١١ رتل - ١
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة (ساعتان عمليتان)	
٢. نوع المقرر	أ. ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☐ اختياري ☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
حفظ الجزء الثلاثين، وتلاوة الجزء السادس من القرآن الكريم
٢. الهدف الرئيس للمقرر
قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة، مع معرفة أحكام التجويد من خلال حفظ الجزء الثلاثين،

وتلاوة الجزء السادس من القرآن الكريم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
٢٤	يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح	1.1
٢٤	يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن	1.2
		1.3
	المهارات	2
٤٣	يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة	2.1
		2.2
		2.3
	الكفاءات	3
ك	يميز اللحن في قراءة القرآن.	3.1
		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ سورة النبأ وسورة النازعات إلى الآية ١٦. تلاوة الآيات (١٤٨ — ١٦٢) من سورة النساء.	٢
٢	حفظ سورة النازعات من الآية ١٧ إلى آخرها وسورة عبس. تلاوة الآيات (١٦٣ — ١٧٦) من سورة النساء.	٢
٣	حفظ سورتي التكويد والانفطار. تلاوة الآيات (١ — ٥) من سورة المائدة.	٢
٤	حفظ سور المطففين والانشقاق والبروج. تلاوة الآيات (٦ — ١٣) من سورة المائدة.	٢
٥	حفظ سور الطارق والأعلى والغاشية. تلاوة الآيات (١٤ — ٢٣) من سورة المائدة.	٢
٦	حفظ سور الفجر والبلد والشمس والليل. تلاوة الآيات (٢٤ — ٣٦) من سورة المائدة.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	حفظ سور الضحى والشرح والتين. تلاوة الآيات (٣٧ — ٤٥) من سورة المائدة.	٢
٩	حفظ سورتي العلق والقدر.	٢

	تلاوة الآيات (٤٦ — ٥٧) من سورة المائدة.	
١٠	حفظ سورة البينة. تلاوة الآيات (٥٨ — ٧٠) من سورة المائدة.	٢
١١	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٢	حفظ سور الزلزلة والعاديات والقارعة والتكاثر. تلاوة الآيات (٧١ — ٨١) من سورة المائدة.	٢
١٣	حفظ سور العصر والهمزة والفيل. مراجعة تلاوة الآيات (١٤٨ — ١٧٦) من سورة النساء.	٢
١٤	حفظ سور قريش والماعون والكوثر والكاغرون والنصر والمسد والإخلاص والفلق والناس. مراجعة تلاوة الآيات (١ — ٨١) من سورة المائدة.	٢
١٥	مراجعة والاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية الملاحظة
1.2	يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية الملاحظة
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية الملاحظة
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد	الاختبارات الشفهية الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المصحف الشريف.
المراجع المساندة	١ - المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري ٢ - البرهان في تجويد القرآن ٣ - غاية المريد في علم التجويد ٤ - مجلة الجمعية السعودية للقرآن وعلومه.
المصادر الإلكترونية	مواقع مشاهير القراء التسجيلات الإلكترونية والأقراص المدمجة المحتوية على تلاوات مشاهير القراء.
أخرى	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. برنامج آيات إنتاج جامعة الملك سعود.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	