

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل للتشريع الإسلامي
رمز المقرر:	١٠١ شرع - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
بيان المقصود بتاريخ التشريع الإسلامي، وتعريفه، وتطوره، وأهمية دراسة هذا العلم، وتعريف الفقه، والفرق بينه وبين الشريعة وبين القانون، وتوضيح أدوار التشريع ومراحلها، واختلاف الباحثين في تقسيمها، ويشمل ذلك عصر التشريع، وعصر الخلفاء الراشدين، وعصر صغار الصحابة وكبار التابعين، وعصر الازدهار الفقهي، والفقه في العصر الحاضر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره منذ النشأة حتى العصر الحاضر، ومبادئه وخصائصه، ويعرف ما تميزت به المذاهب الفقهية الأربعة وأبرز مصطلحاتها وأعلامها ومصادرها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يعرف الطالب تطور الفقه الإسلامي وازدهاره من نشأته حتى العصر الحديث
٢٤	1.2 يشرح اصطلاحات الخاصة بكل مذهب من المذاهب الأربعة
	1.3
	المهارات
٢٤	2.1 يميز بين أصول كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة
٤٣	2.2 يطبق درايته بمراحل التشريع في التمييز بين الأحكام الفقهية المنسوخة والناسخة
	2.3
	الكفاءات
ك٤	3.1 يلقي محاضرات عن التشريع الإسلامي ويبين مرونته في استيعاب النوازل الفقهية العصرية
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفقه، وخصائصه - أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه والمدخل إليه - أهمية دراسة تاريخ الفقه	٢
٢	بيان استقلالية الفقه الإسلامي، ومناقشة دعوى تأثره بالنظم السابقة - أدوار تاريخ الفقه، واختلاف الباحثين في تقسيمها. الدور الأول: عصر النبوة وأثره في تأسيس الفقه نبذة عن حالة العالم والعرب قبل البعثة خصائص التشريع المكي والمدني مصادر التشريع في عصر النبوة التدرج في التشريع	٢
٣	الدور الثاني: الفقه في عصر الصحابة والتابعين: الحالة السياسية في هذا العصر مصادر الفقه فيه أسباب اختلاف الصحابة الفقهي، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلته. مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما. مرحلة تدوين الفقه استقلالا	٢
٤	الدور الثالث: الفقه في عصر الأنظمة المجتهدين: بيان الحركة السياسية والعلمية في الأمصار، وأسباب ازدهار الفقه. قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأنظمة المجتهدين. المقارنة تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله.	٢

	مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين: الدعوة إلى غلق باب الاجتهاد وأسبابها وآثارها. مدونات هذا العصر.	
٢	طرق التأليف (الشروح والحواشي والمنظومات). ظاهرة التعصب المذهبي	٥
٢	المذهب الحنفي: التعريف بإمام المذهب أبرز خصائص مذهبه إجمالاً	٦
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٧
٢	أبرز مصطلحات المذهب الحنفي المتداولة ومصادرها المصادر المعتمدة في المذهب الحنفي	٨
٢	المذهب المالكي: التعريف بإمام المذهب أبرز خصائص مذهبه إجمالاً	٩
٢	أبرز مصطلحات المذهب المالكي المتداولة ومصادرها المصادر المعتمدة في المذهب المالكي	١٠
٢	المذهب الشافعي: التعريف بإمام المذهب أبرز خصائص مذهبه إجمالاً أبرز مصطلحات المذهب الشافعي المتداولة ومصادرها المصادر المعتمدة في المذهب الشافعي	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	المذهب الحنبلي: التعريف بإمام المذهب أبرز خصائص مذهبه إجمالاً أبرز مصطلحاته المتداولة ومصادرها المصادر المعتمدة في المذهب	١٣
٢	الفقه في العصر الحاضر: التجديد الفقهي ومظاهره. التعريف بالمجامع الفقهية والهيئات الشرعية مراكز الفتوى. الموسوعات الفقهية والمعاجم الفقهية والنظريات الفقهية.	١٤
٢	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب تطور الفقه الإسلامي وازدهاره من نشأته حتى العصر الحديث	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح اصطلاحات الخاصة بكل مذهب من المذاهب الأربعة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين أصول كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق درايته بمراحل التشريع في التمييز بين الأحكام الفقهية المنسوخة والناسخة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلقي محاضرات عن التشريع الإسلامي ويبين مرونته في استيعاب النوازل الفقهية العصرية	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي (مع أسئلة وتمارين للمناقشة) للدكتور/ عمر سليمان الأشقر
المراجع المساندة	قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية - والتقارير - وغيرها) تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ/ مناع القطان المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور/ عبد الكريم زيدان المدخل لدراسة الفقه الإسلامي للدكتور/ حسين حامد حسان. المدخل الفقهي العام للزرقا تاريخ التشريع للسايس
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الجمعية الفقهية السعودية. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الملتقى الفقهي والشبكة الفقهية. برنامج جامع الفقه الإسلامي لشركة حرف لتقنية المعلومات.

الموسوعة الشاملة	
١. مجلة الجمعية الفقهية السعودية ٢. مجلة العلوم الشرعية بجامعة القصيم ٣. مجلة العلوم الشرعية بجامعة الملك خالد ٤. مجلة الدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود ٥. مجلة مجمع الفقه الاسلامي الدولي	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	