

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث
رمز المقرر:	١٥١ حيث - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> مطلوب كلية <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر ما يتعلق بالطهارة، والآنية، والاستنجاء، والسواك، والوضوء، والمسح على الخفين، والغسل، والتميم، وإزالة النجاسات، والحيز، والصلاة، والأذان، والإقامة، وما يتعلق بهذه الأبواب من تعريفات، وشروط، وأحكام، مع التأصيل والاستدلال.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأصول علم الحديث، ومصطلحاته، وأهميته</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 يعرف المفاهيم الأساسية لقواعد وضوابط علم الجرح والتعديل
٢ع	1.2 يوضح مصطلحات علم الحديث
	1.3
	المهارات
١م	2.1 يجمع الأدلة والحجج التي استعملها المحدثون لبناء قواعد علم الحديث
٤م	2.2 يطبق قواعد علم الحديث لمعرفة الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع
	2.3
	الكفاءات
١ك	3.1 يحل الإشكالات المتعلقة بدقائق فن علل الحديث
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف ببعض المصطلحات (علم الحديث دراية " المصطلح " - علم الحديث رواية - السنة - الحديث - الخبر - الأثر - الإسناد - المتن - السند - الراوي	٢
٢	لمحة عن تاريخ علم الحديث دراية (المصطلح) وأشهر المصنفات فيه.	٢
٣	مراحل تدوين السنة المطهرة.	٢
٤	آداب طالب الحديث الشريف وآداب المحدث.	٢
٥	أقسام الحديث باعتبار تعدد طرقه (المتواتر والأحاد وحكم العمل به).	٢
٦	أقسام الحديث المقبول (الصحيح : قسامه ومباحثه - الحسن : قسامه ومباحثهما) - الصحيحان وما يتعلق بهما	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	الحديث الضعيف (تعريفه - المراد بقولهم : حديث ضعيف - الضعيف مراتب - رواية الحديث الضعيف - معنى لا أصل له - هل يجوز العمل بالحديث الضعيف).	٢
٩	أنواع الحديث الضعيف بسبب فقد الاتصال (المعلق - المرسل ، ومرسل الصحابي - المنقطع - المعضل - المدلس - المعنعن - المؤنن).	٢
١٠	التعريف ببعض المصطلحات (علم الحديث دراية " المصطلح " - علم الحديث رواية - السنة - الحديث - الخبر - الأثر - الإسناد - المتن - السند - الراوي	٢
١١	لمحة عن تاريخ علم الحديث دراية (المصطلح) وأشهر المصنفات فيه	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	مراحل تدوين السنة المطهرة - آداب طالب الحديث الشريف وآداب المحدث	٢
١٤	أقسام الحديث باعتبار تعدد طرقه (المتواتر والأحاد وحكم العمل به) - أقسام الحديث المقبول (الصحيح : قسامه ومباحثه - الحسن : قسامه ومباحثهما) - الصحيحان وما يتعلق بهما - الحديث	٢

	الضعيف (تعريفه - المراد بقولهم : حديث ضعيف - الضعيف مراتب - رواية الحديث الضعيف - معنى لا أصل له - هل يجوز العمل بالحديث الضعيف).	
٢	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لقواعد وضوابط علم الجرح والتعديل	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح مصطلحات علم الحديث	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يجمع الأدلة والحجج التي استعملها المحدثون لبناء قواعد علم الحديث	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق قواعد علم الحديث لمعرفة الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يحل الإشكالات المتعلقة بدقائق فن علل الحديث	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتيبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في علوم الحديث للدكتور/ الخشوعي الخشوعي، ط الجمعية الشرعية الرئيسية لتعاون العاملين بالكتاب والسنة المحمدية، ط الأولى، ٢٠٠٦ م
المراجع المساندة	<p>١ - علوم الحديث: لأبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري المعروف بابن البيع (المتوفى: ٤٠٥ هـ)</p> <p>٢ - معرفة أنواع علوم الحديث: لأبي عمرو تقي الدين عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المعروف بابن الصلاح (المتوفى: ٦٤٣ هـ)</p> <p>٣ - المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي: لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة الكناني الحموي الشافعي (المتوفى: ٧٣٣ هـ)</p> <p>٤ - الموقظة في علم مصطلح الحديث: لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨ هـ)</p> <p>٥ - اختصار علوم الحديث: لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤ هـ)</p>
المصادر الإلكترونية	<p>١ - مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit /alsonh.sa.com</p> <p>٢ - مجلة الحكمة الصادرة من لندن</p> <p>٣ - موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير</p> <p>٤ - ملتقى أهل الحديث. http://www.sonah.com</p> <p>٥ - شبكة صيد الفوائد الإسلامية /http://www.saaaid.net</p> <p>٦ - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php</p>
أخرى	<p>- الألفية من إنتاج مؤسسة التراث.</p> <p>- الموسوعة الشاملة.</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	